



**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

**Навчальна лабораторія з прикладних
соціологічних досліджень**

Факультет соціології



УНІВЕРСИТЕТСЬКЕ ДОСЛІДЖЕННЯ

UNIDOS – 15:

*У лютому 2009 року факультет соціології започаткував моніторингове опитування **UNIDOS** (УНІверситетське ДОСлідження), що виконується в межах навчальної практики студентів факультету один або два рази на рік. Опитувальник містить постійну (моніторингову) і змінну частини. Всього за цей час проведено 15 хвиль дослідження. Опитування проводять студенти старших курсів факультету соціології під керівництвом викладачів та за підтримки керівництва університету.*

П'ятнадцята хвиля дослідження була проведена у вересні 2019 р. В межах цієї хвилі за стратифікованою випадковою вибіркою було опитано 1006 студентів 2-6 курсів всіх факультетів та інститутів університету за виключенням Військового інституту.

**ДО 15-Ї ХВИЛИ ОПИТУВАННЯ UNIDOS БУЛО ВКЛЮЧЕНО НАСТУПНІ
РОЗДІЛИ:**

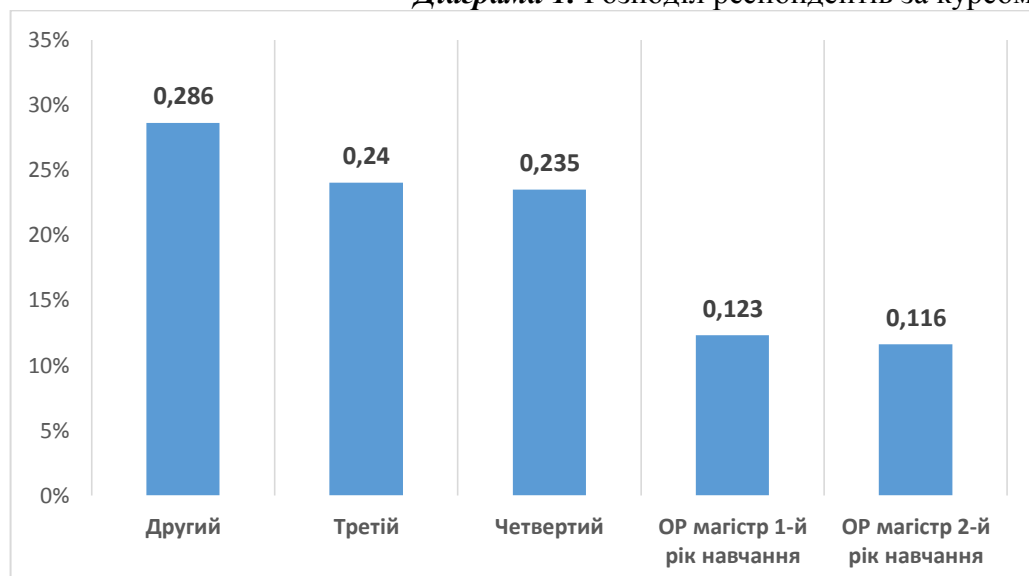
№	РОЗДІЛ	СТОРІНКА
1	Мотивація отримання вищої освіти	4
2	Успішність, навчальна та науково-дослідницька активність студентів	6
3	Задоволеність студентів навчальним та позанавчальним життям в КНУ імені Тараса Шевченка	11
4	Очікування, реалії та перспективи очима студента	17
5	Плани студентів на майбутнє, працевлаштування	31
6	Академічна доброчесність: практика плагіату та списування	40
7	Соціальні мережі та месенджери у житті студента	41
8	Соціально-демографічний портрет студента	46
9	Одновимірні розподіли відповідей на запитання анкети	52

В ході п'ятнадцятої хвили щорічного моніторингового дослідження **UNIDOS** було опитано 1006 студентів різних курсів навчання всіх факультетів та інститутів (окрім Військового інституту) КНУ імені Тараса Шевченка (див Табл. 1 та Діаграма 1).

Таблиця 1. Розподіл респондентів опитування по факультетам та інститутам

ФАКУЛЬТЕТ	КІЛЬКІСТЬ	ВІДСОТОК
Географічний факультет	42	4,2%
Економічний факультет	77	7,6%
Історичний факультет	42	4,2%
Механіко-математичний факультет	42	4,2%
Факультет інформаційних технологій (ФІТ)	47	4,7%
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	49	4,8%
Факультет психології	43	4,3%
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (ФРЕКС)	42	4,2%
Факультет соціології	43	4,3%
Фізичний факультет	41	4,1%
Філософський факультет	42	4,2%
Хімічний факультет	42	4,2%
Юридичний факультет	84	8,4%
Інститут високих технологій	41	4,1%
Інститут журналістики	45	4,5%
Інститут міжнародних відносин	90	8,9%
Інститут філології	110	10,9%
Навчально-науковий інститут «Інститут геології»	41	4,1%
Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини»	43	4,3%
Всього	1006	100%

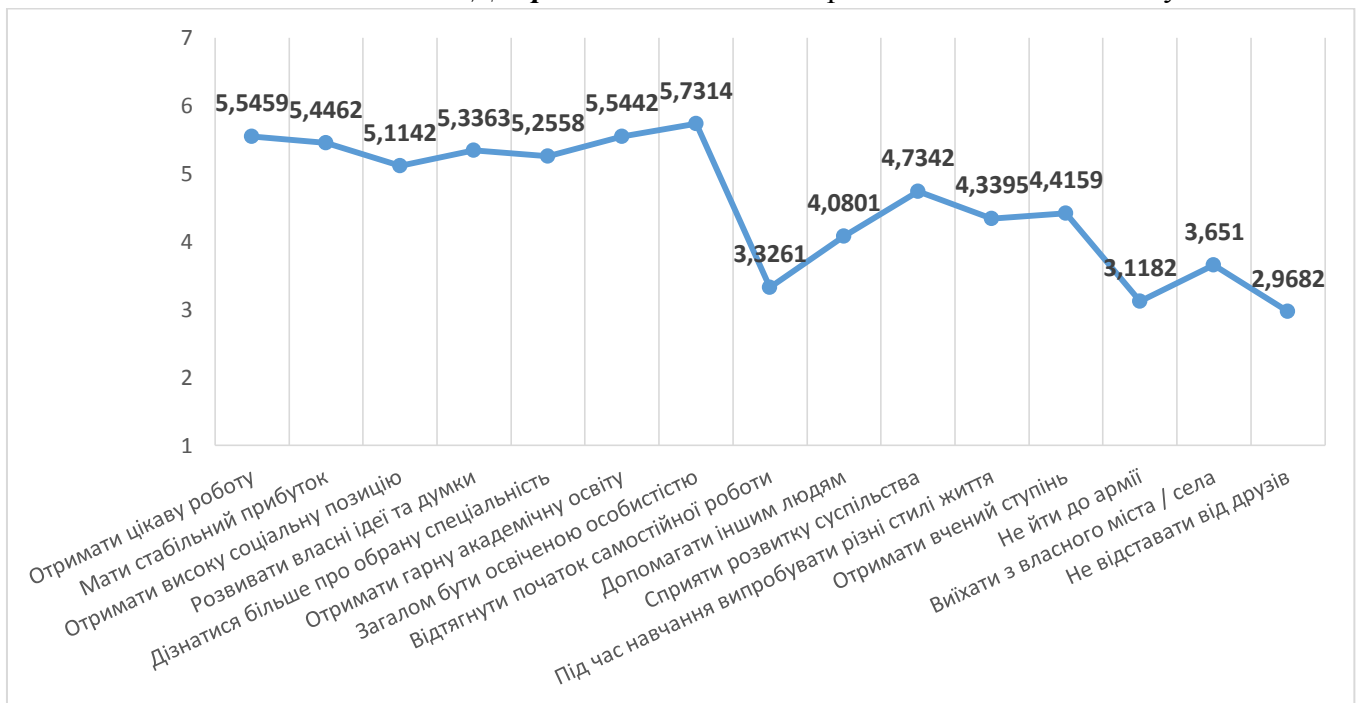
Діаграма 1. Розподіл респондентів за курсом навчання



Мотивація отримання вищої освіти

Під мотивацією розуміємо сукупність причин, які стимулюють та спонукають студентів отримувати вищу освіту для задоволення певних власних потреб. Умовно можемо виділити два найбільш значимих фактори отримання вищої освіти. Перший – прагматично-матеріальний (середній бал 5,4 за шкалою від 1 до 7): отримати цікаву роботу (5,5 балів), мати стабільний прибуток (5,4 балів), отримати високу соціальну позицію (5,1 балів). Другий фактор – освітній/навчально-виховний (середній бал 5,3): розвивати власні ідеї та думки (5,3 балів), дізнатися більше про обрану спеціальність (5,3 балів), отримати гарну академічну освіту (5,5 балів), загалом бути освіченою особистістю (5,7 балів), отримати вчений ступінь (4,4 балів). Також, можемо зазначити два менш значимих фактори отримання вищої освіти: особистісний (зادля вирішення власних індивідуальних потреб/проблем; середній бал 3,5) – відтягнути початок самостійної роботи, під час навчання випробувати різні стилі життя, не йти до армії, виїхати з власного міста/села, не відставати від друзів; соціально-альтруїстичний (середній бал 4,4) – допомагати іншим людям, сприяти розвитку суспільства (див. Діаграма 2, Табл.2).

Діаграма 2. Мотивація отримання вищої освіти студентами



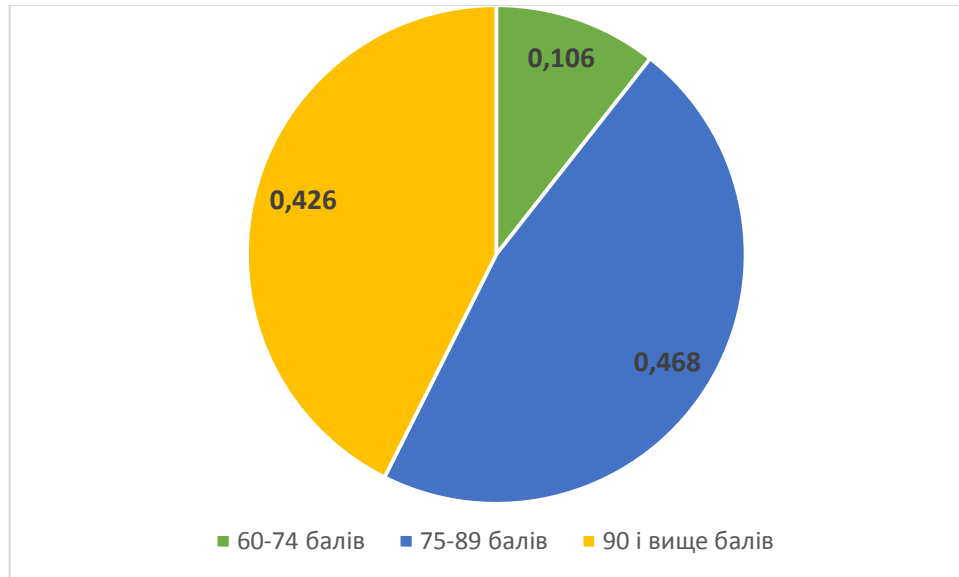
Таблиця 2. Мотивація отримання вищої освіти залежно від факультету/інституту навчання

	Отримати цікаву роботу	Мати стабільний прибуток	Отримати високу соціальну позицію	Розвивати власні ідеї та думки	Дізнатися більше про обрану спеціальність	Отримати гарну академічну освіту	Загалом бути освіченою особою	Відтягнути початок самостійної роботи	Допомагати іншим людям	Сприяти розвитку суспільства	Під час навчання випробувати різні стилі життя	Отримати вчений ступінь	Не йти до армії	Вийхати з власного міста / села	Не відставати від друзів
Географічний факультет	5,0	4,5	4,2	5,1	4,9	5,3	5,7	2,8	3,9	4,8	4,3	4,6	3,1	3,5	2,6
Економічний факультет	5,6	5,7	5,4	5,2	5,3	5,8	6,0	3,6	3,6	4,5	4,3	4,1	3,0	3,9	3,1
Історичний факультет	4,8	4,1	5,1	6,3	5,1	5,8	6,4	3,8	3,8	5,3	5,0	4,5	2,5	3,3	2,6
Механіко-математичний факультет	5,4	5,6	5,1	5,5	5,1	6,0	5,6	2,8	3,4	4,2	4,1	4,6	3,5	3,4	2,5
Факультет інформаційних технологій (ФІТ)	5,1	5,2	5,0	4,7	5,0	4,8	5,2	3,9	4,1	4,1	4,5	4,0	4,8	4,5	3,3
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	5,7	5,7	4,9	4,9	5,1	5,2	5,3	3,6	3,2	3,9	4,1	3,7	4,7	3,9	3,3
Факультет психології	5,4	5,0	4,8	5,3	4,9	5,2	5,9	3,8	4,8	5,0	5,0	4,4	2,2	3,4	3,0
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (ФРЕКС)	5,4	5,2	4,8	5,4	5,0	5,3	5,6	3,1	4,2	4,7	4,3	4,3	4,0	3,7	2,9
Факультет соціології	5,8	6,2	5,0	4,2	5,4	5,8	5,9	2,6	4,4	5,5	3,9	4,1	1,6	3,0	1,8
Фізичний факультет	5,7	4,8	4,7	5,3	6,0	5,7	5,3	3,8	3,4	4,9	3,9	5,4	4,2	3,9	3,1
Філософський факультет	5,3	4,9	5,6	6,1	5,5	6,0	6,0	3,2	3,8	5,3	4,3	5,4	3,4	3,7	2,7
Хімічний факультет	5,8	5,6	4,5	5,1	4,9	5,4	5,3	2,7	3,8	4,0	3,7	4,4	2,7	4,0	3,0
Юридичний факультет	6,0	6,1	5,7	5,5	5,7	5,8	6,0	3,3	5,1	5,4	4,5	4,3	2,9	3,5	3,5
Інститут високих технологій	5,4	5,0	4,8	5,7	5,9	5,5	5,2	3,4	3,9	5,1	4,2	5,6	4,1	4,2	3,2
Інститут журналістики	5,3	5,4	5,1	4,9	5,2	5,0	5,3	3,3	3,8	4,1	3,4	4,2	2,1	2,8	2,7
Інститут міжнародних відносин	5,8	6,1	5,8	5,9	5,2	5,8	6,1	3,0	4,5	4,9	4,8	4,1	2,7	3,3	2,6
Інститут філології	5,6	5,6	5,0	5,3	5,0	5,5	5,8	3,3	4,2	4,6	4,6	4,1	2,7	3,9	3,2
Навчально-науковий інститут «Інститут геології»	5,7	5,9	5,0	4,9	5,3	5,6	6,1	3,2	4,1	4,8	4,4	4,6	3,2	3,2	2,8
Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини»	5,8	5,6	5,5	5,8	5,6	5,5	5,7	4,2	4,4	4,9	4,2	4,9	3,6	4,1	3,6

Успішність, навчальна та науково-дослідницька активність студентів

Самооцінку успішності студентів університету можна охарактеризувати, як таку, що є вище за середню: 46,8% студентів оцінили свою успішність на іспитах у 75-89 балів, 42,6% студентів – у 90 і вище балів (див. Діаграма 3, Табл.3).

Діаграма 3. Діапазон в якому найчастіше знаходяться оцінки студентів на іспитах



Таблиця 3. Розподіл успішності студентів по факультетам/інститутам

	60-74 балів	75-89 балів	90 і вище балів
Географічний факультет	2,0%	36,7%	61,2%
Економічний факультет	12,9%	45,9%	41,2%
Історичний факультет	2,4%	52,4%	45,2%
Механіко-математичний факультет	8,7%	54,3%	37,0%
Факультет інформаційних технологій (ФІТ)	12,2%	43,9%	43,9%
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	15,5%	55,2%	29,3%
Факультет психології	0%	40,0%	60,0%
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (ФРЕКС)	13,6%	63,6%	22,7%
Факультет соціології	16,7%	27,8%	55,6%
Фізичний факультет	25,7%	34,3%	40,0%
Філософський факультет	0%	30,4%	69,6%
Хімічний факультет	12,8%	46,8%	40,4%
Юридичний факультет	17,0%	46,6%	36,4%
Інститут високих технологій	8,9%	37,8%	53,3%
Інститут журналістики	9,4%	66,0%	24,5%
Інститут міжнародних відносин	11,9%	52,5%	35,6%
Інститут філології	4,8%	39,4%	55,8%
Навчально-науковий інститут «Інститут геології»	7,1%	59,5%	33,3%
Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини»	17,8%	60,0%	22,2%

Переважає більшість студентів (55,7%) відвідує 76-100% лекційних занять. Більшу половину лекційних занять (51-75%) відвідує 29,6% студентів, лише 14,6% студентів відвідує менше половини занять (0-25% занять відвідує 4,6% студентів, 26-50% відвідує 10,0% студентів). Приблизно така ж ситуація склалася із відвідуванням семінарських/практичних занять: 76-100% занять відвідує 72,9% студентів, 51-75% - 21,1% студентів, 26-50% - 4,7% студентів, 0-25% - 1,3% студентів (див. Табл.4).

Лише 45,5% студентів читає половину і більше (51-100%) із рекомендованої викладачем обов'язкової літератури. 55,5% студентів читає меншу половину (0-50%) із рекомендованої викладачем обов'язкової літератури.

Таблиця 4. Розподіл відвідування занять студентами по факультетам/інститутам

	Відвідування лекційних занять				Відвідування семінарських/практичних занять			
	0-25%	26-50%	51-75%	76-100%	0-25%	26-50%	51-75%	76-100%
Географічний факультет	0%	4,0%	34,0%	62,0%	0%	2,0%	28,0%	70,0%
Економічний факультет	4,7%	2,4%	24,7%	68,2%	0%	5,9%	16,5%	77,6%
Історичний факультет	0%	16,7%	31,0%	52,4%	0%	0%	11,6%	88,4%
Механіко-математичний факультет	0%	8,7%	30,4%	60,9%	0%	0%	31,1%	68,9%
Факультет інформаційних технологій (ФІТ)	2,4%	17,1%	39,0%	41,5%	0%	4,9%	46,3%	48,8%
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	5,2%	17,2%	32,8%	44,8%	3,4%	6,9%	31,0%	58,6%
Факультет психології	0%	15,0%	32,5%	52,5%	0%	5,0%	37,5%	57,5%
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (ФРЕКС)	6,7%	8,9%	26,7%	57,8%	2,2%	10,9%	13,0%	73,9%
Факультет соціології	5,3%	0%	21,1%	73,7%	5,3%	0%	10,5%	84,2%
Фізичний факультет	2,8%	19,4%	19,4%	58,3%	2,8%	13,9%	13,9%	69,4%
Філософський факультет	6,1%	12,2%	32,7%	49,0%	0%	6,1%	12,2%	81,6%
Хімічний факультет	12,8%	17,0%	19,1%	51,1%	0%	4,3%	14,9%	80,9%
Юридичний факультет	13,5%	12,4%	18,0%	56,2%	3,4%	4,5%	14,8%	77,3%
Інститут високих технологій	0%	4,5%	36,4%	59,1%	2,2%	0%	20,0%	77,8%
Інститут журналістики	3,7%	14,8%	51,9%	29,6%	0%	7,7%	40,4%	51,9%
Інститут міжнародних відносин	8,1%	8,1%	27,4%	56,5%	0%	1,6%	17,7%	80,6%
Інститут філології	1,0%	3,8%	33,3%	61,9%	0%	1,0%	15,2%	83,8%
Навчально-науковий інститут «Інститут геології»	0%	2,3%	30,2%	67,4%	0%	4,7%	20,9%	74,4%
Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини»	9,3%	20,9%	30,2%	39,5%	9,3%	18,6%	23,3%	48,8%

В середньому (за 5-ти бальною шкалою, де 1 – дуже легко, а 5 – дуже важко) студенти оцінили важкість навчання в університеті в 3,0 балів (див. Табл.5).

Таблиця 5. Розподіл оцінки важкості навчання в університеті по факультетам/інститутам

	Дуже легко	2	3	4	Дуже важко
Географічний факультет	10,0%	40,0%	38,0%	12,0%	0%
Економічний факультет	3,5%	15,3%	54,1%	22,4%	4,7%
Історичний факультет	11,6%	34,9%	37,2%	11,6%	4,7%
Механіко-математичний факультет	4,3%	13,0%	45,7%	30,4%	6,5%
Факультет інформаційних технологій (ФІТ)	12,5%	32,5%	47,5%	7,5%	0%
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	8,6%	17,2%	53,4%	15,5%	5,2%
Факультет психології	15,0%	27,5%	35,0%	17,5%	5,0%
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (ФРЕКС)	4,4%	17,8%	62,2%	8,9%	6,7%
Факультет соціології	0%	26,3%	52,6%	21,1%	0%
Фізичний факультет	0%	13,9%	44,4%	36,1%	5,6%
Філософський факультет	19,1%	38,3%	36,2%	4,3%	2,1%
Хімічний факультет	2,2%	15,2%	37,0%	37,0%	8,7%
Юридичний факультет	3,4%	14,6%	33,7%	36,0%	12,4%
Інститут високих технологій	4,4%	8,9%	51,1%	28,9%	6,7%
Інститут журналістики	3,8%	11,3%	54,7%	26,4%	3,8%
Інститут міжнародних відносин	9,7%	14,5%	33,9%	33,9%	8,1%
Інститут філології	3,8%	21,0%	41,0%	26,7%	7,6%
Навчально-науковий інститут «Інститут геології»	7,0%	18,6%	58,1%	14,0%	2,3%
Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини»	8,9%	28,9%	40,0%	17,8%	4,4%
Всього	6,6%	20,7%	44,2%	23,0%	5,6%

Навчальну активність характеризуємо частотою дій/взаємодій студентів під час навчально-освітнього процесу. Отже, найчастіше студенти проявляють свою активність в наступному: виступають з доповіддю або презентацією на семінарських заняттях (59,3%, за альтернативами «часто» і «дуже часто»), беруть участь у загальногрупових дискусіях під час занять (54,9%), вирішують завдання біля дошки на семінарі або відповідають на питання викладача за змістом навчального курсу (54,1%), працюють над груповими завданнями з однокурсниками під час семінарського заняття (49,9%). Ніколи та вкрай рідко студенти працюють над додатковими завданнями з курсу, виконання яких не обов'язкове для отримання оцінки «відмінно» (50,1%, за альтернативами «ніколи» і «вкрай рідко»), виконують завдання з курсу із запізненням (49,1%), пропускають заняття (48,7%) (див. Табл.6).

Таблиця 6. Навчальна активність студентів університету

	Ніколи	Вкрай рідко	Іноді	Часто	Дуже часто	Важко сказати
Задавали запитання викладачу на семінарських заняттях	4,6%	17,4%	39,6%	26,4%	11,3%	0,7%
Брали участь у загальногрупових дискусіях під час занять	3,1%	13,0%	28,0%	31,5%	23,4%	1,0%
Виступали з доповіддю або презентацією на семінарських заняттях	3,9%	11,1%	24,8%	30,1%	29,2%	0,8%
Вирішували завдання біля дошки на семінарі або відповідали на запитання викладача за змістом навчального курсу	4,5%	13,9%	26,2%	30,8%	23,3%	1,3%

UNIDOS 15: опитування студентів Київського національного університету імені Тараса Шевченка
вересень 2019

	Ніколи	Вкрай рідко	Іноді	Часто	Дуже часто	Важко сказати
Приходили на семінар з невиконаним домашнім завданням	13,7%	30,2%	31,0%	13,6%	9,7%	1,9%
Працювали над груповим завданням разом з однокурсниками під час семінарського заняття	5,2%	13,4%	29,7%	34,8%	15,1%	1,8%
Були присутні на семінарі або лекції, але не заглиблювались у матеріал, не слухали викладача	4,7%	22,8%	34,5%	21,7%	14,9%	1,5%
Виконували індивідуальні домашні завдання або готувались до контрольних та іспитів спільно з однокурсниками в позааудиторний час	12,6%	20,3%	28,3%	21,1%	16,7%	1,0%
Виконували групове завдання з однокурсниками в позааудиторний час	12,8%	24,2%	30,8%	18,6%	11,6%	1,9%
Допомагали іншим студентам з домашнім завданням, підготовкою до контрольної роботи або іспиту	11,7%	25,6%	34,4%	18,4%	8,6%	1,4%
Обговорювали зі студентами не з Вашого факультету, друзями або родичами ідеї з пройденого Вами навчального курсу	12,3%	21,9%	29,0%	21,3%	14,3%	1,2%
Виконували завдання з курсу із запізненням	17,6%	31,5%	27,9%	13,3%	7,8%	2,0%
Працювали над додатковими завданнями з курсу, виконання яких НЕ ОБОВ'ЯЗКОВЕ для отримання оцінки «відмінно»	18,0%	32,1%	28,1%	13,2%	6,0%	2,6%
Пропускали заняття	11,3%	37,4%	31,5%	12,7%	5,3%	1,8%

42,1% студентів не приймають участі у наукових заходах. Найбільшою популярністю (найбільший відсоток участі) серед студентів користуються конференції, наукові семінари, що проходять в КНУ (40,3%) та літні школи, наукові гуртки, події в хабах, майстер класи, дослідницькі експедиції (20,2%). Найбільш академічно активними (найменший відсоток студентів, що не беруть участі у наукових заходах) можна назвати студентів історичного факультету, факультету психології, факультету соціології, фізичного факультету, інституту високих технологій, інституту міжнародних відносин та інституту філології (див. Діаграма 4, Табл.7).

Діаграма 4. Відвідування студентами наукових заходів

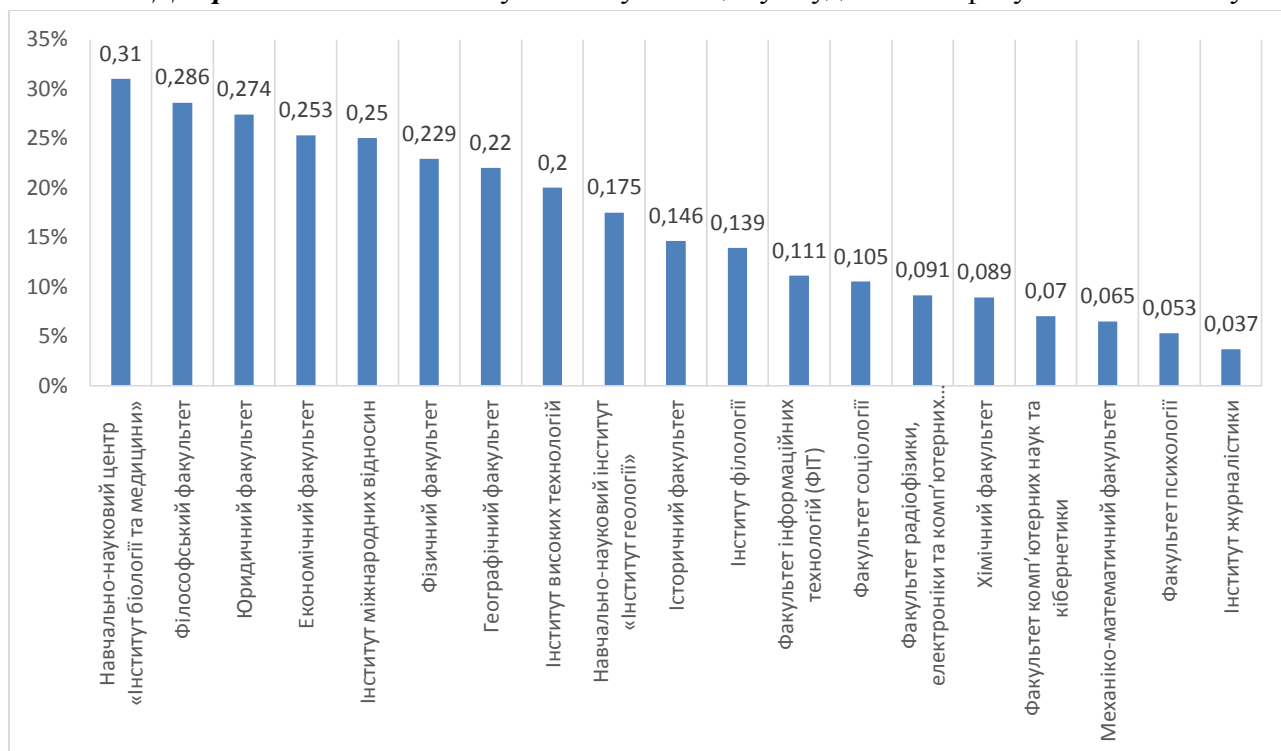


Таблиця 7. Відвідування студентами наукових заходів по факультетам/інститутам

	Олімпіади з навчальних дисциплін	Конференції, наукові семінари, що проходили в КНУ	Конференції, наукові семінари, що проходили в інших українських закладах вищої освіти	Конференції, наукові семінари, що проходили за кордоном	Літні школи, наукові гуртки, події в хабах, майстер класи, дослідницькі експедиції	Не брав(-ла) участь у жодному науковому заході
Географічний факультет	12,0%	34,0%	6,0%	2,0%	16,0%	48,0%
Економічний факультет	12,9%	47,1%	12,9%	1,2%	14,1%	47,1%
Історичний факультет	4,7%	58,1%	14,0%	9,3%	16,3%	25,6%
Механіко-математичний факультет	17,4%	30,4%	4,3%	2,2%	21,7%	54,3%
Факультет інформаційних технологій (ФІТ)	17,1%	22,0%	14,6%	19,5%	19,5%	41,5%
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	15,5%	24,1%	3,4%	5,2%	10,3%	55,2%
Факультет психології	24,4%	56,1%	12,2%	2,4%	36,6%	29,3%
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (ФРЕКС)	13,0%	28,3%	8,7%	4,3%	21,7%	50,0%
Факультет соціології	0%	52,6%	5,3%	0%	5,3%	36,8%
Фізичний факультет	13,9%	52,8%	22,2%	27,8%	30,6%	30,6%
Філософський факультет	0%	49,0%	10,2%	10,2%	18,4%	49,0%
Хімічний факультет	14,9%	27,7%	2,1%	2,1%	6,4%	55,3%
Юридичний факультет	5,6%	40,0%	13,3%	2,2%	27,8%	45,6%
Інститут високих технологій	17,8%	44,4%	13,3%	2,2%	22,2%	28,9%
Інститут журналістики	3,7%	22,2%	3,7%	1,9%	14,8%	64,8%
Інститут міжнародних відносин	11,3%	53,2%	14,5%	14,5%	25,8%	25,8%
Інститут філології	12,4%	36,2%	12,4%	4,8%	29,5%	38,1%
Навчально-науковий інститут «Інститут геології»	7,0%	46,5%	11,6%	7,0%	9,3%	46,5%
Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини»	13,0%	34,8%	28,3%	10,9%	15,2%	41,3%
Всього	11,3%	40,3%	11,5%	6,7%	20,2%	42,1%

Із 956 осіб, що відповіли на питання «Чи маєте Ви наукові публікації у фахових виданнях?», лише 17,0% студентів дали стверджувальну відповідь. Найбільший відсоток студентів, що мають наукові публікації зосереджені на факультетах/інститутах: навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини» (31,0%), філософський факультет (28,6%), юридичний факультет (27,4%), економічний факультет (25,3%), інститут міжнародних відносин (25,0%) (див. Діаграма 5).

Діаграма 5. Наявність наукових публікацій у студентів по факультетам/інститутам



Задоволеність студентів навчальним та позанавчальним життям в КНУ імені Тараса Шевченка

Під задоволеністю розуміємо оцінку різних аспектів студентського життя, що мають особливе значення для студентів.

В середньому (за 5-ти бальною шкалою, де 1 – зовсім не задоволений, а 5 – цілком задоволений) студенти найбільше задоволені науково-культурними заходами: зустрічі з діячами науки та культури (3,9 балів), наукові конференції/круглі столи (3,8 балів) (див. Діаграма 6, Табл.8).

Діаграма 6. Задоволеність студентів університетськими заходами

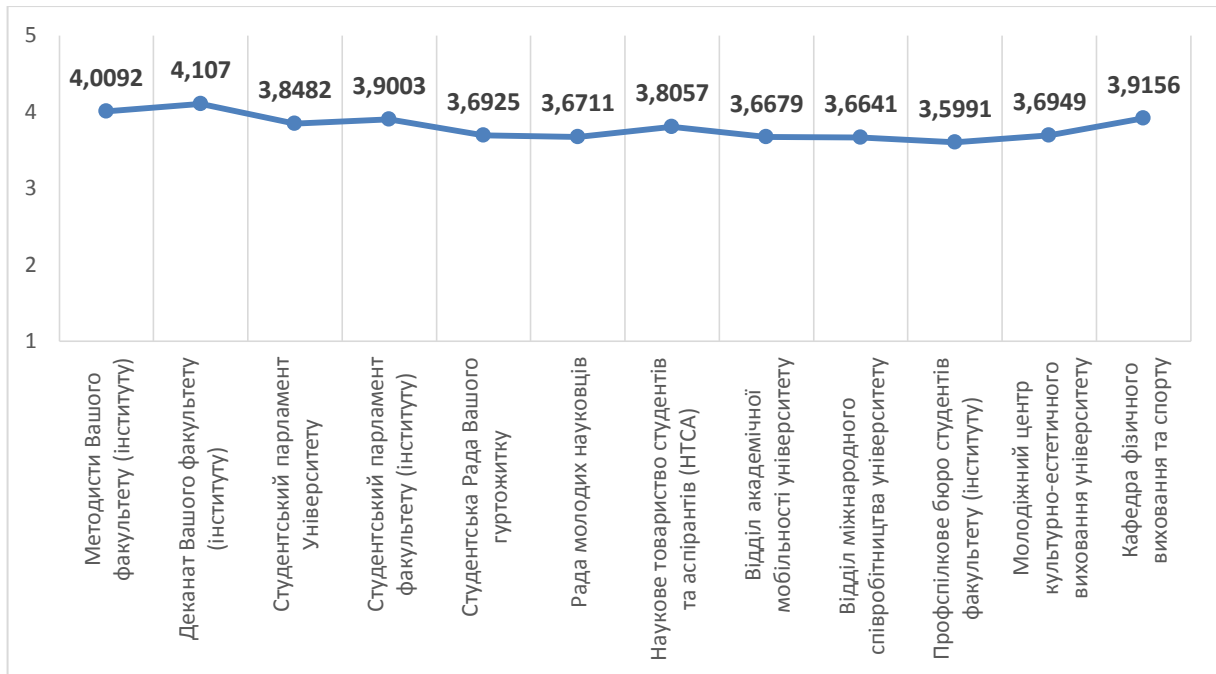


Таблиця 8. Задоволеність студентів університетськими заходами по факультетам/інститутам

	Святкування Дня університету	Святкування Нового Року	Святкування Дня факультету	Спартакіади, спортивні змагання	Благодійні акції, волонтерство	Зустрічі з діячами науки та культури	Наукові конференції / круглі столи	Олімпіади з навчальних дисциплін	Ігри KBK	КНУ EXPO
Географічний факультет	3,4	3,3	3,8	3,5	3,9	4,0	4,0	3,9	3,5	3,7
Економічний факультет	3,2	2,9	3,6	3,0	3,4	3,9	3,8	3,5	3,7	3,5
Історичний факультет	3,3	2,3	4,0	2,9	3,6	4,0	3,8	2,2	3,3	3,1
Механіко-математичний факультет	3,8	3,1	4,1	3,9	3,0	3,7	3,9	3,6	3,8	3,8
Факультет інформаційних технологій (ФІТ)	3,3	3,1	3,6	3,3	3,5	3,4	3,7	3,4	3,4	3,7
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	3,6	2,8	4,2	3,5	3,4	3,5	3,6	3,5	3,2	3,8
Факультет психології	2,8	1,9	3,0	3,6	3,8	3,9	3,5	3,0	2,6	3,1
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (ФРЕКС)	3,5	3,1	3,8	3,6	3,8	3,8	3,7	3,4	3,4	4,0
Факультет соціології	3,2	3,4	3,7	3,6	3,6	4,2	4,2	2,8	3,0	4,2
Фізичний факультет	1,9	1,8	4,2	2,6	2,9	4,1	3,7	3,5	2,9	3,1
Філософський факультет	2,8	2,1	3,2	2,0	3,7	3,7	3,6	2,2	2,4	3,5
Хімічний факультет	3,6	3,5	4,6	3,8	4,0	3,9	3,9	3,7	3,9	4,1
Юридичний факультет	3,2	2,8	3,0	3,0	3,7	3,7	3,9	2,8	3,0	2,8
Інститут високих технологій	4,0	3,4	4,3	4,0	4,2	4,2	4,0	3,9	3,7	4,3
Інститут журналістики	3,2	3,1	3,3	2,9	3,8	3,8	3,4	2,8	3,0	2,7
Інститут міжнародних відносин	3,7	3,6	3,5	3,5	4,3	4,4	4,2	3,3	3,5	3,8
Інститут філології	3,4	2,9	3,4	2,8	3,6	3,8	3,6	3,1	3,2	3,4
Навчально-науковий інститут «Інститут геології»	2,7	2,4	3,6	3,2	3,2	3,0	3,6	2,8	2,6	2,8
Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини»	3,9	3,6	3,9	3,7	4,0	3,4	3,3	3,8	3,3	3,2

В середньому (за 5-ти бальною шкалою, де 1 – зовсім не задоволений, а 5 – цілком задоволений) студенти в найбільшій мірі задоволені роботою деканату та методистів факультету/інституту (4,1 балів та 4,0 балів, відповідно). В середньому студенти задоволені роботою всіх підрозділів на 3,8 балів (див. Діаграма 7, Табл. 9).

Діаграма 7. Задоволеність студентів діяльністю університетських підрозділів



Таблиця 9. Задоволеність студентів діяльністю університетських підрозділів по факультетам/інститутам

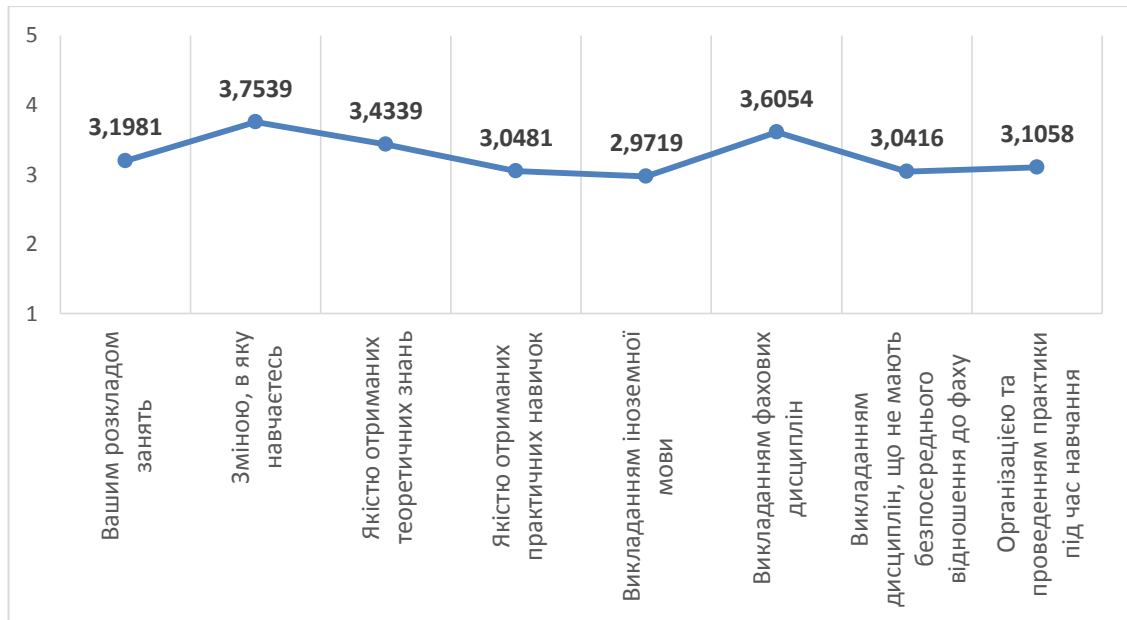
	Методисти Вашого факультету (інституту)	Деканат Вашого факультету (інституту)	Студентський парламент університету	Студентський парламент факультету (інституту)	Студентська Рада Вашого гуртожитку	Рада молодих науковців	Наукове товариство студентів та аспірантів (НТСА)	Відділ академічної мобільності університету	Відділ міжнародного співробітництва університету	Профспілкувальне бюро студентів факультету (інституту)	Молодіжний центр культурно-естетичного виховання університету	Кафедра фізичного виховання та спорту
Географічний факультет	3,9	3,8	3,8	3,8	3,7	3,7	3,8	3,4	3,2	3,3	3,7	3,8
Економічний факультет	4,0	3,8	3,8	3,9	3,7	3,7	3,7	3,6	3,6	3,7	3,6	4,0
Історичний факультет	4,1	4,4	4,0	3,9	3,6	3,4	4,0	3,8	3,8	3,3	4,3	3,5
Механіко-математичний факультет	4,1	4,2	3,8	3,8	3,9	4,2	3,8	3,5	3,9	3,9	3,7	4,0
Факультет інформаційних технологій (ФІТ)	3,9	3,7	3,5	3,7	3,6	4,0	4,0	3,6	3,4	3,4	3,5	3,8
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	3,7	3,8	3,7	3,9	3,8	3,4	3,5	3,5	3,4	3,5	3,7	4,0
Факультет психології	2,5	4,1	3,6	3,4	3,6	3,2	3,2	3,6	3,7	2,8	3,2	3,8
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	4,2	4,0	3,6	3,7	3,4	3,5	3,9	3,6	3,3	3,0	3,5	4,1

UNIDOS 15: опитування студентів Київського національного університету імені Тараса Шевченка
вересень 2019

	Методисти Вашого факультету (інституту)	Деканат Вашого факультету (інституту)	Студентський парламент Університету	Студентський парламент факультету (інституту)	Студентська Рада Вашого гуртожитку	Рада молодих науковців	Наукове товариство студентів та аспірантів (НТСА)	Відділ академічної мобільності університету	Відділ міжнародного співробітництва університету	Профспілкове бюро студентів факультету (інституту)	Молодіжний центр культурно-естетичного виховання університету	Кафедра фізичного виховання та спорту
(ФРЕКС)												
Факультет соціології	4,4	4,6	4,4	4,5	3,9	3,9	4,1	3,1	2,9	4,0	3,6	4,3
Фізичний факультет	4,3	4,3	3,6	3,6	3,7	4,2	4,1	3,8	3,7	3,6	4,3	4,5
Філософський факультет	4,5	4,5	3,3	3,4	2,6	2,9	3,5	3,5	3,5	3,6	3,1	3,0
Хімічний факультет	4,1	3,9	4,1	4,3	3,7	3,5	3,8	3,9	3,9	3,4	3,5	3,6
Юридичний факультет	3,7	4,2	3,9	4,0	3,9	3,7	3,9	3,7	3,6	3,6	3,7	3,9
Інститут високих технологій	4,5	4,4	3,6	3,5	3,5	3,8	4,1	4,0	4,0	3,4	3,9	4,3
Інститут журналістики	4,2	3,9	4,0	4,1	4,0	3,8	3,9	3,8	3,9	4,1	3,9	3,8
Інститут міжнародних відносин	4,3	4,2	4,1	4,1	3,7	3,5	3,7	3,6	3,9	3,7	3,7	3,6
Інститут філології	3,9	4,1	4,1	4,0	4,0	3,8	3,9	3,9	3,9	3,9	3,8	4,0
Навчально-науковий інститут «Інститут геології»	4,2	4,5	4,1	4,1	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8	4,0	4,0	4,2
Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини»	3,9	3,8	3,9	4,0	3,6	3,9	3,7	3,6	3,7	3,7	3,7	4,2

В середньому (за 5-ти бальною шкалою, де 1 – зовсім не задоволений, а 5 – цілком задоволений) студенти найбільш задоволені своєю зміною навчання та викладанням фахових дисциплін (3,8 балів та 3,6 балів, відповідно) (див. Діаграма 8, Табл. 10).

Діаграма 8. Задоволеність студентів певними аспектами навчального процесу



Таблиця 10. Задоволеність студентів певними аспектами навчального процесу (по факультетам та інститутам)

	Вашим розкладом занять	Зміною, в яку навчаєтесь	Якістю отриманих теоретичних знань	Якістю отриманих практичних навичок	Викладанням іноземної мови	Викладанням фахових дисциплін	Викладанням дисциплін, що не мають безпосереднього відношення до фаху	Організацією та проведенням практики під час навчання
Географічний факультет	3,2	3,5	3,5	3,2	2,3	3,5	3,0	3,4
Економічний факультет	3,0	2,8	3,4	2,8	3,4	3,6	3,2	2,9
Історичний факультет	3,1	3,2	3,4	3,0	2,7	3,6	2,8	3,4
Механіко-математичний факультет	3,3	4,3	3,9	3,6	3,0	3,9	2,9	3,6
Факультет інформаційних технологій (ФІТ)	3,2	3,5	3,0	2,8	2,6	3,3	3,4	2,9
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	3,5	4,3	3,3	3,0	2,7	3,5	3,2	3,1
Факультет психології	2,5	3,6	3,5	2,6	2,4	3,5	3,1	3,1
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (ФРЕКС)	3,1	4,1	3,3	3,3	3,0	3,5	3,1	3,1
Факультет соціології	3,6	3,0	3,7	3,6	2,7	3,5	3,1	3,5
Фізичний факультет	3,8	4,4	3,6	3,6	2,7	4,0	3,0	3,6
Філософський факультет	3,5	3,2	3,7	2,7	2,4	3,8	2,7	2,8
Хімічний факультет	3,0	4,1	3,3	2,9	2,8	3,6	3,0	2,9
Юридичний факультет	3,2	4,3	3,5	3,0	2,8	3,6	3,0	3,0
Інститут високих технологій	3,5	4,4	3,6	3,1	2,9	3,8	3,3	3,2
Інститут журналістики	2,8	3,2	3,1	2,8	3,0	3,2	2,8	2,8
Інститут міжнародних відносин	3,2	4,2	3,3	2,6	3,7	3,6	3,2	2,5
Інститут філології	3,1	3,3	3,5	3,4	3,6	3,7	2,9	3,2

	Вашим розкладом занять	Зміною, в яку навчаєтесь	Якістю отриманих теоретичних знань	Якістю отриманих практичних навичок	Викладанням іноземної мови	Викладанням фахових дисциплін	Викладанням дисциплін, що не мають безпосереднього відношення до фаху	Організацією та проведенням практики під час навчання
Навчально-науковий інститут «Інститут геології»	3,2	4,5	3,3	3,2	3,1	3,2	3,1	3,5
Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини»	3,6	3,9	3,7	3,5	3,0	3,7	3,1	3,3

Наскільки адміністрація університету прислуховується до своїх студентів, враховує їх думки та прагнення, вказує на міцність взаємодії студент-адміністрація та безпосередньо впливає на задоволеність студентів їх університетським життям. Отже, в середньому (за 3-х бальною шкалою, де 1 – думка студентів не враховується, 2 – частково враховується, 3 – враховується повною мірою) найбільше думка студентів враховується при організації заходів дозвілля (2,5 балів) (див. Діаграма 9, Табл.11).

Діаграма 9. Врахування думки студентів при організації та проведенні освітньо-дозвіллевих заходів



Таблиця 12. Врахування думки студентів при організації та проведенні освітньо-дозвіллевих заходів по факультетам/інститутам

	Організація навчального процесу	Організація заходів дозвілля	Проведення виховної роботи	Проведення наукових заходів
Географічний факультет	2,0	2,4	2,0	2,2
Економічний факультет	2,0	2,4	2,1	2,3
Історичний факультет	2,0	2,4	2,3	2,6
Механіко-математичний факультет	1,9	2,6	2,2	2,3
Факультет інформаційних технологій (ФІТ)	1,9	2,2	1,9	2,2
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	1,9	2,5	1,9	2,4
Факультет психології	1,8	2,3	1,9	1,9
Факультет радіофізики, електроніки	2,1	2,5	2,1	2,4

	Організація навчального процесу	Організація заходів дозволя	Проведення виховної роботи	Проведення наукових заходів
та комп'ютерних систем (ФРЕКС)				
Факультет соціології	1,9	2,8	2,2	2,5
Фізичний факультет	2,0	2,8	2,3	2,3
Філософський факультет	2,0	2,5	2,0	2,4
Хімічний факультет	1,9	2,6	2,3	2,2
Юридичний факультет	1,8	2,3	2,0	2,3
Інститут високих технологій	2,4	2,8	2,6	2,7
Інститут журналістики	1,9	2,4	2,1	1,9
Інститут міжнародних відносин	1,8	2,4	2,1	2,4
Інститут філології	2,1	2,5	2,1	2,4
Навчально-науковий інститут «Інститут геології»	2,1	2,4	2,1	2,3
Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини»	2,1	2,6	2,2	2,0

Важливо відмітити, що при організації та проведенні різних заходів думка студентів враховується, хоча б частково (Табл.12)

Таблиця 12. Врахування думки студентів при організації та проведенні освітньо-дозвілєвих заходів

	Не враховується	Враховується частково	Враховується повною мірою
Організація навчального процесу	27,9%	48,7%	23,4%
Організація заходів дозволя	9,8%	33,2%	57,0%
Проведення виховної роботи	18,4%	52,6%	29,0%
Проведення наукових заходів	14,2%	41,6%	44,1%

Очікування, реалії та перспективи очима студента

Під очікуванням розуміємо більш менш реалістичні припущення студентів відносно: матеріальних активів університету (факультету/інституту), навчального процесу, якості освітніх послуг, ставлення до студентів та допомога у проблемних ситуаціях. Таким чином, оцінивши очікування студентів, можемо в певній мірі скласти оцінку якості освітніх та супутніх послуг, що надає університет своїм студентам.

В середньому (за 7-ми бальною шкалою, де 1 – значно гірше, ніж очікувалось, 2 – гірше, ніж очікувалось, 3 – трохи гірше, ніж очікувалось, 4 – так як очікувалось, 5 – трохи краще, ніж очікувалось, 6 – краще, ніж очікувалось, 7 – значно краще, ніж очікувалось) студентські очікування виправдалися в наступному:

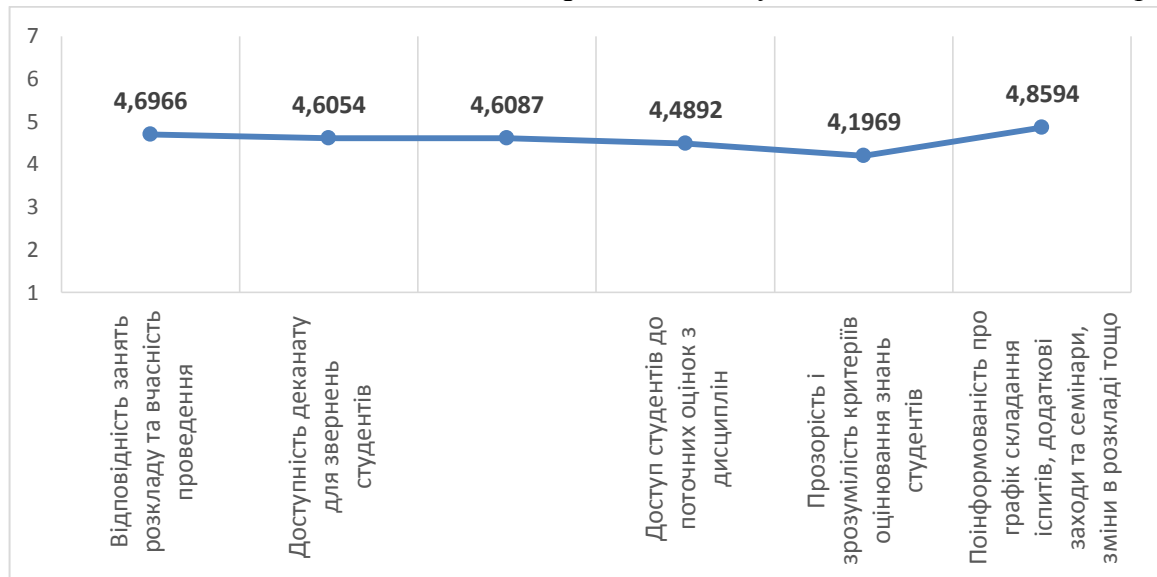
- Матеріальні активи:** охайність та пристойність зовнішнього вигляду співробітників факультету/інституту (5,2 балів); забезпечення актуальними навчальними матеріалами (навчальні програми, курси, посібники тощо) (4,0 балів); стан будівель та приміщень університету та їх придатність до навчання (3,8 балів); стан обладнання для забезпечення навчального процесу (3,5 балів) (див. Діаграма 10, Табл. 13).

2. **Навчальний процес:** поінформованість про графік складання іспитів, додаткові заходи та семінари, зміни в розкладі тощо (4,9 балів); відповідність занять розкладу та вчасність проведення (4,7 балів); допомога та підтримка персоналу (методисти, лаборанти та ін.) у вирішенні студентських питань (4,6 балів); доступність деканату для звернень студентів (4,6 балів); доступ студентів до поточних оцінок з дисциплін (4,5 балів); прозорість і зрозумілість критеріїв оцінювання знань студентів (4,2 балів) (див. Діаграма 11, Табл. 14).
3. **Якість освітніх послуг:** репутація та статус університету (факультету) серед роботодавців (5,0 балів); фахові знання та вміння викладачів (4,9 балів); комунікативні та педагогічні навички викладачів (4,8 балів); отримання студентами компетентних відповідей від викладачів (4,6 балів); якість викладання за освітньою програмою (4,6 балів); зрозумілість змісту та результатів навчання за відповідною освітньою програмою (4,4 балів); сприяння підвищенню у студентів упевненості в собі (3,7 балів) (див. Діаграма 12, Табл. 15).
4. **Ставлення до студентів та допомога у проблемних ситуаціях:** ставлення викладачів із розумінням до студентів з інвалідністю (4,9 балів); можливість отримати консультацію викладача очно у визначений графіком час або заочно через Інтернет (електронну пошту, систему дистанційного навчання тощо) (4,8 балів); доброзичливе ставлення викладачів до студентів (4,7 балів); ввічливість, доброзичливість, професійність співробітників Університету у спілкуванні зі студентами (4,6 балів); однакове та шанобливе ставлення викладачів до всіх студентів (гендерна рівність, ставлення до представників національних меншин, іноземних студентів та ін.) (4,6 балів); допомога викладачів у вирішенні студентських питань (4,3 балів); забезпечення інтересів студентів (4,1 балів); наявність процедури своєчасного та оперативного розв'язання спірних питань (4,0 балів); врахування керівництвом факультету та викладачами відгуків студентів щодо покращення освітнього процесу (4,0 балів) (див. Діаграма 13, Табл. 16).

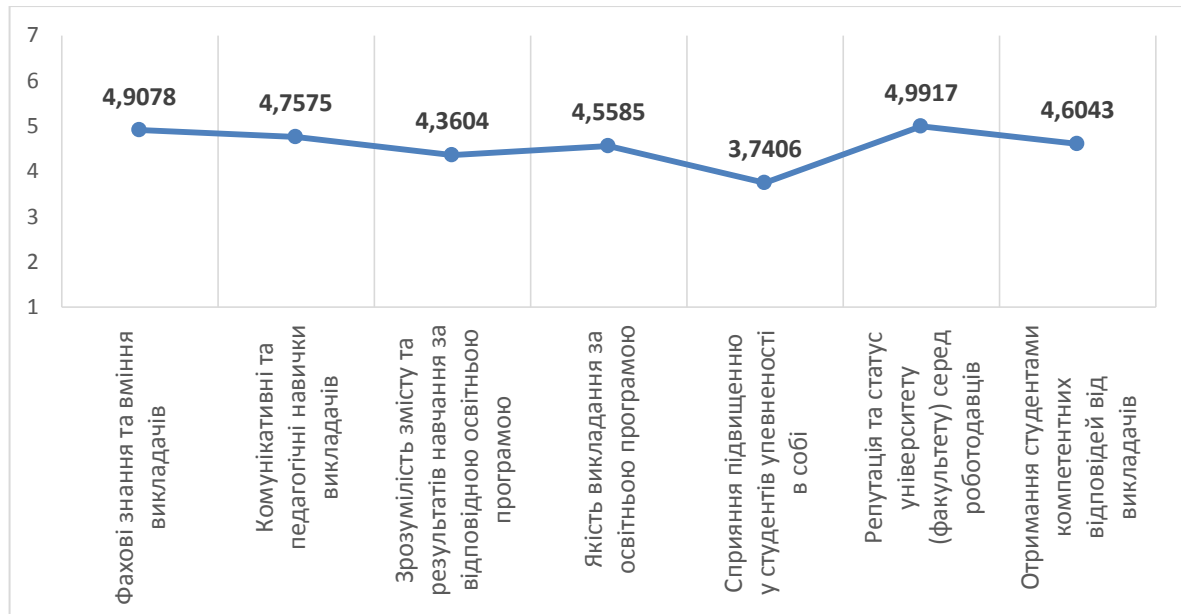
Діаграма 10. Очікування щодо матеріальних активів



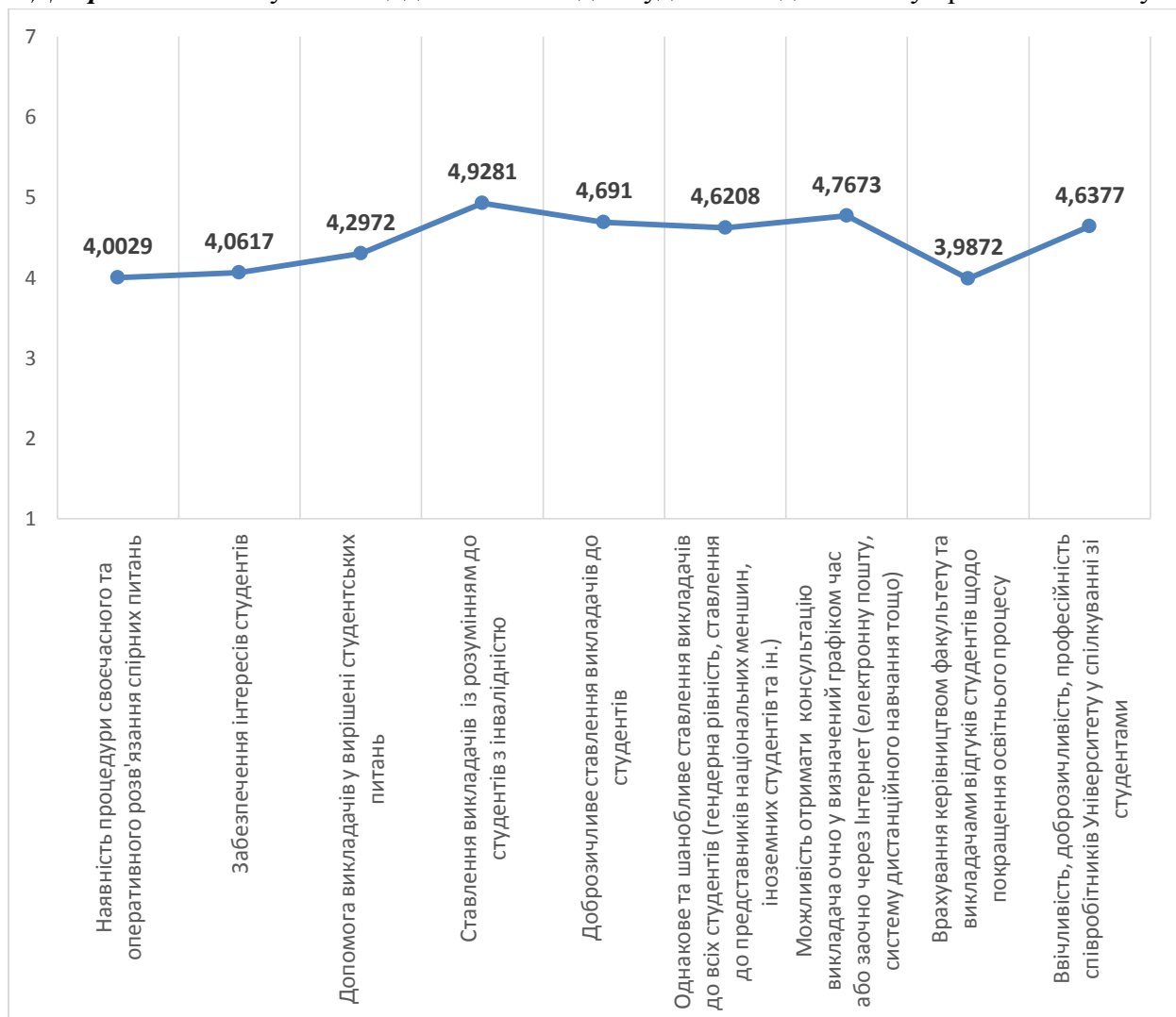
Діаграма 11. Очікування щодо навчального процесу



Діаграма 12. Очікування щодо якості освітніх послуг



Діаграма 13. Очікування щодо ставлення до студентів та допомога у проблемних ситуаціях



Таблиця 13. Очікування щодо матеріальних активів по факультетам/інститутам

	Стан обладнання для забезпечення навчального процесу	Стан будівель та приміщень університету та їх придатність до навчання	Охайність та пристойність зовнішнього вигляду співробітників факультету	Забезпечення актуальними навчальними матеріалами (навчальні програми, курси, посібники тощо)
Географічний факультет	3,6	4,2	5,4	4,0
Економічний факультет	4,5	4,6	5,5	4,0
Історичний факультет	4,0	4,2	5,8	4,3
Механіко-математичний факультет	3,4	3,0	5,0	4,6
Факультет інформаційних технологій (ФІТ)	3,6	3,9	4,6	4,2
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	2,5	3,4	4,9	3,7
Факультет психології	3,4	3,8	5,0	3,2
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (ФРЕКС)	3,5	3,3	4,9	4,4
Факультет соціології	3,2	3,4	5,1	4,2
Фізичний факультет	2,9	2,3	4,8	4,4
Філософський факультет	3,5	3,9	5,4	3,8
Хімічний факультет	2,8	3,2	5,2	3,9
Юридичний факультет	3,8	4,3	5,1	3,6
Інститут високих технологій	3,8	3,5	5,4	4,1
Інститут журналістики	3,2	4,1	4,7	3,3
Інститут міжнародних відносин	3,9	4,4	5,6	3,9
Інститут філології	3,8	4,0	5,3	4,1
Навчально-науковий інститут «Інститут геології»	3,1	4,0	5,1	4,0
Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини»	3,3	3,3	4,8	3,9

Таблиця 14. Очікування щодо навчального процесу по факультетам/інститутам

	Відповідність занять розкладу та вчасність проведення	Доступність деканату для звернень студентів	Допомога та підтримка персоналу (методисти, лаборанти та ін.) у вирішенні студентських питань	Доступ студентів до поточних оцінок з дисциплін	Прозорість і зрозумілість критеріїв оцінювання знань студентів	Поінформованість про графік складання іспитів, додаткові заходи та семінари, зміни в розкладі тощо
Географічний факультет	4,6	4,6	4,3	4,3	4,4	4,7
Економічний факультет	4,8	4,1	4,3	4,2	4,2	4,8
Історичний факультет	5,1	5,1	4,9	4,9	4,4	5,4
Механіко-математичний факультет	4,8	4,9	4,8	4,8	5,0	5,0
Факультет інформаційних технологій (ФІТ)	3,9	4,2	4,6	4,5	4,1	4,5
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	5,2	4,3	4,1	4,5	4,5	5,4
Факультет психології	3,7	4,6	3,6	4,4	3,6	3,7
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (ФРЕКС)	4,4	4,7	4,9	4,6	4,4	5,0
Факультет соціології	4,7	5,0	5,2	4,6	4,4	5,0
Фізичний факультет	5,3	5,5	5,1	5,0	4,2	4,9
Філософський факультет	5,0	4,7	5,1	4,9	4,2	5,2
Хімічний факультет	4,8	4,4	4,7	4,5	4,2	5,2
Юридичний факультет	4,6	4,1	4,3	4,3	4,1	4,2
Інститут високих технологій	4,1	6,1	6,1	5,2	4,8	4,9
Інститут журналістики	3,7	3,4	3,6	4,1	3,7	3,9
Інститут міжнародних відносин	5,5	4,7	4,9	4,0	3,7	5,4
Інститут філології	4,9	4,5	4,5	4,3	4,3	4,9
Навчально-науковий інститут «Інститут геології»	4,8	5,5	5,3	4,8	4,5	5,4
Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини»	4,4	4,2	4,4	4,7	3,9	4,9

Таблиця 15. Очікування щодо якості освітніх послуг по факультетам/інститутам

	Фахові знання та вміння викладачів	Комунікативні та педагогічні навички викладачів	Зрозумілість змісту та результатів навчання за відповідною освітньою програмою	Якість викладання за освітньою програмою	Сприяння підвищенню у студентів упевненості в собі	Репутація та статус університету (факультету) серед роботодавців	Отримання студентами компетентних відповідей від викладачів
Географічний факультет	4,8	4,9	4,5	4,7	4,1	5,3	4,9
Економічний факультет	4,9	4,7	4,3	4,6	3,6	5,1	4,6
Історичний факультет	4,9	4,9	4,3	4,6	4,1	4,9	4,8
Механіко-математичний факультет	5,5	5,1	4,7	5,2	4,2	5,4	5,0
Факультет інформаційних технологій (ФІТ)	4,3	4,4	4,1	4,1	3,5	4,2	3,9
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	4,5	4,1	3,9	4,1	3,2	5,0	4,2
Факультет психології	4,8	4,7	4,2	4,5	3,5	4,9	4,5
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (ФРЕКС)	5,1	4,9	4,5	4,7	4,0	5,2	4,8
Факультет соціології	4,9	5,2	4,6	4,8	4,2	5,0	5,0
Фізичний факультет	5,3	4,8	4,2	4,6	3,7	4,9	5,0
Філософський факультет	4,9	4,9	4,5	4,7	4,2	5,1	4,8
Хімічний факультет	5,1	4,9	4,2	4,6	3,6	5,0	4,5
Юридичний факультет	5,0	4,7	4,3	4,4	3,7	5,1	4,6
Інститут високих технологій	5,5	4,9	4,5	5,0	4,2	5,2	5,2
Інститут журналістики	4,1	4,3	3,9	4,0	3,0	4,4	3,8
Інститут міжнародних відносин	5,1	4,6	4,5	4,4	3,5	5,3	4,5
Інститут філології	5,1	4,9	4,5	4,7	3,6	5,1	4,8
Навчально-науковий інститут «Інститут геології»	5,0	4,9	4,4	4,9	4,1	5,1	4,5
Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини»	4,3	4,7	4,6	4,3	4,0	4,4	4,5

Таблиця 16. Очікування щодо ставлення до студентів та допомога у проблемних ситуаціях по факультетам/інститутам

	Наявність процедури своєчасного та оперативного розв'язання спірних питань	Забезпечення інтересів студентів	Допомога викладачів у вирішенні студентських питань	Ставлення викладачів із розумінням до студентів з інвалідністю	Доброзичливе ставлення викладачів до студентів	Однакове та шанобливе ставлення викладачів до всіх студентів (гендерна рівність, ставлення до представників національних меншин, іноземних студентів та ін.)	Можливість отримати консультацію викладача очно у визначений графіком час або заочно через Інтернет (електронну пошту, систему дистанційного навчання тощо)	Враховування керівництвом факультету та викладачами відгуків студентів щодо покращення освітнього процесу	Ввічливість, доброзичливість, професійність співробітників Університету у спілкуванні зі студентами
Географічний факультет	3,7	3,9	4,1	4,9	4,8	4,7	4,6	4,2	5,1
Економічний факультет	4,0	3,9	4,1	4,8	4,6	4,5	4,6	3,7	4,7
Історичний факультет	4,5	4,6	4,8	5,1	5,0	4,5	4,7	4,4	4,8
Механіко-математичний факультет	4,6	4,5	4,8	5,1	5,3	4,9	5,0	4,5	4,9
Факультет інформаційних технологій (ФІТ)	3,9	3,7	3,7	4,2	4,1	4,3	4,4	3,8	4,2
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	3,8	3,9	4,0	4,9	4,6	4,4	4,7	3,9	4,5
Факультет психології	3,8	3,8	4,2	5,0	4,6	4,4	4,6	3,6	4,5
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (ФРЕКС)	4,0	4,0	4,3	4,9	4,5	4,4	4,5	4,2	4,8
Факультет соціології	4,2	4,5	5,0	5,1	5,3	5,5	5,3	4,3	5,1
Фізичний факультет	4,1	4,1	4,7	5,0	4,9	4,8	5,1	3,7	4,9
Філософський факультет	4,1	4,1	4,2	4,7	5,1	4,8	5,3	3,9	4,6
Хімічний факультет	4,0	4,0	4,3	4,9	4,4	4,3	5,0	4,1	4,7
Юридичний факультет	3,8	3,9	4,1	4,9	4,2	4,4	4,4	3,6	4,3
Інститут високих технологій	4,8	5,1	5,5	5,5	5,7	5,4	5,5	5,1	5,3
Інститут журналістики	3,3	3,4	3,5	4,7	3,9	3,8	4,0	3,2	3,7
Інститут міжнародних відносин	3,8	3,8	3,9	4,8	4,4	4,4	4,6	3,9	4,5
Інститут філології	4,2	4,2	4,6	5,2	4,9	5,2	5,0	4,3	4,7
Навчально-науковий інститут «Інститут	4,1	4,0	4,5	5,4	5,0	4,5	5,1	4,0	5,1

	Наявність процедури своєчасного та оперативного розв'язання спірних питань	Забезпечення інтересів студентів	Допомога викладачів у вирішенні студентських питань	Ставлення викладачів із розумінням до студентів з інвалідністю	Доброзичливе ставлення викладачів до студентів	Однакове та шанобливе ставлення викладачів до всіх студентів (гендерна рівність, ставлення до представників національних меншин, іноземних студентів та ін.)	Можливість отримати консультацію викладача очно у визначений графіком час або заочно через Інтернет (електронну пошту, систему дистанційного навчання тощо)	Враховування керівництвом факультету та викладачами відгуків студентів щодо покращення освітнього процесу	Ввічливість, доброзичливість, професійність співробітників Університету у спілкуванні зі студентами
геології»									
Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини»	3,9	4,2	4,2	4,8	4,4	4,3	4,4	3,9	4,5

Отже, як показують результати п'ятнадцятої хвили дослідження КНУ імені Тараса Шевченка не лише виправдовує очікування студентів, але й перевершує їх.

В середньому (за 5-ти бальною шкалою, де 1 – зовсім не погоджуюсь, а 5 – цілком погоджуюсь) в найбільшій мірі студенти погоджуються з твердженням, що фахові дисципліни відповідають цілям освітньої програми (3,5 балів) (див. Діаграма 14, Табл. 17).

Діаграма 14. Оцінка структури та змісту фахової частини освітньої програми студентами

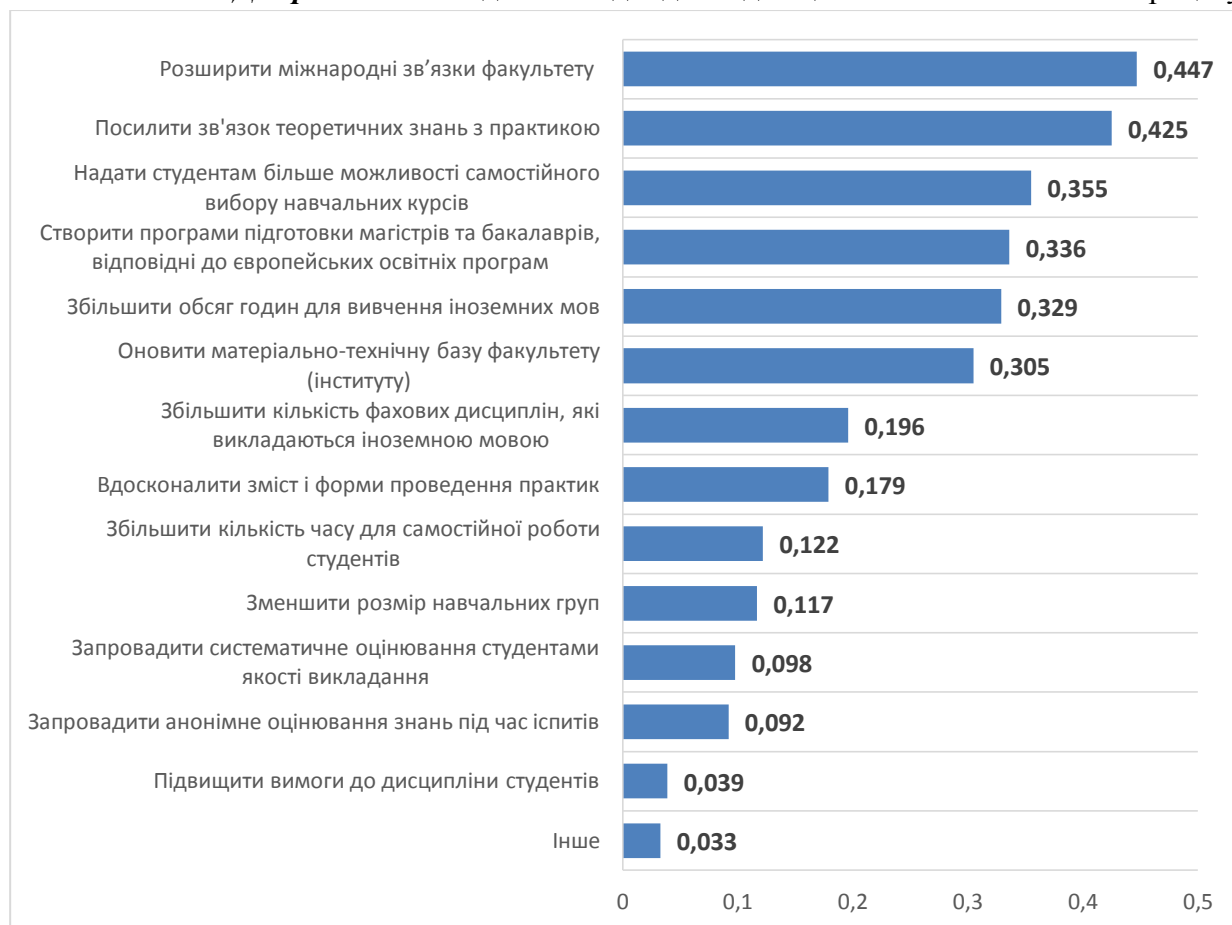


Таблиця 17. Оцінка структури та змісту фахової частини освітньої програми студентами
відповідно до факультету/інституту навчання

	Фахові дисципліни відповідають цілям освітньої програми	Фахові дисципліни освітньої програми логічно впорядковані	Перелік дисциплін є достатнім для успішного опанування фаху	Фахові дисципліни програми формують практичні навички, актуальні на ринку праці
Географічний факультет	3,4	3,1	3,2	3,1
Економічний факультет	3,6	3,4	3,4	3,1
Історичний факультет	3,2	3,5	3,2	3,0
Механіко-математичний факультет	3,7	3,7	3,6	3,5
Факультет інформаційних технологій (ФІТ)	3,3	3,0	2,9	2,7
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	3,3	3,2	3,2	2,9
Факультет психології	3,5	3,1	3,1	2,9
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (ФРЕКС)	3,5	3,5	3,2	3,0
Факультет соціології	3,6	3,3	3,7	3,6
Фізичний факультет	3,9	3,7	3,6	3,1
Філософський факультет	3,4	3,2	3,2	2,8
Хімічний факультет	3,3	3,1	3,4	3,0
Юридичний факультет	3,5	3,3	3,5	3,1
Інститут високих технологій	3,7	3,1	3,4	3,1
Інститут журналістики	3,2	3,2	3,1	2,8
Інститут міжнародних відносин	3,5	3,2	3,4	3,0
Інститут філології	3,4	3,2	3,1	3,0
Навчально-науковий інститут «Інститут геології»	3,4	3,0	3,1	3,1
Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини»	3,4	3,3	3,3	3,2

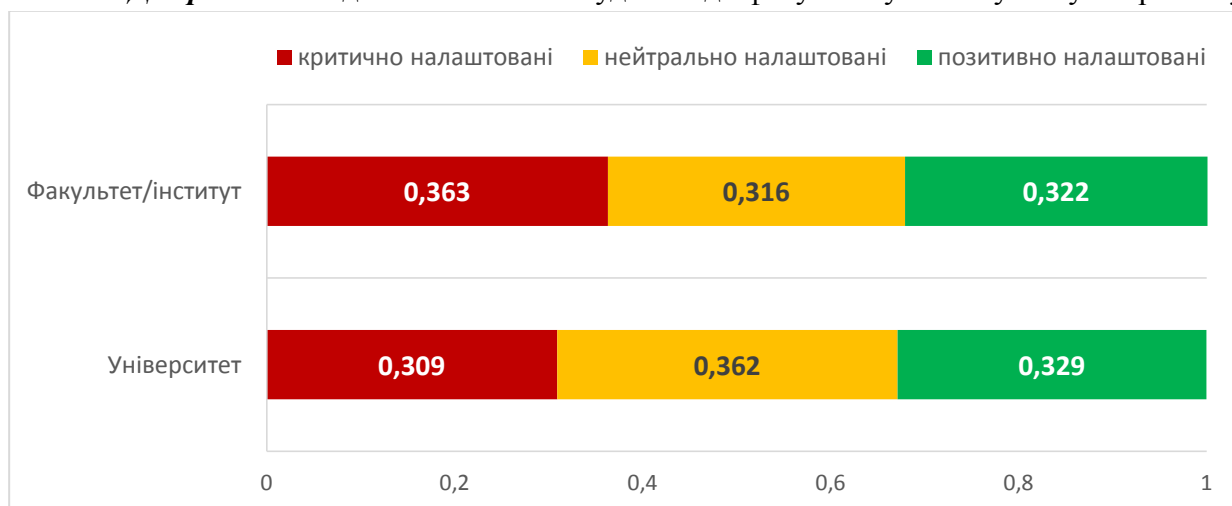
Найбільш важливими заходами для підвищення якості освітнього процесу на факультеті/інституті студенти вважають: розширення міжнародних зв'язків факультету/інституту (44,7%); посилення зв'язку теоретичних знань з практикою (42,5%); надання студентам більше можливості самостійного вибору навчальних курсів (35,5%) (див. Діаграма 15, Табл.18).

Діаграма 15. Заходи необхідні для підвищення якості освітнього процесу



Лояльність студентів до факультету/інституту на якому вони навчаються та до університету в цілому, вказує на їхню готовність рекомендувати навчання на факультеті/інституті, чи в університеті своєму оточенню (родичі, друзі, знайомі і т.д.). Лояльність студентів – це різниця долі позитивно налаштованих і долі критично налаштованих студентів. Таким чином, індекс лояльності до університету складає +2,0%, тоді як індекс лояльності до факультету/інституту (на якому навчається студент) складає -4,1% (див. Діаграма 16, Табл.19.1, Табл.19.2).

Діаграма 16. Індекс лояльності студентів до факультету/інститут та університету



Таблиця 18. Заходи необхідні для підвищення якості освітнього процесу по факультетам/інститутам

	Розширити міжнародні зв'язки факультету	Створити програми підготовки магістрів та бакалаврів, відповідні до європейських освітніх програм	Збільшити обсяг годин для вивчення іноземних мов	Збільшити кількість фахових дисциплін, які викладаються іноземною мовою	Зменшити розмір навчальних груп	Посилити зв'язок теоретичних знань з практикою	Надати студентам більше можливості самостійного вибору навчальних курсів	Запровадити систематичне оцінювання студентами якості викладання	Вдосконалити зміст і форми проведення практик	Запровадити анонімне оцінювання знань під час іспитів	Збільшити кількість часу для самостійної роботи студентів	Підвищити вимоги до дисципліни студентів	Оновити матеріально-технічну базу факультету (інституту)
Географічний факультет	58,0%	40,0%	52,0%	20,0%	4,0%	32,0%	34,0%	10,0%	16,0%	8,0%	12,0%	0%	26,0%
Економічний факультет	40,0%	31,8%	47,1%	29,4%	9,4%	51,8%	43,5%	14,1%	12,9%	12,9%	10,6%	2,4%	23,5%
Історичний факультет	53,5%	39,5%	55,8%	14,0%	16,3%	27,9%	34,9%	11,6%	23,3%	11,6%	14,0%	9,3%	7,0%
Механіко-математичний факультет	45,7%	23,9%	17,4%	28,3%	6,5%	39,1%	45,7%	8,7%	28,3%	6,5%	2,2%	8,7%	32,6%
Факультет інформаційних технологій (ФІТ)	36,6%	48,8%	31,7%	19,5%	7,3%	34,1%	22,0%	9,8%	14,6%	4,9%	4,9%	4,9%	29,3%
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	44,8%	39,7%	17,2%	12,1%	5,2%	48,3%	43,1%	8,6%	17,2%	3,4%	13,8%	3,4%	41,4%
Факультет психології	51,2%	26,8%	22,0%	17,1%	17,1%	53,7%	31,7%	9,8%	29,3%	0%	12,2%	0%	19,5%
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (ФРЕКС)	58,7%	45,7%	32,6%	17,4%	2,2%	43,5%	32,6%	13,0%	21,7%	6,5%	4,3%	6,5%	41,3%
Факультет соціології	52,6%	15,8%	26,3%	21,1%	5,3%	42,1%	42,1%	5,3%	5,3%	10,5%	26,3%	0%	42,1%
Фізичний факультет	52,8%	36,1%	22,2%	11,1%	11,1%	27,8%	30,6%	5,6%	13,9%	11,1%	5,6%	2,8%	50,0%
Філософський факультет	42,9%	26,5%	36,7%	24,5%	18,4%	51,0%	55,1%	20,4%	22,4%	4,1%	14,3%	4,1%	20,4%
Хімічний факультет	31,9%	29,8%	25,5%	14,9%	4,3%	46,8%	34,0%	8,5%	25,5%	8,5%	10,6%	4,3%	46,8%
Юридичний факультет	34,4%	28,9%	45,6%	16,7%	24,4%	38,9%	22,2%	14,4%	14,4%	13,3%	17,8%	1,1%	8,9%
Інститут високих технологій	44,4%	33,3%	33,3%	13,3%	2,2%	57,8%	26,7%	6,7%	20,0%	4,4%	17,8%	2,2%	44,4%

UNIDOS 15: опитування студентів Київського національного університету імені Тараса Шевченка вересень 2019

	Розширити міжнародні зв'язки факультету	Створити програми підготовки магістрів та бакалаврів, відповідні до європейських освітніх програм	Збільшити обсяг годин для вивчення іноземних мов	Збільшити кількість фахових дисциплін, які викладаються іноземною мовою	Зменшити розмір навчальних груп	Посилити зв'язок теоретичних знань з практикою	Надати студентам більше можливості самостійного вибору навчальних курсів	Запровадити систематичне оцінювання студентами якості викладання	Вдосконалити зміст і форми проведення практик	Запровадити анонімне оцінювання знань під час іспитів	Збільшити кількість часу для самостійної роботи студентів	Підвищити вимоги до дисципліни студентів	Оновити матеріально-технічну базу факультету (інституту)
Інститут журналістики	40,7%	20,4%	27,8%	16,7%	16,7%	48,1%	44,4%	5,6%	11,1%	13,0%	7,4%	1,9%	37,0%
Інститут міжнародних відносин	41,9%	33,9%	17,7%	35,5%	25,8%	54,8%	30,6%	1,6%	14,5%	4,8%	14,5%	3,2%	17,7%
Інститут філології	46,7%	40,0%	38,1%	18,1%	11,4%	38,1%	50,5%	13,3%	19,0%	18,1%	18,1%	5,7%	35,2%
Навчально-науковий інститут «Інститут геології»	48,8%	41,9%	39,5%	9,3%	2,3%	37,2%	16,3%	4,7%	23,3%	7,0%	4,7%	11,6%	51,2%
Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини»	39,1%	30,4%	23,9%	13,0%	6,5%	23,9%	21,7%	10,9%	17,4%	10,9%	4,3%	4,3%	39,1%

Таблиця 19.1 Індекс лояльності студентів до університету по факультетам/інститутам

	критично налаштовані	нейтрально налаштовані	позитивно налаштовані	індекс лояльності
Географічний факультет	25,0%	39,6%	35,4%	+10,4%
Економічний факультет	24,7%	37,6%	37,6%	+12,9%
Історичний факультет	27,9%	34,9%	37,2%	+9,3%
Механіко-математичний факультет	17,4%	47,8%	34,8%	+17,4%
Факультет інформаційних технологій (ФІТ)	52,5%	30,0%	17,5%	-35,0%
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	37,9%	37,9%	24,1%	-13,8%
Факультет психології	35,0%	42,5%	22,5%	-12,5%
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (ФРЕКС)	33,3%	20,0%	46,7%	+13,4%
Факультет соціології	11,1%	27,8%	61,1%	+50,0%
Фізичний факультет	25,7%	42,9%	31,4%	+5,7%
Філософський факультет	16,7%	47,9%	35,4%	+18,7%
Хімічний факультет	32,6%	39,5%	27,9%	-4,7%
Юридичний факультет	31,0%	41,7%	27,4%	-3,6%
Інститут високих технологій	11,1%	35,6%	53,3%	+42,2%
Інститут журналістики	60,4%	17,0%	22,6%	-37,8%
Інститут міжнародних відносин	38,7%	37,1%	24,2%	-14,5%
Інститут філології	30,3%	36,4%	33,3%	+3,0%
Навчально-науковий інститут «Інститут геології»	32,6%	34,9%	32,6%	0%
Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини»	34,1%	31,7%	34,1%	0%

Таблиця 19.2 Індекс лояльності студентів до факультету/інститут по факультетам/інститутам

	критично налаштовані	нейтрально налаштовані	позитивно налаштовані	індекс лояльності
Географічний факультет	40,8%	30,6%	28,6%	-12,2%
Економічний факультет	27,1%	32,9%	40,0%	+12,9%
Історичний факультет	53,5%	14,0%	32,6%	-20,9%
Механіко-математичний факультет	28,3%	28,3%	43,5%	+15,2%
Факультет інформаційних технологій (ФІТ)	48,8%	41,5%	9,8%	-39,0%
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	32,8%	36,2%	31,0%	-1,8%
Факультет психології	45,0%	32,5%	22,5%	-22,5%
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (ФРЕКС)	32,6%	30,4%	37,0%	+4,4%
Факультет соціології	16,7%	16,7%	66,7%	+50,0%
Фізичний факультет	34,3%	40,0%	25,7%	-8,6%
Філософський факультет	18,8%	41,7%	39,6%	+20,8%
Хімічний факультет	41,9%	37,2%	20,9%	-21,0%
Юридичний факультет	34,1%	36,5%	29,4%	-4,7%
Інститут високих технологій	31,1%	26,7%	42,2%	+11,1%
Інститут журналістики	66,0%	13,2%	20,8%	-45,2%
Інститут міжнародних відносин	32,3%	43,5%	24,2%	-8,1%
Інститут філології	33,0%	31,0%	36,0%	+3,0%
Навчально-науковий інститут «Інститут геології»	53,5%	20,9%	25,6%	-27,9%
Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини»	34,1%	26,8%	39,0%	+4,9%

Плани студентів на майбутнє, працевлаштування

Під планом розуміємо ряд заздалегідь обдуманих дій, заходів, об'єднаних послідовно для досягнення цілі, певний проект на майбутнє. Переважна більшість студентів після закінчення навчання в університеті планує далі своє життя принаймні в одному з трьох напрямків: по-перше, 45,0% студентів планує працювати за фахом в Україні, по-друге, 40,6% - планують переїхати за кордон з метою навчання або працевлаштування, по-третє, 31,0% - планує відкрити «власну справу» (див. Діаграма 17, Табл. 20).

Діаграма 17. Плани студентів після закінчення університету



Таблиця 20. Плани студентів після закінчення університету у розрізі факультету/інституту

	Продовжити навчання в аспірантурі в Україні	Продовжити навчання за фахом в Україні	Продовжити навчання за іншою спеціальністю в Україні	Працювати за фахом в Україні	Працювати, але не за фахом в Україні	Відкрити «власну справу»	Переїхати за кордон з метою навчання або працевлаштування	Я не думаю поки що про це	Інше
Географічний факультет	12,0%	14,0%	6,0%	44,0%	28,0%	26,0%	38,0%	10,0%	2,0%
Економічний факультет	11,8%	18,8%	12,9%	63,5%	21,2%	56,5%	38,8%	5,9%	0%
Історичний факультет	20,9%	25,6%	34,9%	20,9%	39,5%	30,2%	37,2%	16,3%	4,7%
Механіко-математичний факультет	21,7%	8,7%	6,5%	45,7%	15,2%	23,9%	47,8%	15,2%	4,3%
Факультет інформаційних технологій (ФІТ)	9,8%	24,4%	12,2%	39,0%	19,5%	34,1%	43,9%	2,4%	0%
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	8,6%	24,1%	6,9%	67,2%	17,2%	24,1%	50,0%	5,2%	1,7%

	Продовжити навчання в аспірантурі в Україні	Продовжити навчання за фахом в Україні	Продовжити навчання за іншою спеціальністю в Україні	Працювати за фахом в Україні	Працювати, але не за фахом в Україні	Відкрити «власну справу»	Переїхати за кордон з метою навчання або працевлаштування	Я не думаю поки що про це	Інше
Факультет психології	12,2%	34,1%	19,5%	51,2%	19,5%	39,0%	51,2%	4,9%	2,4%
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (ФРЕКС)	13,0%	17,4%	13,0%	43,5%	30,4%	37,0%	56,5%	8,7%	0%
Факультет соціології	5,3%	21,1%	10,5%	57,9%	10,5%	31,6%	36,8%	10,5%	0%
Фізичний факультет	19,4%	11,1%	8,3%	16,7%	27,8%	11,1%	55,6%	11,1%	2,8%
Філософський факультет	28,6%	22,4%	14,3%	38,8%	30,6%	32,7%	32,7%	10,2%	6,1%
Хімічний факультет	14,9%	14,9%	2,1%	48,9%	8,5%	19,1%	23,4%	8,5%	4,3%
Юридичний факультет	12,2%	25,6%	5,6%	63,3%	10,0%	32,2%	15,6%	3,3%	0%
Інститут високих технологій	26,7%	13,3%	6,7%	35,6%	15,6%	17,8%	51,1%	11,1%	2,2%
Інститут журналістики	13,0%	9,3%	11,1%	31,5%	18,5%	22,2%	50,0%	13,0%	0%
Інститут міжнародних відносин	19,4%	17,7%	8,1%	40,3%	12,9%	33,9%	45,2%	3,2%	1,6%
Інститут філології	8,6%	15,2%	15,2%	37,1%	24,8%	27,6%	47,6%	10,5%	2,9%
Навчально-науковий інститут «Інститут геології»	14,0%	18,6%	11,6%	55,8%	18,6%	46,5%	30,2%	11,6%	0%
Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини»	21,7%	19,6%	6,5%	37,0%	13,0%	23,9%	28,3%	15,2%	0%

58,3% студентів поєднують навчання в університеті з роботою, серед них 25,8% тих, хто постійно працює і 32,5% тих, хто працює не постійно/фріланс (див. Діаграма 18, Табл.21). Серед студентів, що працюють під час навчання 55,5% працюють за фахом/суміжна з фахом, який отримують (див. Табл.22). Студенти старших курсів надають перевагу постійній зайнятості, тоді як студенти молодших курсів працюють не постійно або фріланс (Табл. 23).

Студенти, що працюють не за фахом/суміжна з фахом, основною причиною свого вибору називають: недостатню кількість знань та навичок для роботи за фахом (20,0%); відсутність пропозицій за фахом на ринку праці (17,2%) (див. Діаграма 19, Табл. 24).

Діаграма 18. Поєднання навчання в університеті з роботою



Таблиця 21. Поєднання навчання в університеті з роботою по факультетам/інститутам

	Так, працюю постійно	Так, працюю, але не постійно або фріланс	Ні, не працюю
Географічний факультет	30,6%	42,9%	26,5%
Економічний факультет	28,2%	32,9%	38,8%
Історичний факультет	30,2%	27,9%	41,9%
Механіко-математичний факультет	17,8%	31,1%	51,1%
Факультет інформаційних технологій (ФІТ)	22,0%	31,7%	46,3%
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	22,4%	25,9%	51,7%
Факультет психології	20,0%	40,0%	40,0%
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (ФРЕКС)	39,1%	23,9%	37,0%
Факультет соціології	15,8%	21,1%	63,2%
Фізичний факультет	14,3%	42,9%	42,9%
Філософський факультет	20,8%	45,8%	33,3%
Хімічний факультет	53,5%	16,3%	30,2%
Юридичний факультет	14,0%	26,7%	59,3%
Інститут високих технологій	31,1%	26,7%	42,2%
Інститут журналістики	15,1%	30,2%	54,7%
Інститут міжнародних відносин	32,3%	33,9%	33,9%
Інститут філології	24,0%	40,0%	36,0%
Навчально-науковий інститут «Інститут геології»	39,5%	39,5%	20,9%
Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини»	28,6%	31,0%	40,5%

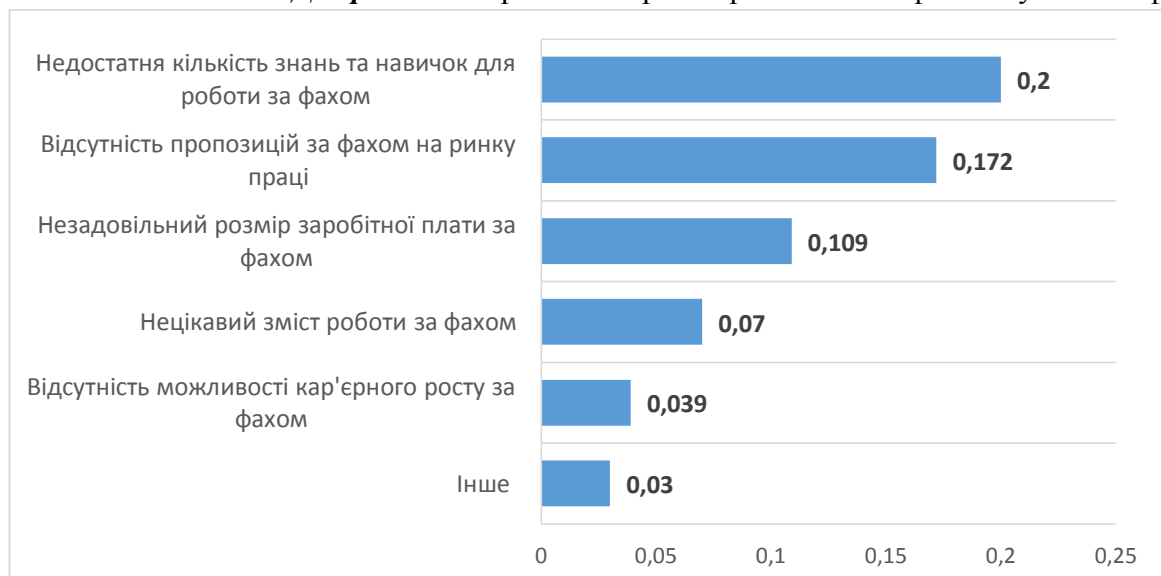
Таблиця 22. Зайнятість студентів залежно від курсу навчання

	Так, працюю постійно	Так, працюю, але не постійно або фріланс
Другий	19,8%	23,2%
Третій	18,9%	30,0%
Четвертий	27,2%	25,2%
ОР магістр 1-й рік навчання	18,3%	11,1%
ОР магістр 2-й рік навчання	15,7%	10,4%

Таблиця 23. Зайнятість студентів залежно від роботи: за фахом/не за фахом по факультетам/інститутам

	З фахом/ суміжна з фахом, який ви отримуєте	Ні, не пов'язана з фахом/ не суміжна до фаху
Географічний факультет	37,1%	62,9%
Економічний факультет	60,8%	39,2%
Історичний факультет	25,0%	75,0%
Механіко-математичний факультет	45,5%	54,5%
Факультет інформаційних технологій (ФІТ)	52,4%	47,6%
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	82,1%	17,9%
Факультет психології	62,5%	37,5%
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (ФРЕКС)	65,5%	34,5%
Факультет соціології	57,1%	42,9%
Фізичний факультет	35,0%	65,0%
Філософський факультет	43,7%	56,2%
Хімічний факультет	80,0%	20,0%
Юридичний факультет	61,8%	38,2%
Інститут високих технологій	73,1%	26,9%
Інститут журналістики	43,5%	56,5%
Інститут міжнародних відносин	52,6%	47,4%
Інститут філології	73,4%	26,6%
Навчально-науковий інститут «Інститут геології»	32,3%	67,7%
Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини»	37,5%	62,5%

Діаграма 19. Причини обрання роботи не за фахом/суміжна з фахом



Таблиця 24. Причини обрання роботи не за фахом/суміжна з фахом по факультетам/інститутам

	Незадовільний розмір заробітної плати за фахом	Нецікавий зміст роботи за фахом	Відсутність пропозицій за фахом на ринку праці	Відсутність можливості кар'єрного росту за фахом	Недостатня кількість знань та навичок для роботи за фахом	Інше
Географічний факультет	14,9%	11,6%	8,6%	19,4%	5,2%	0%
Економічний факультет	5,8%	5,0%	5,5%	0%	7,9%	10,6%
Історичний факультет	9,5%	8,1%	8,0%	9,0%	6,0%	17,2%
Механіко-математичний факультет	1,5%	2,5%	1,9%	4,2%	6,4%	0%
Факультет інформаційних технологій (ФІТ)	5,6%	6,3%	5,9%	0%	4,0%	0%
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	0%	0%	0%	3,9%	2,2%	4,9%
Факультет психології	5,1%	2,9%	1,1%	0%	4,6%	6,1%
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (ФРЕКС)	3,0%	5,0%	4,7%	4,2%	4,8%	0%
Факультет соціології	0%	0%	0%	0%	5,9%	0%
Фізичний факультет	5,5%	0%	8,2%	10,6%	5,0%	13,4%
Філософський факультет	8,3%	0%	7,9%	7,9%	5,3%	0%
Хімічний факультет	2,9%	7,4%	1,8%	0%	3,1%	0%
Юридичний факультет	3,0%	5,2%	3,8%	0%	5,7%	5,5%
Інститут високих технологій	0%	0%	1,9%	0%	4,0%	5,4%
Інститут журналістики	8,1%	0%	2,6%	0%	5,9%	4,9%
Інститут міжнародних відносин	4,7%	16,0%	16,3%	0%	5,1%	8,5%
Інститут філології	6,8%	11,6%	7,5%	14,5%	6,4%	12,3%
Навчально-науковий інститут «Інститут геології»	9,3%	15,9%	6,9%	13,3%	9,2%	5,6%
Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини»	6,0%	2,6%	7,6%	12,9%	3,3%	5,5%

Найпопулярнішими способами пошуку роботи серед студентів університету стали: пошук вакансій на сайтах компаній – 63,7%, розміщення резюме в Інтернеті на сайтах пошуку роботи – 54,8%, рекомендації друзів/знайомих – 46,3% (див. Діаграма 20).

Діаграма 20. Шляхи пошуку роботи студентів



На думку студентів, найбільша допомога, яку може надати університет при їх працевлаштуванні полягає у консультації з пошуку першого робочого місця (44,4%), допомоги у пошуку відкритих вакансій (42,2%), проведенні тренінгів із проходження співбесід, тестувань, навичок ефективної самопрезентації (41,5%) (див. Діаграма 21).

Діаграма 21. Допомога з боку університету при працевлаштуванні



Вирішальними фактори при виборі місця роботи для студентів стали: можливість кар'єрного зростання – 60,1%, стабільна оплата праці – 43,3%, розмір заробітної платні – 42,4% (див. Табл. 25).

Таблиця 25. Фактори впливу на вибір місця роботи студентами

Фактори впливу	%
<i>Можливість кар'єрного зростання</i>	60,1%
<i>Стабільна оплата праці</i>	43,3%
<i>Розмір заробітної платні</i>	42,4%
Гнучкий робочий графік / неповна зайнятість	26,1%
Міжнародні зв'язки організації	19,7%
Соціальний пакет (наявність пільг та пенсійне забезпечення, оплачувана відпустка тощо)	19,2%
Престижність організації	18,8%
Престижність посади	11,1%
Офіційне зарахування до штату працівників	10,0%
Офіційне нарахування заробітної плати	8,7%
Можливість працювати незалежно від колективу	8,4%
Робота у команді	7,7%
Близьке розташування місця роботи до місця проживання	7,3%
Можливість працювати вдома	5,0%
Робота в офісі	4,6%
Пропозиція довгострокового контракту	4,1%
Наявність родичів, знайомих, що вже працюють у даній установі	2,6%
Поради родичів та знайомих	1,7%
Цільове направлення від університету	1,4%
Інше	1,7%

Середня місячна заробітна плата, що її очікують отримати випускники університету після закінчення навчання, становить приблизно 26 тис. гривень. Діапазон суми заробітної платні знаходиться в межах від 5 тис. грн. до 100 тис. грн.

Найбільш значущими факторами впливу на шанси отримати роботу, на думку студентів являються: володіння іноземними мовами (70,5%), особисті якості (64,0%), рівень знань за спеціальністю (62,9%) (див. Діаграма 22, Табл. 26).

Діаграма 12. Фактори впливу на шанси отримати роботу



Таблиця 26. Фактори, впливу на шанси отримати роботу по факультетам/інститутам

	Престижність закінченого Вами закладу вищої освіти	Успішність у навчанні	Попередній досвід роботи	Рівень знань за спеціальністю	Неформальні зв'язки	Ваші особисті якості	Володіння іноземними мовами	Практичні навички, отримані під час навчання	Інше
Географічний факультет	38,0%	18,0%	58,0%	66,0%	20,0%	62,0%	72,0%	36,0%	2,0%
Економічний факультет	44,7%	21,2%	61,2%	64,7%	31,8%	67,1%	77,6%	51,8%	1,2%
Історичний факультет	51,2%	16,3%	53,5%	55,8%	41,9%	69,8%	86,0%	48,8%	0%
Механіко- математичний факультет	54,3%	34,8%	65,2%	56,5%	28,3%	52,2%	69,6%	34,8%	2,2%
Факультет інформаційних технологій (ФІТ)	26,8%	17,1%	56,1%	68,3%	26,8%	56,1%	56,1%	31,7%	0%
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	34,5%	17,2%	62,1%	75,9%	24,1%	72,4%	75,9%	43,1%	1,7%
Факультет психології	51,2%	17,1%	63,4%	56,1%	36,6%	65,9%	63,4%	46,3%	7,3%
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (ФРЕКС)	39,1%	28,3%	69,6%	67,4%	17,4%	65,2%	84,8%	58,7%	0%
Факультет соціології	63,2%	15,8%	68,4%	89,5%	15,8%	68,4%	89,5%	84,2%	0%
Фізичний факультет	25,0%	38,9%	50,0%	55,6%	33,3%	58,3%	66,7%	41,7%	2,8%
Філософський факультет	38,8%	18,4%	59,2%	49,0%	49,0%	75,5%	81,6%	42,9%	0%
Хімічний факультет	44,7%	34,0%	53,2%	70,2%	14,9%	48,9%	59,6%	44,7%	2,1%
Юридичний факультет	44,4%	27,8%	50,0%	67,8%	25,6%	64,4%	64,4%	47,8%	1,1%
Інститут високих технологій	44,4%	42,2%	75,6%	71,1%	42,2%	64,4%	88,9%	60,0%	6,7%
Інститут журналістики	37,0%	9,3%	68,5%	42,6%	31,5%	55,6%	53,7%	51,9%	0%
Інститут міжнародних відносин	45,2%	19,4%	53,2%	59,7%	37,1%	67,7%	74,2%	37,1%	3,2%
Інститут філології	33,3%	19,0%	57,1%	61,9%	27,6%	67,6%	71,4%	41,0%	3,8%
Навчально- науковий інститут «Інститут геології»	30,2%	48,8%	48,8%	65,1%	18,6%	65,1%	65,1%	51,2%	0%
Навчально- науковий центр «Інститут біології та медицини»	30,4%	32,6%	45,7%	50,0%	19,6%	56,5%	37,0%	37,0%	2,2%

40% студентів переконані, що будуть мати складнощі з пошуком роботи, яка буде дійсно відповідати їхнім запитам, а 26,5% переконані, що матимуть лише невеликі складнощі з пошуком роботи (див. Діаграма 13, Табл. 27).

Діаграма 13. Перспективи пошуку роботи студентами



Таблиця 27. Перспективи пошуку роботи студентами по факультетам/інститутам

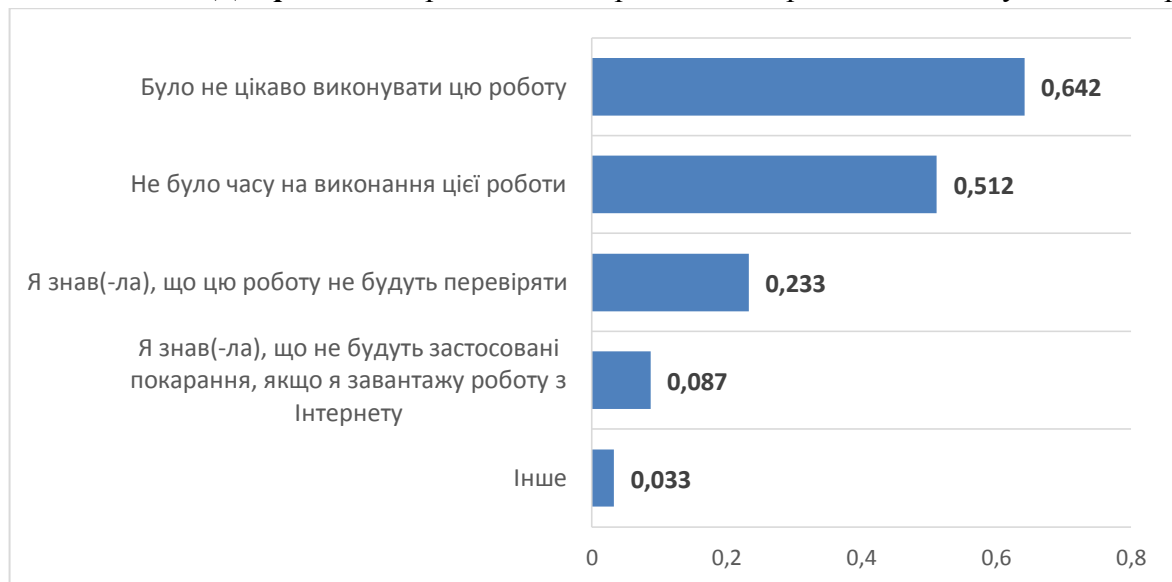
	Я буду мати лише невеликі складнощі з пошуком роботи	Я буду мати складнощі з пошуком роботи, яка б дійсно відповідала моїм запитам	Я буду мати складнощі з пошуком роботи, яка б дійсно відповідала моїй освіті	Я буду мати значні складнощі з пошуком роботи	Я не знаю
Географічний факультет	25,0%	35,4%	20,8%	6,2%	12,5%
Економічний факультет	25,0%	48,8%	4,8%	8,3%	13,1%
Історичний факультет	16,3%	41,9%	27,9%	2,3%	11,6%
Механіко-математичний факультет	22,7%	45,5%	9,1%	4,5%	18,2%
Факультет інформаційних технологій (ФІТ)	30,0%	45,0%	15,0%	2,5%	7,5%
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	30,4%	35,7%	10,7%	1,8%	21,4%
Факультет психології	28,9%	44,7%	0,0%	5,3%	21,1%
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (ФРЕКС)	26,7%	42,2%	17,8%	4,4%	8,9%
Факультет соціології	26,3%	42,1%	0%	10,5%	21,1%
Фізичний факультет	11,8%	50,0%	20,6%	0%	17,6%
Філософський факультет	19,6%	43,5%	19,6%	4,3%	13,0%
Хімічний факультет	37,5%	27,5%	2,5%	0%	32,5%
Юридичний факультет	20,7%	46,3%	11,0%	9,8%	12,2%
Інститут високих технологій	22,7%	45,5%	9,1%	9,1%	13,6%
Інститут журналістики	22,6%	18,9%	3,8%	17,0%	37,7%
Інститут міжнародних відносин	30,6%	45,2%	12,9%	1,6%	9,7%
Інститут філології	39,2%	37,1%	11,3%	2,1%	10,3%
Навчально-науковий інститут «Інститут геології»	23,3%	27,9%	18,6%	16,3%	14,0%
Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини»	26,8%	22,0%	12,2%	12,2%	26,8%

Академічна доброчесність: практика плагіату та списування

Як зазначено в законодавстві України, під академічною доброчесністю розуміємо сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

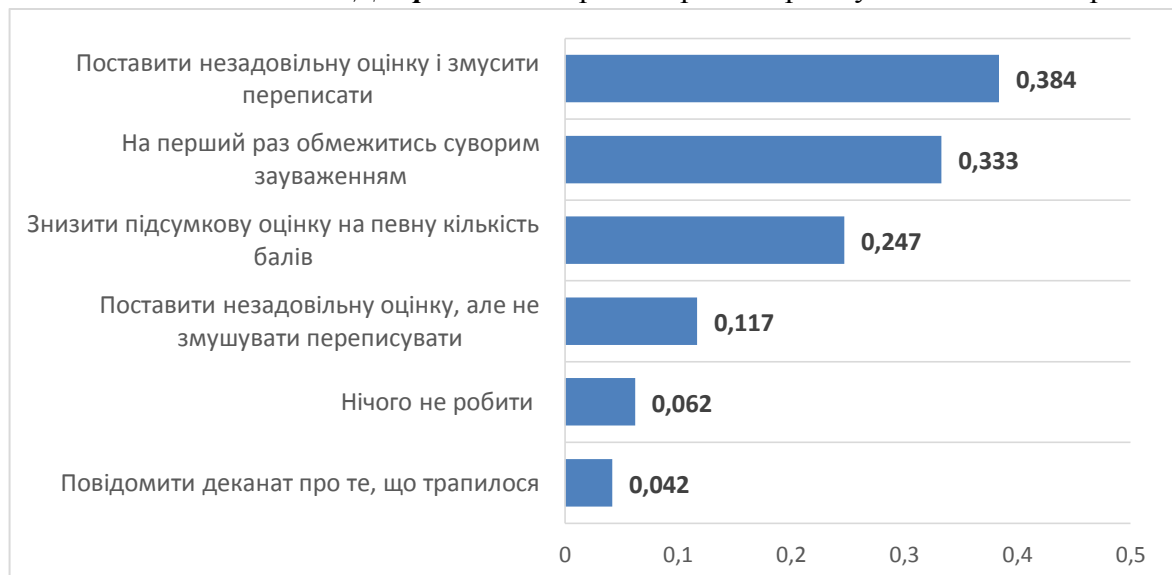
Лише третина (29,6%) студентів університету виконуючи навчальні завдання завантажували готові студентські роботи (реферати, контрольні, курсові, дипломи) з Інтернету та видавали їх за свої. Серед них 64,2% зробили це, тому що не було цікаво виконувати дану роботу, 51,2% - тому що не було часу виконувати дану роботу (див. Діаграма 14).

Діаграма 14. Причини недоброчесності при виконанні студентських робіт



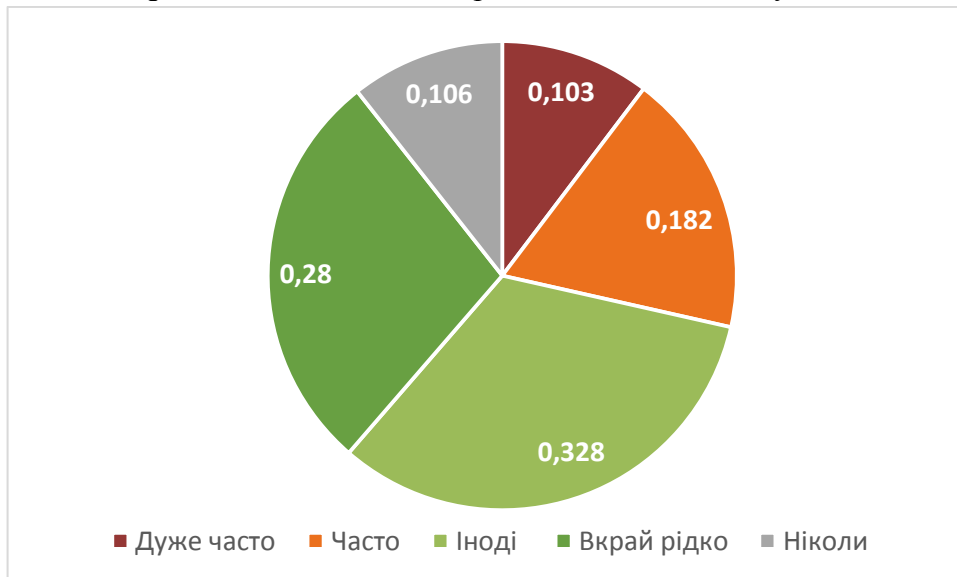
Більшість студентів, незалежно від того доводилося їм проявляти недоброчесність, чи ні, переконані, що при виявленні недоброчесної поведінки студента викладач має: поставити незадовільну оцінку і змусити переписувати (38,4%), на перший раз обмежитись суворим зауваженням (див. Діаграма 15).

Діаграма 15. Міра покарання при студентській недоброчесності



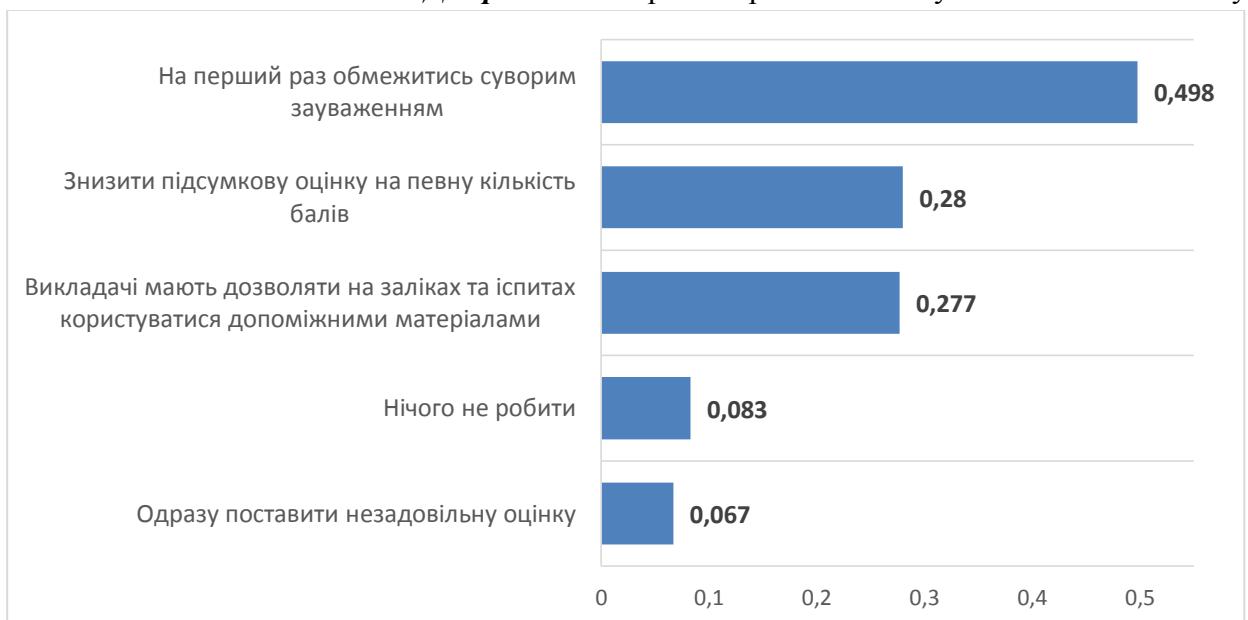
В середньому кожен третій студент іноді списував виконуючи завдання на іспиті/заліку (32,8%). Лише 10,8% студентів ніколи не списували виконуючи завдання на іспиті/заліку в минулому навчальному семестрі (див. Діаграма 16).

Діаграма 16. Частота недоброчесної поведінки студентів на іспитах/заліках



Майже половина опитаних студентів (49,8%) вважає, що в разі якщо викладач виявить, що студент списує на іспиті/заліку, то він має на перший раз обмежитись суворим зауваженням (див. Діаграма 17).

Діаграма 17. Міра покарання за списування на іспиті/заліку

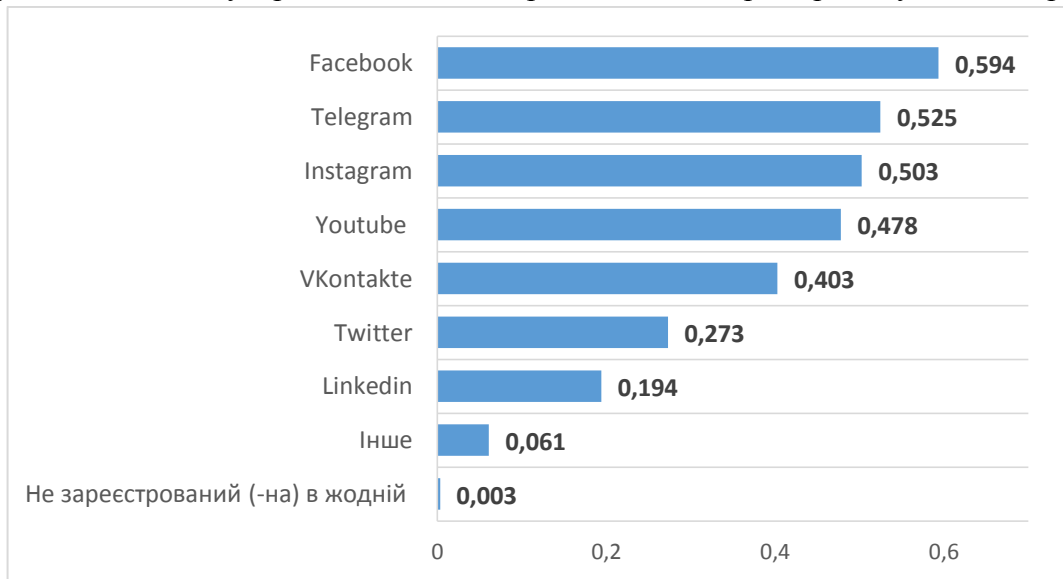


Соціальні мережі та месенджери у житті студента

Під соціальною мережею розуміємо об'єднання соціальних суб'єктів та їх зв'язків з ціллю обміну певними ресурсами. Лише 0,3% студентів не зареєстровані в жодній соціальній мережі. Найпопулярнішими (в даному випадку, найбільший відсоток зареєстрованих студентів) серед студентів є наступні соціальні мережі: Facebook (59,4%), Telegram (52,5%), Instagram (50,3%) (див. Діаграма 18, Табл.28, Табл. 29).

На протязі тижня найчастіше студенти «відвідують»: Telegram (83,6%), Instagram (75,2%), Youtube (73,5%), Facebook (53,2%) (див. Діаграма 19, Табл. 30, Табл. 31).

Діаграма 18. Найпопулярніші соціальні мережі/месенджери серед студентів по реєстрації



Таблиця 28. Найпопулярніші соціальні мережі/месенджери серед студентів по реєстрації залежно від курсу

	Facebook	Instagram	LinkedIn	Telegram	Twitter	VKontakte	Youtube	Інше	Не зареєстрований (-на) в жодній
Другий	63,6%	51,3%	12,6%	52,7%	29,7%	44,6%	48,1%	4,9%	0%
Третій	60,6%	50,1%	16,5%	52,4%	29,3%	44,5%	49,1%	5,2%	0,8%
Четвертий	54,9%	46,9%	21,6%	50,3%	22,3%	33,0%	48,9%	7,3%	0,4%
ОР магістр 1-й рік навчання	48,8%	38,9%	28,7%	39,0%	27,8%	35,5%	37,5%	4,6%	0%
ОР магістр 2-й рік навчання	67,6%	68,9%	28,6%	73,0%	27,1%	42,5%	54,7%	9,9%	0%

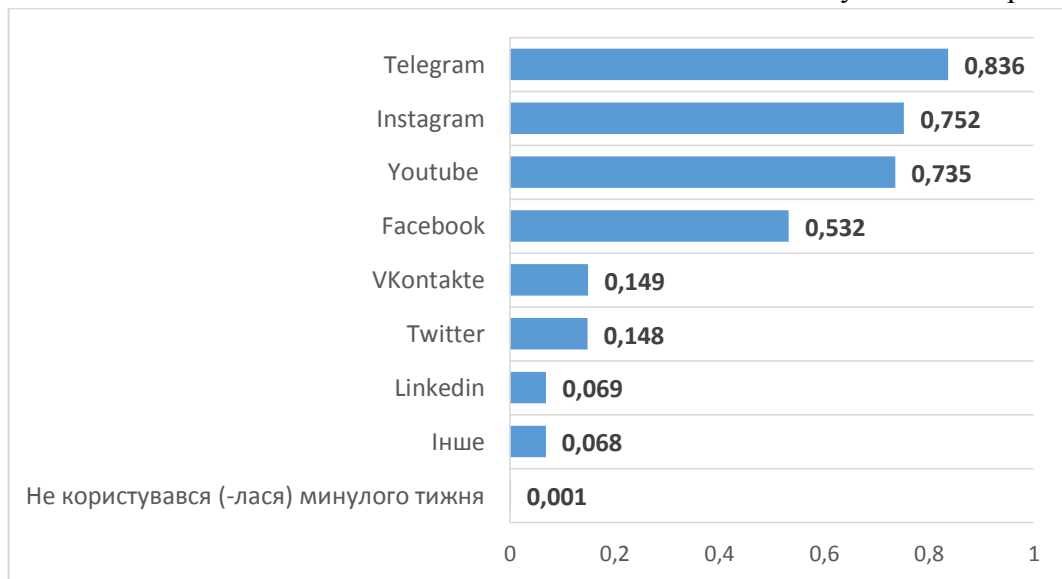
Таблиця 29. Найпопулярніші соціальні мережі/месенджери серед студентів по реєстрації залежно від факультету/інституту

	Facebook	Instagram	LinkedIn	Telegram	Twitter	VKontakte	Youtube	Інше	Не зареєстрований (-на) в жодній
Географічний факультет	54,0%	66,0%	10,0%	62,0%	30,0%	36,0%	44,0%	6,0%	0%
Економічний факультет	62,4%	50,6%	18,8%	54,1%	25,9%	50,6%	52,9%	3,5%	0%
Історичний факультет	48,8%	48,8%	14,0%	48,8%	20,9%	34,9%	41,9%	4,7%	0%
Механіко-математичний факультет	67,4%	41,3%	26,1%	50,0%	23,9%	37,0%	32,6%	4,3%	2,2%
Факультет інформаційних технологій (ФІТ)	80,5%	56,1%	31,7%	58,5%	41,5%	46,3%	51,2%	9,8%	0%
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	62,1%	34,5%	31,0%	48,3%	20,7%	39,7%	48,3%	5,2%	0%
Факультет психології	61,0%	53,7%	36,6%	48,8%	22,0%	39,0%	48,8%	2,4%	0%

UNiDOS 15: опитування студентів Київського національного університету імені Тараса Шевченка
вересень 2019

	Facebook	Instagram	Linkedin	Telegram	Twitter	Vkontakte	Youtube	Інше	Не зареєстрований (-на) в жодній
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (ФРЕКС)	50,0%	47,8%	26,1%	47,8%	30,4%	43,5%	43,5%	13,0%	0%
Факультет соціології	57,9%	36,8%	0%	36,8%	31,6%	63,2%	31,6%	0%	0%
Фізичний факультет	61,1%	61,1%	22,2%	72,2%	19,4%	47,2%	66,7%	5,6%	0%
Філософський факультет	44,9%	40,8%	16,3%	42,9%	30,6%	38,8%	40,8%	4,1%	0%
Хімічний факультет	59,6%	42,6%	4,3%	48,9%	10,6%	36,2%	38,3%	12,8%	0%
Юридичний факультет	65,6%	64,4%	23,3%	65,6%	30,0%	48,9%	66,7%	12,2%	0%
Інститут високих технологій	51,1%	44,4%	13,3%	48,9%	17,8%	40,0%	42,2%	11,1%	2,2%
Інститут журналістики	87,0%	87,0%	9,3%	72,2%	33,3%	35,2%	55,6%	0%	0%
Інститут міжнародних відносин	50,0%	27,4%	24,2%	29,0%	29,0%	27,4%	30,6%	4,8%	0%
Інститут філології	57,1%	51,4%	18,1%	54,3%	38,1%	38,1%	52,4%	4,8%	0%
Навчально-науковий інститут «Інститут геології»	74,4%	88,4%	16,3%	97,7%	20,9%	30,2%	90,7%	11,6%	0%
Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини»	34,8%	23,9%	17,4%	21,7%	19,6%	34,8%	19,6%	0%	2,2%

Діаграма 19. Найпопулярніші соціальні мережі/месенджери серед студентів по відвідуванню на протязі тижня



Таблиця 30. Найпопулярніші соціальні мережі/мессенджери серед студентів по відвідуванню на протязі тижня залежно від курсу

	Facebook	Instagram	Linkedin	Telegram	Twitter	Vkontakte	Youtube	Інше	Не користувалася (-лася) минулого тижня
Другий	45,2%	76,8%	3,7%	85,6%	11,1%	16,7%	76,6%	7,8%	0%
Третій	48,7%	76,7%	6,4%	83,2%	11,4%	13,3%	74,2%	4,9%	0%
Четвертий	58,0%	73,9%	5,4%	82,7%	15,6%	11,5%	74,9%	5,8%	0,4%
ОР магістр 1-й рік навчання	64,8%	77,2%	13,3%	89,9%	27,4%	19,0%	80,2%	7,6%	0%
ОР магістр 2-й рік навчання	59,7%	67,8%	12,6%	75,4%	16,1%	17,6%	53,9%	9,2%	0%

Таблиця 31. Найпопулярніші соціальні мережі/мессенджери серед студентів по відвідуванню на протязі тижня залежно від факультету/інституту

	Facebook	Instagram	Linkedin	Telegram	Twitter	Vkontakte	Youtube	Інше	Не користувалася (-лася) минулого тижня
Географічний факультет	52,0%	64,0%	4,0%	78,0%	10,0%	18,0%	60,0%	4,0%	0%
Економічний факультет	49,4%	81,2%	11,8%	77,6%	14,1%	11,8%	72,9%	2,4%	1,2%
Історичний факультет	69,8%	76,7%	9,3%	86,0%	14,0%	14,0%	79,1%	4,7%	0%
Механіко-математичний факультет	45,7%	76,1%	4,3%	89,1%	10,9%	6,5%	71,7%	2,2%	0%
Факультет інформаційних технологій (ФІТ)	56,1%	68,3%	7,3%	80,5%	22,0%	19,5%	70,7%	12,2%	0%
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	32,8%	65,5%	19,0%	94,8%	12,1%	13,8%	86,2%	1,7%	0%
Факультет психології	46,3%	73,2%	4,9%	78,0%	14,6%	22,0%	61,0%	7,3%	0%
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (ФРЕКС)	37,0%	71,7%	10,9%	87,0%	10,9%	26,1%	76,1%	10,9%	0%
Факультет соціології	52,6%	89,5%	0%	100%	10,5%	21,1%	84,2%	10,5%	0%
Фізичний факультет	36,1%	63,9%	5,6%	88,9%	8,3%	5,6%	75,0%	11,1%	0%
Філософський факультет	73,5%	85,7%	4,1%	91,8%	12,2%	2,0%	83,7%	4,1%	0%
Хімічний факультет	34,0%	66,0%	0%	80,9%	8,5%	6,4%	70,2%	8,5%	0%
Юридичний факультет	52,2%	76,7%	13,3%	84,4%	21,1%	24,4%	74,4%	17,8%	0%
Інститут високих технологій	60,0%	71,1%	4,4%	88,9%	2,2%	20,0%	80,0%	11,1%	0%
Інститут журналістики	75,9%	88,9%	3,7%	81,5%	13,0%	5,6%	51,9%	1,9%	0%
Інститут міжнародних відносин	67,7%	85,5%	8,1%	83,9%	29,0%	12,9%	80,6%	3,2%	0%
Інститут філології	57,1%	74,3%	4,8%	78,1%	19,0%	17,1%	77,1%	4,8%	0%
Навчально-науковий інститут «Інститут геології»	44,2%	76,7%	4,7%	83,7%	9,3%	16,3%	76,7%	11,6%	0%
Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини»	50,0%	58,7%	2,2%	67,4%	10,9%	13,0%	52,2%	0%	0%

Незалежно від соціальної мережі/месенджера основною ціллю користування ними є спілкування з друзями та читання новин (див. Табл. 32, Табл. 33, Табл. 34).

Таблиця 32. Для чого використовуються соціальні мережі/месенджери студентами

Для чого використовуються соціальні мережі/месенджери	%
Спілкуюся з друзями	86,5%
Читаю новини	77,3%
Читаю дописи інших користувачів/ок	57,9%
Обмінююсь інформацією з одногрупниками з приводу навчання	56,8%
Спілкуюся з батьками	50,8%
Шукаю інформацію про події/заходи	50,6%
Купую товари, замовляю послуги, квитки	36,5%
Шукаю інформацію про заклади, організації	34,6%
Роблю дописи (висловлюю свої думки)	27,3%
Ділюся інформацією інших користувачів/ок (ширю, роблю ретвіт тощо)	25,7%
Спілкуюся з викладачами	22,5%
Коментую дописи інших користувачів/ок	22,3%
Шукаю роботу	21,7%
Шукаю однодумців	17,3%
Запрошую інших користувачів/-ок на події/заходи	11,9%
Розвиваю бізнес, шукаю клієнтів, веду торгівлю	11,1%
Інше	1,7%

Таблиця 33. Для чого використовуються соціальні мережі/месенджери студентами
(залежно від курсу)

	Другий	Третій	Четвертий	ОР магістр 1-й рік навчання	ОР магістр 2-й рік навчання
Читаю новини	70,7%	79,8%	81,0%	82,8%	73,0%
Читаю дописи інших користувачів/ок	55,1%	61,7%	59,6%	57,4%	54,7%
Ділюся інформацією інших користувачів/ок (ширю, роблю ретвіт тощо)	22,5%	27,0%	22,1%	29,1%	35,1%
Спілкуюся з друзями	84,5%	90,6%	86,4%	83,7%	85,0%
Спілкуюся з батьками	52,8%	53,1%	50,5%	43,2%	50,1%
Купую товари, замовляю послуги, квитки	39,7%	36,3%	34,8%	35,5%	33,3%
Роблю дописи (висловлюю свої думки)	27,3%	28,6%	26,9%	25,2%	29,0%
Коментую дописи інших користувачів/ок	20,8%	22,1%	20,4%	22,8%	29,4%
Шукаю роботу	23,5%	19,5%	19,0%	21,2%	29,2%
Розвиваю бізнес, шукаю клієнтів, веду торгівлю	13,4%	5,5%	8,2%	14,8%	17,8%
Шукаю однодумців	19,0%	15,1%	14,6%	18,7%	21,0%
Шукаю інформацію про заклади, організації	30,4%	40,4%	34,5%	35,4%	30,7%
Шукаю інформацію про події/заходи	50,3%	49,7%	52,6%	52,2%	47,9%
Запрошую інших користувачів/-ок на події/заходи	11,9%	12,6%	8,1%	14,0%	16,9%
Обмінююсь інформацією з одногрупниками з приводу навчання	59,2%	56,6%	56,5%	54,3%	53,1%

	Другий	Третій	Четвертий	ОР магістр 1-й рік навчання	ОР магістр 2-й рік навчання
Спілкуюсь з викладачами	19,1%	21,3%	21,5%	28,1%	29,4%
Інше	2,5%	0,4%	2,2%	2,1%	0,7%

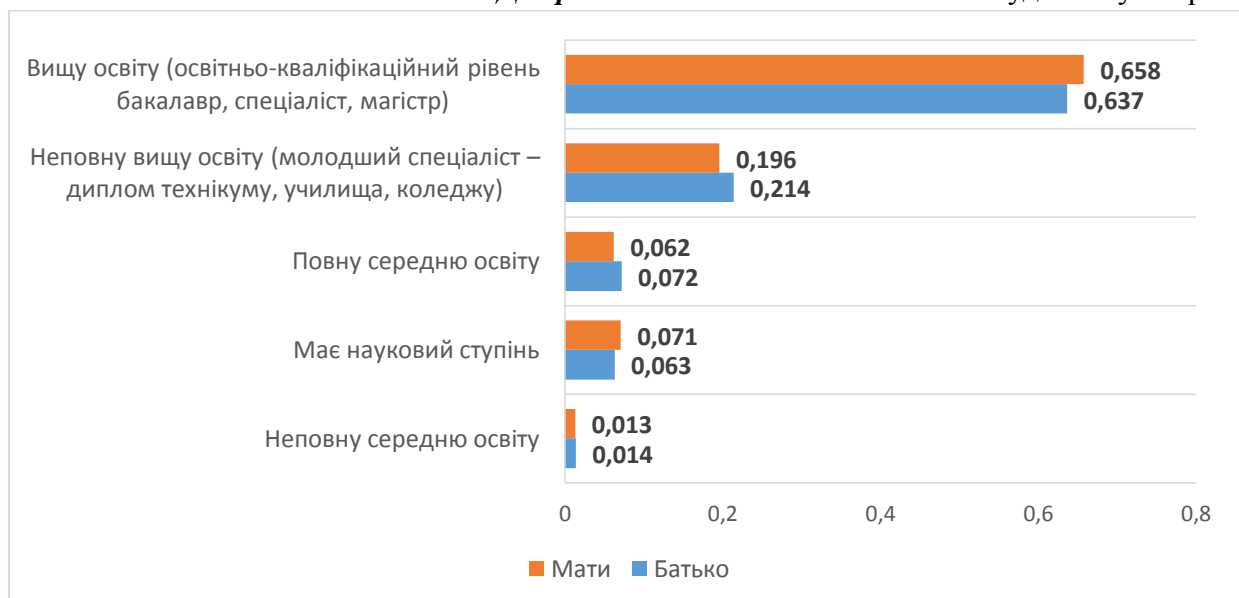
Таблиця 34. Для чого використовуються соціальні мережі/меседжери студентами (залежно від популярності соціальної мережі/месенджера)

	Facebook	Telegram	Instagram
Читаю новини	84,5%	81,1%	81,7%
Читаю дописи інших користувачів/ок	67,3%	62,2%	65,5%
Ділюся інформацією інших користувачів/ок (ширю, роблю ретвіт тощо)	32,4%	26,8%	28,0%
Спілкуюся з друзями	89,2%	91,6%	92,5%
Спілкуюся з батьками	54,3%	54,4%	54,5%
Купую товари, замовляю послуги, квитки	40,2%	37,4%	41,3%
Роблю дописи (висловлюю свої думки)	33,2%	28,5%	30,6%
Коментую дописи інших користувачів/ок	26,4%	23,5%	24,8%
Шукаю роботу	26,9%	22,7%	23,2%
Розвиваю бізнес, шукаю клієнтів, веду торгівлю	12,2%	11,0%	12,1%
Шукаю однодумців	19,6%	17,5%	17,7%
Шукаю інформацію про заклади, організації	40,2%	36,9%	37,9%
Шукаю інформацію про події/заходи	57,7%	55,2%	55,7%
Запрошую інших користувачів/-ок на події/заходи	14,5%	12,7%	13,3%
Обмінююсь інформацією з одногрупниками з приводу навчання	60,1%	62,9%	62,8%
Спілкуюсь з викладачами	23,9%	23,8%	22,9%
Інше	0,8%	1,4%	1,5%

Соціально-демографічний портрет студента

Переважає більшість батьків студентів університету КНУ імені Тараса Шевченка мають вищу освіту: 63,7% вища освіта у батька та 65,8% вища освіта у матері (див. Діаграма 20).

Діаграма 24. Рівень освіти батьків студентів університету



Більшість студентів відмітила, що обоє з батьків мають професійну роботу (28,7% батьків, 42,0% матерів) (див. Табл. 35).

Таблиця 35. Тип зайнятості (роботи) батьків

	Батько	Мати
Професійна робота (наприклад: лікар - учитель - інженер - художник – бухгалтер)	28,7%	42,0%
Вища адміністративна робота (наприклад: банкір - управлінець у великій бізнес-структурі - чиновник високого рангу - профспілковий чиновник)	16,6%	9,9%
Службовець (наприклад: секретар - клерк - офіс менеджер – бібліотекар)	3,8%	7,6%
Робота в сфері торгівлі (наприклад: менеджер з продажу - власник магазину - продавець - страховий агент)	11,7%	10,3%
Робота в сфері послуг (наприклад: власник ресторану - співробітник міліції - офіціант - сторож - перукар – військовослужбовець)	7,7%	5,9%
Кваліфікований робітник (наприклад: майстер - механік - друкарі - виробник знарядь праці – електрик)	8,8%	2,2%
Напівкваліфікований робітник (наприклад: водій автобуса - робітник на заводі - столяр - бляхар – пекар)	3,4%	1,5%
Некваліфікований робітник (наприклад: різноробочий - швейцар - некваліфікований робітник на фабриці)	0,8%	0,8%
Робітник в сільському господарстві (наприклад: фермер - різноробочий в сільському господарстві - водій трактора – рибалка)	1,6%	0,4%
Непрацюючий пенсіонер	3,1%	2,0%
Домогосподар (-ка)	0,6%	8,5%
Не має постійного місця роботи, але підробляє у різних місцях залежно від обставин	1,7%	0,6%
Не працює і не має ніяких джерел доходу	0,6%	2,2%
Немає батька/матері	4,2%	1,5%
Важко відповісти	6,7%	4,6%

88,1% батьківських родин студентів мають 1-2 дитини (41,1% мають 1 дитину, 47,0% - двох дітей), лише 11,9% мають трьох і більше дітей.

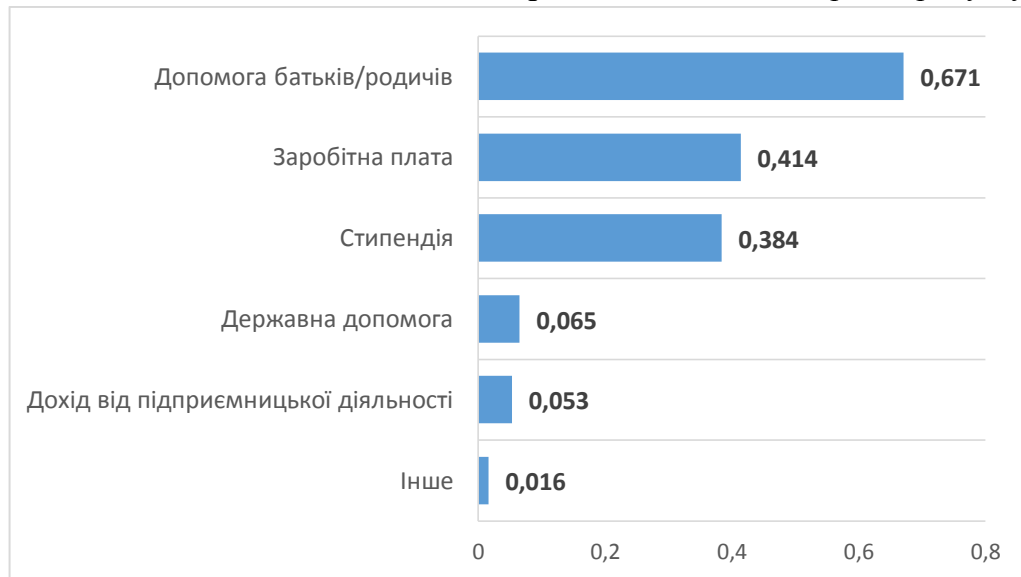
32,9% студентів стверджують, що в їх родині коштів вистачає на все необхідне, в родині роблять заощадження, проте 43,5% студентських сімей не мають змоги заощаджувати або без певних складнощів купувати речі довготривалого використання (див. Діаграма 25).

Діаграма 25. Матеріальний стан батьківської родини студента



Основним джерелом прибутку для студента лишається підтримка батьків – 67,1%, значимим джерелом доходу також є заробітна плата (41,4%) та стипендія (38,4%) (див. Діаграма 26).

Діаграма 26. Основні джерела прибутку студентів



40,2% студентів під час навчання проживає разом з батьками, 38,6% проживає у студентському гуртожитку (див. Діаграма 27).

Діаграма 27. Місце проживання студентів під час навчання в університеті



Студенти, що проживають у студентському гуртожитку, за п'ятибальною шкалою (1 – повністю незадоволений, а 5 – повністю задоволений) в середньому найбільш задоволені студмістечком загалом – 3.6 балів (див. Діаграма 28).

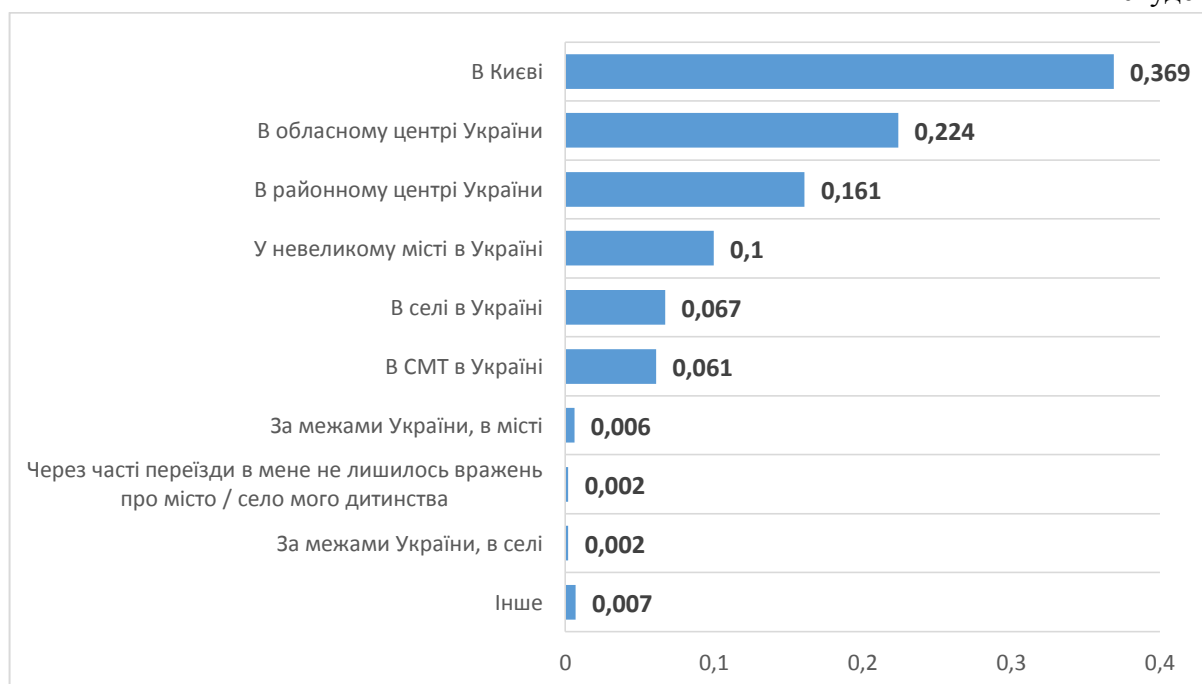
Діаграма 28. Задоволеність університетським гуртожитком



Серед респондентів, що проживають у гуртожитку, у 77,3% не виникало проблем з поселенням.

У 36,9% студентів університету переважна частина дитинства пройшла в Києві, у 38,5% - в обласному чи районному центрі України, майже половина студентів (46,3%) до вступу в університет проживали в м. Києві або в Київській області (див. Діаграма 29, Табл. 36). При цьому 65,7% студентів після закінчення університету планують проживати у Києві, а 23,1% - виїхати за кордон (див. Діаграма 30). Варто зазначити, що 59,2% студентів хотіли б проживати за кордоном, якби знайшлась така можливість.

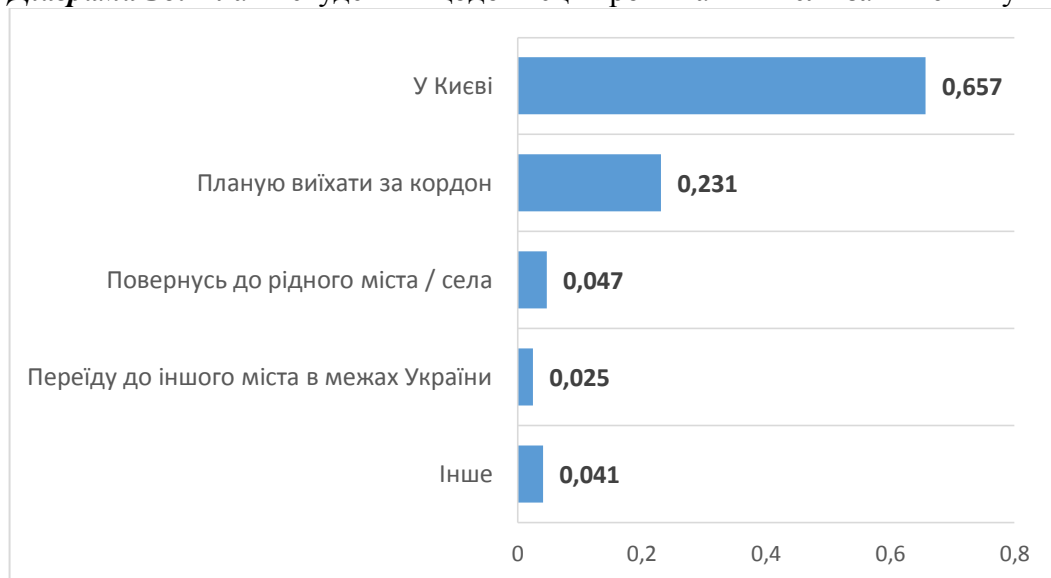
Діаграма 29. Населений пункт, в якому пройшла переважна частина дитинства студентів



Таблиця 36. Область проживання студентів до вступу в університет

Область	%	Область	%	Область	%
АР Крим	0,9%	Кіровоградська обл.,	0,6%	Тернопільська обл.,	1,0%
Вінницька обл.,	3,6%	Київська обл.,	9,2%	Харківська обл.,	1,5%
Волинська	3,3%	Луганська	0,9%	Херсонська	1,6%
Дніпропетровська	3,2%	Львівська	1,8%	Хмельницька	2,0%
Донецька	3,9%	Миколаївська	0,8%	Черкаська	3,5%
Житомирська	5,2%	Одеська	2,0%	Чернівецька	0,7%
Закарпатська	0,5%	Полтавська	2,9%	Чернігівська	4,5%
Запорізька	2,2%	Рівненська	2,6%	м. Київ	37,1%
Івано-Франківська	1,5%	Сумська	2,8%	м. Севастополь	0,1%

Діаграма 30. Плани студентів щодо місця проживання після закінчення університету



34,8% студентів в побуті спілкується українською мовою, 36,3% - російською, 27,7% - в рівній мірі українською і російською.

Переважна більшість студентів навчаються в університеті на бюджетній основі (75,7%).

Середній вік другокурсників – 18-19 років, третьокурсників – 19-20 років, четвертого курсу – 20-21 рік, першокурсників магістратури – 21-22 роки, другокурсників магістратури – 22-23 роки.

В університеті вищу освіту отримує 60,5% дівчат та 39,5% чоловіків.

91,9% студентів неодружені, лише 3,8% перебувають у цивільному шлюбі, а 2,1% перебувають в офіційному шлюбі.

22,5% студентів абсолютно задоволені своїм сьогодишнім життям, 46,5% - скоріше задоволені (див. Табл. 37).

Таблиця 37. Рівень задоволеності студентів, їх сьогоdnішнім життям

	Абсолютно не задоволений(-на)	Скоріше не задоволений(-на)	Важко сказати, задоволений(-на) чи ні	Скоріше задоволений(-на)	Абсолютно задоволений
Географічний факультет	4,2%	2,1%	8,3%	56,2%	29,2%
Економічний факультет	4,7%	3,5%	8,2%	50,6%	32,9%
Історичний факультет	7,0%	11,6%	16,3%	44,2%	20,9%
Механіко-математичний факультет	2,3%	4,5%	29,5%	45,5%	18,2%
Факультет інформаційних технологій (ФІТ)	7,9%	10,5%	23,7%	39,5%	18,4%
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	1,8%	14,3%	16,1%	51,8%	16,1%
Факультет психології	2,5%	12,5%	42,5%	27,5%	15,0%
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (ФРЕКС)	4,3%	6,5%	32,6%	43,5%	13,0%
Факультет соціології	0%	0%	26,3%	63,2%	10,5%
Фізичний факультет	0%	14,7%	11,8%	61,8%	11,8%
Філософський факультет	2,1%	10,4%	20,8%	43,8%	22,9%
Хімічний факультет	7,1%	7,1%	23,8%	40,5%	21,4%
Юридичний факультет	3,7%	6,1%	26,8%	40,2%	23,2%
Інститут високих технологій	4,5%	9,1%	15,9%	52,3%	18,2%
Інститут журналістики	1,9%	7,4%	16,7%	40,7%	33,3%
Інститут міжнародних відносин	3,3%	0%	21,3%	42,6%	32,8%
Інститут філології	2,0%	1,0%	22,4%	53,1%	21,4%
Навчально-науковий інститут «Інститут геології»	2,3%	4,7%	20,9%	48,8%	23,3%
Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини»	6,1%	6,1%	30,3%	30,3%	27,3%

Більшість студентів не схильні довіряти один одному, так 75,4% з недовірою ставляться до оточуючих, 19,5% нейтрально ставляться до оточуючих, з точки зору довіри, і лише 5,1% - схильні довіряти оточуючим.

ОДНОВИМІРНІ РОЗПОДІЛИ ВІДПОВІДЕЙ НА ЗАПИТАННЯ АНКЕТИ

1. Вкажіть факультет (інститут), на (в) якому Ви навчаєтесь:

	Частоти	%
Географічний факультет	42	4,2%
Економічний факультет	77	7,6%
Історичний факультет	42	4,2%
Механіко-математичний факультет	42	4,2%
Факультет інформаційних технологій (ФІТ)	47	4,7%
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	49	4,8%
Факультет психології	43	4,3%
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (ФРЕКС)	42	4,2%
Факультет соціології	43	4,3%
Фізичний факультет	41	4,1%
Філософський факультет	42	4,2%
Хімічний факультет	42	4,2%
Юридичний факультет	84	8,4%
Інститут високих технологій	41	4,1%
Інститут журналістики	45	4,5%
Інститут міжнародних відносин	90	8,9%
Інститут філології	110	10,9%
Навчально-науковий інститут «Інститут геології»	41	4,1%
Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини»	43	4,3%
Без відповіді	0	0,0%
Всього	1006	100,0%

2. Зазначте спеціальність за якою Ви навчаєтесь – відкрите запитання

3. Вкажіть курс, на якому Ви навчаєтесь:

	Частоти	%
Другий	284	28,2%
Третій	238	23,6%
Четвертий	233	23,2%
ОР магістр 1-й рік навчання	122	12,1%
ОР магістр 2-й рік навчання	115	11,4%
Без відповіді	15	1,4%
Всього	1006	100,0%

4. Для чого Ви отримуєте вищу освіту? Вища освіта є корисною для того, щоб...(ДАЙТЕ ОЦІНКУ ЗА ШКАЛОЮ ВІД 1 ДО 7, ДЕ 1 – ВЗАГАЛІ НЕ КОРИСНО, 7 – ДУЖЕ КОРИСНО)

	Взагалі не корисно	2	3	4	5	6	Дуже корисно	Важко сказати	Без відповіді
Отримати цікаву роботу	2,3%	2,4%	6,8%	11,5%	16,8%	18,7%	37,6%	3,3%	0,6%
Мати стабільний прибуток	1,7%	4,4%	7,9%	11,2%	17,2%	16,1%	36,8%	3,7%	1,0%
Отримати високу соціальну позицію	4,7%	4,1%	7,2%	15,7%	18,0%	17,1%	27,6%	4,3%	1,2%
Розвивати власні ідеї та думки	4,0%	4,2%	6,1%	12,8%	16,0%	18,4%	33,5%	3,6%	1,4%
Дізнатися більше про обрану	3,6%	4,1%	7,9%	11,5%	18,8%	21,1%	28,7%	3,4%	0,9%

**UNIDOS 15: опитування студентів Київського національного університету імені Тараса Шевченка
вересень 2019**

	Взагалі не корисно	2	3	4	5	6	Дуже корисно	Важко сказати	Без відповіді
спеціальність									
Отримати гарну академічну освіту	3,0%	2,9%	5,0%	9,8%	17,6%	21,9%	35,3%	3,6%	0,9%
Загалом бути освіченою особистістю	2,0%	2,9%	4,5%	9,0%	13,8%	20,0%	41,5%	4,8%	1,5%
Відтягнути початок самостійної роботи	26,0%	14,0%	13,9%	13,4%	8,4%	6,3%	11,9%	5,4%	0,7%
Допомагати іншим людям	11,6%	12,9%	13,8%	16,1%	15,0%	11,1%	14,9%	3,4%	1,1%
Сприяти розвитку суспільства	6,4%	6,9%	11,7%	15,8%	16,2%	16,3%	22,0%	3,3%	1,3%
Під час навчання випробувати різні стилі життя	2,3%	2,4%	6,8%	11,5%	16,8%	18,7%	37,6%	3,3%	0,6%
Отримати вчений ступінь	1,7%	4,4%	7,9%	11,2%	17,2%	16,1%	36,8%	3,7%	1,0%
Не йти до армії	4,7%	4,1%	7,2%	15,7%	18,0%	17,1%	27,6%	4,3%	1,2%
Виїхати з власного міста / села	4,0%	4,2%	6,1%	12,8%	16,0%	18,4%	33,5%	3,6%	1,4%
Не відставати від друзів	3,6%	4,1%	7,9%	11,5%	18,8%	21,1%	28,7%	3,4%	0,9%

5. Оцініть, будь ласка, в якому діапазоні найчастіше знаходяться Ваші оцінки на іспитах?

	Частота	%
60-74 балів	104	10,4%
75-89 балів	461	45,9%
90 і вище балів	420	41,7%
Без відповіді	21	2,1%
Всього	1006	100,0%

6. Оцініть, будь ласка, наскільки Вам важко навчатись в університеті?

	Частота	%
Дуже легко	66	6,6%
2	206	20,5%
3	441	43,8%
4	229	22,8%
Дуже важко	56	5,5%
Без відповіді	8	0,8%
Всього	1006	100,0%

7. Оцініть, будь ласка, як часто в минулому навчальному році Ви:

	Ніколи	Вкрай рідко	Іноді	Часто	Дуже часто	Важко сказати	Без відповіді
Задавали запитання викладачу на семінарських заняттях	4,5%	17,3%	39,3%	26,2%	11,2%	0,7%	0,8%
Брали участь у загальногрупових дискусіях під час занять	3,1%	12,9%	27,8%	31,3%	23,2%	1,0%	0,8%
Виступали з доповіддю або презентацією на семінарських заняттях	3,8%	11,1%	24,6%	29,9%	29,0%	0,8%	0,7%

**UNİDOS 15: опитування студентів Київського національного університету імені Тараса Шевченка
вересень 2019**

	Ніколи	Вкрай рідко	Іноді	Часто	Дуже часто	Важко сказати	Без відповіді
Вирішували завдання біля дошки на семінарі або відповідали на запитання викладача за змістом навчального курсу	4,4%	13,8%	26,1%	30,6%	23,1%	1,3%	0,7%
Приходили на семінар з невиконаним домашнім завданням	13,6%	29,9%	30,7%	13,5%	9,6%	1,9%	0,8%
Працювали над груповим завданням разом з однокурсниками під час семінарського заняття	5,1%	13,2%	29,3%	34,4%	14,9%	1,8%	1,2%
Були присутні на семінарі або лекції, але не заглиблювались у матеріал, не слухали викладача	4,6%	22,5%	34,0%	21,4%	14,7%	1,5%	1,2%
Виконували індивідуальні домашні завдання або готувались до контрольних та іспитів спільно з однокурсниками в позааудиторний час	12,4%	20,1%	28,0%	20,9%	16,6%	1,0%	0,9%
Виконували групове завдання з однокурсниками в позааудиторний час	12,7%	23,9%	30,5%	18,4%	11,5%	1,9%	1,1%
Допомагали іншим студентам з домашнім завданням, підготовкою до контрольної роботи або іспиту	11,6%	25,3%	34,1%	18,2%	8,5%	1,4%	1,0%
Обговорювали зі студентами не з Вашого факультету, друзями або родичами ідеї з пройденого Вами навчального курсу	12,2%	21,7%	28,7%	21,1%	14,1%	1,2%	0,9%
Виконували завдання з курсу із запізненням	17,3%	31,0%	27,4%	13,1%	7,6%	1,9%	1,7%
Працювали над додатковими завданнями з курсу, виконання яких НЕ ОБОВ'ЯЗКОВЕ для отримання оцінки «відмінно»	17,8%	31,8%	27,8%	13,1%	5,9%	2,5%	1,0%
Пропускали заняття	11,2%	36,8%	31,1%	12,5%	5,2%	1,8%	1,5%

8. Оцініть приблизно, яку частку лекцій Ви відвідали минулого навчального семестру

	Частота	%
0-25%	46	4,6%
26-50%	100	10,0%
51-75%	295	29,4%
76-100%	557	55,3%
Без відповіді	8	0,8%
Всього	1006	100,0%

9. Оцініть приблизно, яку частку семінарських/практичних занять Ви відвідали минулого навчального семестру

	Частота	%
0-25%	13	1,3%
26-50%	47	4,6%
51-75%	210	20,9%
76-100%	727	72,3%
Без відповіді	8	0,8%

Всього	1006	100,0%
--------	------	--------

10. Вкажіть, приблизно, яку частку обов'язкової літератури із рекомендованої Вам викладачем з більшості курсів Ви читали минулого навчального семестру

	Частота	%
0-25%	216	21,5%
26-50%	337	33,5%
51-75%	341	33,9%
76-100%	102	10,2%
Без відповіді	10	1,0%
Всього	1006	100,0%

11. Вкажіть, у яких нижче наведених наукових заходах Ви брали участь? (можливим є обрати кілька варіантів відповіді)

	Частота	%
Олімпіади з навчальних дисциплін	114	11,3%
Конференції, наукові семінари, що проходили в КНУ	406	40,3%
Конференції, наукові семінари, що проходили в інших українських закладах вищої освіти	116	11,5%
Конференції, наукові семінари, що проходили за кордоном	67	6,7%
Літні школи, наукові гуртки, події в хабах, майстер класи, дослідницькі експедиції	203	20,2%
Не брав(-ла) участь у жодному науковому заході	424	42,1%

12. Чи маєте Ви наукові публікації у фахових виданнях?

	Частота	%
Так	163	16,2%
Ні	794	78,9%
Без відповіді	50	4,9%
Всього	1006	100,0%

13. Оцініть Вашу задоволеність наступними заходами, які проводяться в університеті:
(ДАЙТЕ ОЦІНКУ ЗА ШКАЛОЮ ВІД 1 ДО 5, ДЕ 1 - ЗОВСІМ НЕ ЗАДОВОЛЕНИЙ, 5 – ЦІЛКОМ ЗАДОВОЛЕНИЙ)

	Зовсім не задоволений	2	3	4	Цілком задоволений	Не відвідую	Без відповіді
Святкування Дня університету	7,3%	8,0%	11,5%	9,4%	15,3%	47,0%	1,5%
Святкування Нового Року	11,1%	8,7%	11,5%	7,5%	10,4%	49,5%	1,2%
Святкування Дня факультету	6,1%	6,5%	13,0%	16,0%	24,4%	32,6%	1,5%
Спартакіади, спортивні змагання	7,4%	7,3%	11,7%	10,3%	13,0%	48,4%	2,0%
Благодійні акції, волонтерство	3,2%	6,8%	12,9%	17,5%	18,5%	39,5%	1,8%
Зустрічі з діячами науки та культури	3,4%	4,4%	16,4%	18,2%	25,9%	30,0%	1,8%
Наукові конференції / круглі столи	3,3%	5,7%	14,8%	15,3%	23,7%	35,6%	1,5%
Олімпіади з навчальних дисциплін	5,9%	7,5%	10,2%	8,0%	9,9%	56,7%	1,9%
Ігри КВК	6,4%	5,8%	9,8%	7,9%	10,7%	57,7%	1,6%
КНУ EXPO	5,1%	4,7%	8,9%	8,9%	14,6%	56,0%	1,8%

14. Оцініть, наскільки реальна ситуація в університеті (на факультеті) відрізняється від Ваших очікувань? Позначте відповідну оцінку по кожному твердженню за наведеною нижче шкалою.

Значно гірше, ніж очікувалось	Гірше, ніж очікувалось	Трохи гірше, ніж очікувалось	Так як очікувалось	Трохи краще, ніж очікувалось	Краще, ніж очікувалось	Значно краще, ніж очікувалось
1	2	3	4	5	6	7

Матеріальні активи

	1	2	3	4	5	6	7	Без відповіді
Стан обладнання для забезпечення навчального процесу	9,2%	16,0%	22,8%	25,5%	15,4%	6,3%	3,2%	1,5%
Стан будівель та приміщень університету та їх придатність до навчання	6,4%	13,0%	21,5%	25,6%	18,2%	10,2%	3,9%	1,2%
Охайність та пристойність зовнішнього вигляду співробітників факультету	1,3%	2,3%	5,2%	26,8%	19,8%	21,5%	22,1%	1,0%
Забезпечення актуальними навчальними матеріалами (навчальні програми, курси, посібники тощо)	7,6%	11,2%	18,8%	26,2%	16,7%	11,2%	7,1%	1,1%

Навчальний процес

	1	2	3	4	5	6	7	Без відповіді
Відповідність занять розкладу та вчасність проведення	2,0%	5,1%	12,5%	30,8%	15,2%	16,8%	16,1%	1,4%
Доступність деканату для звернень студентів	3,5%	6,5%	14,1%	25,7%	16,1%	15,6%	16,6%	1,9%
Допомога та підтримка персоналу (методисти, лаборанти та ін.) у вирішенні студентських питань	3,3%	6,0%	13,1%	27,0%	18,3%	14,9%	15,6%	1,6%
Доступ студентів до поточних оцінок з дисциплін	3,4%	5,9%	16,2%	27,5%	17,4%	15,8%	12,6%	1,2%
Прозорість і зрозумілість критеріїв оцінювання знань студентів	5,2%	7,5%	20,2%	27,6%	15,7%	13,1%	9,5%	1,4%
Поінформованість про графік складання іспитів, додаткові заходи та семінари, зміни в розкладі тощо	3,1%	4,2%	11,1%	24,4%	19,0%	16,5%	20,5%	1,2%

Якість освітніх послуг

	1	2	3	4	5	6	7	Без відповіді
Фахові знання та вміння викладачів	1,0%	3,8%	10,0%	25,8%	21,9%	19,2%	16,5%	1,8%
Комунікативні та педагогічні навички викладачів	1,2%	3,5%	10,6%	28,5%	23,9%	18,2%	11,6%	2,3%
Зрозумілість змісту та результатів навчання за відповідною освітньою	2,0%	6,3%	16,3%	31,0%	22,0%	12,2%	7,9%	2,2%

UNiDOS 15: опитування студентів Київського національного університету імені Тараса Шевченка
вересень 2019

програмою								
Якість викладання за освітньою програмою	1,5%	4,4%	15,6%	27,9%	22,7%	15,6%	9,8%	2,3%
Сприяння підвищенню у студентів упевненості в собі	10,1%	11,1%	21,1%	27,4%	12,9%	7,6%	6,8%	2,9%
Репутація та статус університету (факультету) серед роботодавців	1,7%	2,8%	8,1%	27,5%	19,0%	17,6%	20,1%	3,2%
Отримання студентами компетентних відповідей від викладачів	2,9%	3,9%	13,1%	29,6%	19,1%	17,6%	11,3%	2,6%

Ставлення до студентів та допомога у проблемних ситуаціях

	1	2	3	4	5	6	7	Без відповіді
Наявність процедури своєчасного та оперативного розв'язання спірних питань	3,5%	7,6%	20,4%	35,3%	17,0%	8,5%	4,1%	3,7%
Забезпечення інтересів студентів	3,8%	8,3%	21,7%	28,7%	20,1%	8,9%	5,9%	2,7%
Допомога викладачів у вирішенні студентських питань	2,4%	6,8%	18,6%	27,8%	21,7%	11,3%	8,0%	3,5%
Ставлення викладачів із розумінням до студентів з інвалідністю	1,9%	1,6%	6,2%	31,6%	16,3%	17,8%	16,0%	8,5%
Доброзичливе ставлення викладачів до студентів	1,6%	4,0%	11,5%	28,3%	21,8%	16,5%	11,8%	4,5%
Однакове та шанобливе ставлення викладачів до всіх студентів (гендерна рівність, ставлення до представників національних меншин, іноземних студентів та ін.)	3,2%	6,1%	13,0%	28,0%	14,5%	15,8%	16,2%	3,3%
Можливість отримати консультацію викладача очно у визначений графіком час або заочно через Інтернет (електронну пошту, систему дистанційного навчання тощо)	1,7%	4,4%	11,7%	26,1%	21,6%	16,4%	15,2%	2,9%
Врахування керівництвом факультету та викладачами відгуків студентів щодо покращення освітнього процесу	7,3%	8,5%	19,9%	27,0%	17,2%	10,5%	6,4%	3,3%
Ввічливість, доброзичливість, професійність співробітників Університету у спілкуванні зі студентами	1,7%	4,3%	12,5%	30,1%	22,0%	14,5%	12,5%	2,4%

15. Наскільки Ви погоджуєтесь з наступними твердженнями стосовно структури та змісту фахової частини освітньої програми, за якою Ви зараз навчаєтесь? (ДАЙТЕ ОЦІНКУ ЗА ШКАЛОЮ ВІД 1 ДО 5, ДЕ 1- ЗОВСІМ НЕ ПОГОДЖУЮСЬ, 5 – ЦІЛКОМ ПОГОДЖУЮСЬ)

	Зовсім не погоджуюсь	Не погоджуюсь	Рівною мірою погоджуюсь і ні	Погоджуюсь	Цілком погоджуюсь	Без відповіді
Фахові дисципліни відповідають цілям освітньої програми	2,7%	8,1%	38,8%	38,5%	9,9%	1,9%
Фахові дисципліни освітньої програми логічно впорядковані	3,6%	17,0%	35,9%	33,2%	8,2%	2,1%
Перелік дисциплін є достатнім для успішного опанування фаху	4,4%	16,8%	33,4%	32,9%	10,0%	2,6%
Фахові дисципліни програми формують практичні навички, актуальні на ринку праці	8,7%	21,1%	34,8%	24,6%	8,6%	2,2%

16. Як Ви вважаєте, чи враховується на факультеті думка студентів з наступних питань?

	Не враховується	Враховується частково	Враховується повною мірою	Важко сказати	Без відповіді
Організація навчального процесу	25,6%	44,7%	21,5%	6,1%	2,1%
Організація заходів дозвілля	8,5%	28,7%	49,3%	11,3%	2,2%
Проведення виховної роботи	13,8%	39,5%	21,8%	22,2%	2,8%
Проведення наукових заходів	11,5%	33,6%	35,6%	16,9%	2,5%

17. Чи задоволені Ви наступними аспектами навчання в КНУ імені Тараса Шевченка? (ДАЙТЕ ОЦІНКУ ЗА ШКАЛОЮ ВІД 1 ДО 5, ДЕ 1- ЗОВСІМ НЕЗАДОВОЛЕНИЙ, 5 – ЦІЛКОМ ЗАДОВОЛЕНИЙ)

	Зовсім не задоволений (-а)	Не задоволений (-а)	Рівною мірою, задоволений (-а) і ні	Задоволений (-а)	Цілком задоволений (-а)	Без відповіді
Вашим розкладом занять	8,5%	14,3%	34,6%	30,5%	10,1%	2,2%
Зміною, в яку навчаєтесь	8,8%	8,1%	16,5%	29,2%	34,9%	2,5%
Якістю отриманих теоретичних знань	2,6%	11,1%	35,2%	38,6%	9,9%	2,7%
Якістю отриманих практичних навичок	7,6%	20,5%	36,6%	24,4%	8,1%	2,8%
Викладанням іноземної мови	16,0%	17,5%	28,8%	22,8%	12,0%	2,9%
Викладанням фахових дисциплін	2,3%	6,4%	33,2%	41,0%	14,5%	2,6%
Викладанням дисциплін, що не мають безпосереднього відношення до фаху	9,3%	18,7%	36,2%	25,5%	7,9%	2,3%
Організацією та проведенням практики під час навчання	10,2%	14,3%	37,5%	24,0%	10,5%	3,4%

18. Які заходи, на Ваш погляд, є важливими для підвищення якості освітнього процесу на Вашому факультеті? (ОБЕРІТЬ НЕ БІЛЬШЕ НІЖ ТРИ ВАРІАНТИ ВІДПОВІДІ)

	%
Розширити міжнародні зв'язки факультету	44,7%
Створити програми підготовки магістрів та бакалаврів, відповідні до європейських освітніх програм	33,6%
Збільшити обсяг годин для вивчення іноземних мов	32,9%
Збільшити кількість фахових дисциплін, які викладаються іноземною мовою	19,6%
Зменшити розмір навчальних груп	11,7%
Посилити зв'язок теоретичних знань з практикою	42,5%
Надати студентам більше можливості самостійного вибору навчальних курсів	35,5%
Запровадити систематичне оцінювання студентами якості викладання	9,8%
Вдосконалити зміст і форми проведення практик	17,9%
Запровадити анонімне оцінювання знань під час іспитів	9,2%
Збільшити кількість часу для самостійної роботи студентів	12,2%
Підвищити вимоги до дисципліни студентів	3,9%
Оновити матеріально-технічну базу факультету (інституту)	30,5%
Інше (вказіть, що саме?)	3,3%

19. Визначте, будь ласка, наскільки Ви задоволені діяльністю наступних підрозділів: (ДАЙТЕ ОЦІНКУ ЗА ШКАЛОЮ ВІД 1 ДО 5, ДЕ 1 – ЗОВСІМ НЕЗАДОВОЛЕНИЙ, 5 – ЦІЛКОМ ЗАДОВОЛЕНИЙ)

	Зовсім не задоволений (-а)	2	3	4	Цілком задоволений (-а)	Не знаю про існування підрозділу	Без відповіді
Методисти Вашого факультету (інституту)	3,9%	5,5%	15,5%	24,4%	39,0%	8,2%	3,5%
Деканат Вашого факультету (інституту)	2,4%	5,7%	14,8%	27,8%	43,5%	2,6%	3,1%
Студентський парламент Університету	3,8%	7,9%	19,7%	24,8%	33,4%	7,0%	3,4%
Студентський парламент факультету (інституту)	3,6%	7,4%	17,3%	26,3%	34,2%	7,6%	3,5%
Студентська Рада Вашого гуртожитку	4,9%	6,0%	15,8%	18,1%	21,8%	27,2%	6,3%
Рада молодих науковців	3,1%	3,9%	11,6%	13,1%	13,7%	49,3%	5,4%
Наукове товариство студентів та аспірантів (НТСА)	2,7%	3,6%	11,4%	16,6%	16,8%	44,3%	4,6%
Відділ академічної мобільності університету	3,5%	5,3%	15,1%	17,1%	16,9%	37,2%	4,9%
Відділ міжнародного співробітництва університету	3,1%	6,2%	17,5%	19,3%	17,7%	31,3%	4,9%
Профспілкове бюро студентів факультету (інституту)	6,4%	7,6%	17,7%	20,8%	22,1%	21,6%	3,9%
Молодіжний центр культурно-естетичного виховання університету	3,5%	4,6%	9,2%	13,3%	15,0%	49,9%	4,5%
Кафедра фізичного виховання та спорту	3,8%	5,0%	15,0%	22,9%	30,0%	18,9%	4,4%

20. Наскільки Ви готові порекомендувати навчання в університеті імені Тараса Шевченка своїм родичам, друзям, знайомим (ОЦІНІТЬ ВІД 0 ДО 10, ДЕ 0 – ТОЧНО НЕ ПОРЕКОМЕНДУЮ, 10 – ОБОВ'ЯЗКОВО ПОРЕКОМЕНДУЮ)

	Частота	%
Точно не порекомендую	11	1,1%
1	7	0,7%
2	19	1,9%
3	29	2,9%
4	45	4,5%
5	98	9,7%
6	91	9,1%
7	198	19,6%
8	156	15,5%
9	126	12,5%
Обов'язково порекомендую	195	19,4%
Без відповіді	30	3,0%
Всього	1006	100,0%

21. Наскільки Ви готові порекомендувати навчання на/в факультеті/інституті, де Ви зараз навчаєтесь своїм родичам, друзям, знайомим (ОЦІНІТЬ ВІД 0 ДО 10, ДЕ 0 – ТОЧНО НЕ ПОРЕКОМЕНДУЮ, А 10 – ОБОВ'ЯЗКОВО ПОРЕКОМЕНДУЮ)

	Частота	%
Точно не порекомендую	20	2,0%
1	14	1,4%
2	26	2,5%
3	45	4,5%
4	62	6,1%
5	100	10,0%
6	88	8,8%
7	155	15,4%
8	155	15,4%
9	109	10,9%
Обов'язково порекомендую	206	20,5%
Без відповіді	25	2,5%
Всього	1006	100,0%

22. Чим Ви плануєте займатися після закінчення університету? (ВІДМІТЬТЕ ВСІ ВАРІАНТИ, ЯКІ ВІДПОВІДАЮТЬ ВАШИМ ПЛАНАМ)

	%
Продовжити навчання в аспірантурі в Україні	14,8%
Продовжити навчання за фахом в Україні	18,8%
Продовжити навчання за іншою спеціальністю в Україні	11,1%
Працювати за фахом в Україні	45,0%
Працювати, але не за фахом в Україні	19,6%
Відкрити «власну справу»	31,0%
Переїхати за кордон з метою навчання або працевлаштування	40,6%
Я не думаю поки що про це	8,7%
Інше	1,7%

23. Чи поєднуєте Ви навчання в університеті з роботою?

	Частота	%
Так, працюю постійно	254	25,3%
Так, працюю, але не постійно або фріланс	320	31,8%
Ні, не працюю	410	40,8%
Без відповіді	22	2,2%
Всього	1006	100,0%

24. Чи пов'язана Ваша робота:

	Частота	%
З фахом/ суміжна з фахом, який ви отримуєте	311	30,9%
Ні, не пов'язана з фахом/ не суміжна до фаху	249	24,8%
Без відповіді	446	44,3%
Всього	1006	100,0%

25. Вкажіть причину, чому Ви працюєте не за фахом? (ОБЕРІТЬ ВСІ МОЖЛИВІ ПРИЧИНИ)

	%
Незадовільний розмір заробітної плати за фахом	6,4%
Нецікавий зміст роботи за фахом	4,0%
Відсутність пропозицій за фахом на ринку праці	9,8%
Відсутність можливості кар'єрного росту за фахом	2,3%
Недостатня кількість знань та навичок для роботи за фахом	11,5%
Інше	1,7%

26. Вкажіть шляхи пошуку роботи, якими Ви користувались або плануєте скористатись у майбутньому? (ОБЕРІТЬ ВСІ МОЖЛИВІ ВАРІАНТИ ВІДПОВІДІ)

	%
HR-агенції (кадрові агенції)	20,8%
Державна служба зайнятості	9,5%
Допомога батьків, родичів	27,5%
Пошук вакансій на сайтах компаній	63,7%
Пряме звернення до роботодавця	41,5%
Рекомендації викладачів	31,5%
Рекомендації друзів/знайомих	46,3%
Розміщення резюме в Інтернет на сайтах пошуку роботи	54,8%
Соціальні мережі	40,0%
Центр працевлаштування університету	11,3%
Інше (вкажіть, будь ласка)	1,7%

27. Вкажіть, будь ласка, якої допомоги з боку Університету Ви найбільше потребуєте в питаннях із працевлаштуванням: (ОБЕРІТЬ ВСІ МОЖЛИВІ ВАРІАНТИ ВІДПОВІДЕЙ)

	%
Консультацій з пошуку першого робочого місця	44,4%
Проведення тренінгів із проходження співбесіди, тестувань, навичок ефективної самопрезентації	41,5%
Послуг інформаційного характеру щодо актуальних новин і тенденцій на ринку праці	37,0%
Допомоги у пошуку відкритих вакансій	42,2%
Допомоги у складанні резюме	32,2%
Організації ярмарки вакансій	36,4%
Організації зустрічей з колишніми випускниками КНУ	22,0%
Інше (вкажіть, що саме)	4,1%

28. Які фактори найбільше можуть вплинути на Ваш вибір місця роботи після закінчення навчання? (ОБЕРІТЬ НЕ БІЛЬШЕ ТРЬОХ ВАРІАНТІВ ВІДПОВІДІ)

	%
Можливість кар'єрного зростання	60,1%
Стабільна оплата праці	43,3%
Соціальний пакет (наявність пільг та пенсійне забезпечення, оплачувана відпустка тощо)	19,2%
Гнучкий робочий графік / неповна зайнятість	26,1%
Робота в офісі	4,6%
Престижність організації	18,8%
Можливість працювати незалежно від колективу	8,4%
Робота у команді	7,7%
Престижність посади	11,1%
Пропозиція довгострокового контракту	4,1%
Офіційне зарахування до штату працівників	10,0%
Близьке розташування місця роботи до місця проживання	7,3%
Наявність родичів, знайомих, що вже працюють у даній установі	2,6%
Офіційне нарахування заробітної плати	8,7%
Міжнародні зв'язки організації	19,7%
Розмір заробітної платні	42,4%
Поради родичів та знайомих	1,7%
Цільове направлення від університету	1,4%
Можливість працювати вдома	5,0%
Інше	1,7%

29. Яку місячну заробітну плату у гривнях Ви очікуєте отримувати відразу після закінчення навчання? – відкрите запитання

30. На Вашу думку, що може дійсно вплинути на Ваші шанси отримати роботу? (ОБЕРІТЬ ВСІ МОЖЛИВІ ВАРІАНТИ ВІДПОВІДЕЙ)

	%
Престижність закінченого Вами закладу вищої освіти	40,8%
Успішність у навчанні	24,2%
Попередній досвід роботи	58,2%
Рівень знань за спеціальністю	62,9%
Неформальні зв'язки	28,8%
Ваші особисті якості	64,0%
Володіння іноземними мовами	70,5%
Практичні навички, отримані під час навчання	46,1%
Інше (вкажіть, що саме)	2,0%

31. Яке з наведених висловлювань найкраще відповідає Вашим власним перспективам пошуку роботи після закінчення навчання?

	Частота	%
Я буду мати лише невеликі складнощі з пошуком роботи	255	25,3%
Я буду мати складнощі з пошуком роботи, яка б дійсно відповідала моїм запитам	385	38,2%
Я буду мати складнощі з пошуком роботи, яка б дійсно відповідала моїм запитам	112	11,2%
Я буду мати значні складнощі з пошуком роботи	57	5,7%
Я не знаю	152	15,1%
Без відповіді	45	4,4%
Всього	1006	100,0%

32. Виконуючи навчальні завдання, чи доводилося Вам особисто завантажувати готові студентські роботи (реферати, контрольні, курсові, дипломи) з Інтернету та видавати їх за свої?

	Частота	%
Так	287	28,5%
Ні	681	67,7%
Без відповіді	38	3,8%
Всього	1006	100,0%

33. Вкажіть, будь ласка, причину, чому Ви завантажували студентські роботи з Інтернету: (МОЖНА ОБРАТИ ДЕКІЛЬКА ВАРІАНТІВ ВІДПОВІДІ)

	%
Не було часу на виконання цієї роботи	14,7%
Було не цікаво виконувати цю роботу	18,4%
Я знав(-ла), що цю роботу не будуть перевіряти	7,0%
Я знав(-ла), що не будуть застосовані покарання, якщо я завантажу роботу з Інтернету	2,6%
Інше (вкажіть)	1,1%

34. Якщо викладач виявить в готовій студентській письмовій роботі наявність плагіату, як викладач, на Вашу думку, має вчинити? (МОЖНА ОБРАТИ ДЕКІЛЬКА ВАРІАНТІВ ВІДПОВІДІ)

	%
Повідомити деканат про те, що трапилося	4,2%
Поставити незадовільну оцінку, але не змушувати переписувати	11,7%
Поставити незадовільну оцінку і змусити переписати	38,4%
Знизити підсумкову оцінку на певну кількість балів	24,7%
На перший раз обмежитись суворим зауваженням	33,3%
Нічого не робити	6,2%

35. Як часто Вам доводилось списувати, виконуючи завдання на іспиті або заліку в минулому навчальному семестрі?

	Частота	%
Дуже часто	100	9,9%
Часто	177	17,5%
Іноді	318	31,6%
Вкрай рідко	271	27,0%
Ніколи	103	10,2%
Без відповіді	38	3,7%
Всього	1006	100,0%

36. Якщо викладач виявить, що студент списує на іспиті або заліку, то як викладач, на Вашу думку, має вчинити? (МОЖНА ОБРАТИ ДЕКІЛЬКА ВАРІАНТІВ ВІДПОВІДІ)

	%
Одразу поставити незадовільну оцінку	6,7%
Знизити підсумкову оцінку на певну кількість балів	28,0%
На перший раз обмежитись суворим зауваженням	49,8%
Нічого не робити	8,3%
Викладачі мають дозволяти на заліках та іспитах користуватися допоміжними матеріалами	27,7%

37. Якими платформами соціальних мереж та месенджерами Ви користувалися за останній тиждень? (ПОЗНАЧТЕ ВСІ ВІДПОВІДІ, ЯКІ ВАМ ПІДХОДЯТЬ)

37.1 Зареєстровані

	%
Facebook	59,4%
Instagram	50,3%
Linkedin	19,4%
Telegram	52,5%
Twitter	27,3%
Vkontakte	40,3%
Youtube	47,8%
Інше (вказіть)	6,1%
Не зареєстрований (-на) в жодній	0,3%

37.2 Користувалися протягом минулого тижня

	%
Facebook	53,2%
Instagram	75,2%
Linkedin	6,9%
Telegram	83,6%
Twitter	14,8%
Vkontakte	14,9%
Youtube	73,5%
Інше (вказіть)	6,8%
Не користувався (-лася) минулого тижня	0,1%

38. Що із зазначеного нижче Ви найчастіше робите на сайтах соціальних мереж? (ПОЗНАЧТЕ ВСІ ВІДПОВІДІ, ЯКІ ВАМ ПІДХОДЯТЬ)

	%
Читаю новини	77,3%
Читаю дописи інших користувачів/ок	57,9%
Ділюся інформацією інших користувачів/ок (ширю, роблю ретвіт тощо)	25,7%
Спілкуюся з друзями	86,5%
Спілкуюся з батьками	50,8%
Купую товари, замовляю послуги, квитки	36,5%
Роблю дописи (висловлюю свої думки)	27,3%
Коментую дописи інших користувачів/ок	22,3%
Шукаю роботу	21,7%
Розвиваю бізнес, шукаю клієнтів, веду торгівлю	11,1%
Шукаю однодумців	17,3%
Шукаю інформацію про заклади, організації	34,6%
Шукаю інформацію про події/заходи	50,6%
Запрошую інших користувачів/-ок на події/заходи	11,9%
Обмінююсь інформацією з одногрупниками з приводу навчання	56,8%
Спілкуюсь з викладачами	22,5%
Інше	1,7%

39. Який найвищий рівень освіти отримали Ваші батьки?

	Батько		Мати	
	Частота	%	Частота	%
Неповну середню освіту	13	1,3%	12	1,2%
Повну середню освіту	67	6,7%	59	5,9%
Неповну вищу освіту (молодший спеціаліст – диплом технікуму, училища, коледжу)	200	19,9%	188	18,7%
Вищу освіту (освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр, спеціаліст, магістр)	596	59,2%	634	63,0%
Має науковий ступінь	59	5,8%	69	6,8%
Без відповіді	71	7,0%	43	4,3%
Всього	1006	100,0%	1006	100,0%

40. Назвіть, будь ласка, тип зайнятості (роботи) Ваших батьків в даний час: (ВІДМІТЬТЕ ПО ОДНОМУ ВАРІАНТУ В КОЖНОМУ ЗІ СТОВПЧИКІВ)

	Батько		Мати	
	Частота	%	Частота	%
Професійна робота (наприклад: лікар - учитель - інженер - художник – бухгалтер)	267	26,5%	398	39,6%
Вища адміністративна робота (наприклад: банкір - управлінець у великій бізнес-структурі - чиновник високого рангу - профспілковий чиновник)	154	15,3%	94	9,3%
Службовець (наприклад: секретар - клерк - офіс менеджер – бібліотекар)	36	3,6%	72	7,2%
Робота в сфері торгівлі (наприклад: менеджер з продажу - власник магазину - продавець - страховий агент)	109	10,8%	98	9,7%
Робота в сфері послуг (наприклад: власник ресторану - співробітник міліції - офіціант - сторож - перукар – військовослужбовець)	72	7,1%	56	5,5%
Кваліфікований робітник (наприклад: майстер - механік - друкарі - виробник знарядь праці – електрик)	82	8,1%	21	2,1%
Напівкваліфікований робітник (наприклад: водій автобуса - робітник на заводі - столяр - бляхар – пекар)	31	3,1%	14	1,4%
Некваліфікований робітник (наприклад: різноробочий - швейцар - некваліфікований робітник на фабриці)	8	0,8%	7	0,7%
Робітник в сільському господарстві (наприклад: фермер - різноробочий в сільському господарстві - водій трактора – рибалка)	15	1,5%	4	0,4%
Непрацюючий пенсіонер	28	2,8%	19	1,8%
Домогосподар (-ка)	6	0,6%	81	8,0%
Не має постійного місця роботи, але підробляє у різних місцях залежно від обставин	15	1,5%	6	0,6%
Не працює і не має ніяких джерел доходу	6	0,6%	21	2,1%
Немає батька/матері	39	3,9%	14	1,4%
Важко відповісти	63	6,2%	44	4,3%
Без відповіді	75	7,5%	58	5,8%
Всього	1006	100,0%	1006	100,0%

41. Яка кількість дітей у Вашій батьківській родині? (ВКАЖІТЬ) – відкрите запитання

42. Зазначте, будь ласка, матеріальний стан Вашої батьківської родини за останні декілька місяців:

	Частота	%
Коштів вистачає лише на продукти харчування	20	2,0%
Коштів вистачає і на продукти харчування, і на одяг, однак покупка речей довготривалого використання (телевізора, холодильника тощо) викликає деякі складнощі	178	17,7%
Коштів вистачає на все необхідне, але нам не до заощаджень	232	23,1%

Коштів вистачає на все необхідне, робимо заощадження	311	30,9%
Живемо у повному достатку	136	13,5%
Важко сказати	67	6,7%
Без відповіді	62	6,2%
Всього	1006	100,0%

**43. Зазначте, будь-ласка, основне джерело Вашого доходу? (МОЖНА ОБРАТИ ДЕКІЛЬКА
ВАРІАНТІВ)**

	%
Допомога батьків/родичів	67,1%
Стипендія	38,4%
Державна допомога	6,5%
Заробітна плата	41,4%
Дохід від підприємницької діяльності	5,3%
Інше	1,6%

44. Вкажіть, будь ласка, де Ви проживаєте на даний момент?

	Частота	%
Проживаю у студентському гуртожитку	364	36,2%
Живу разом з батьками	378	37,6%
Винаймаю квартиру / кімнату	119	11,8%
Живу у власній квартирі	71	7,0%
Інше (напишіть)	10	1,0%
Без відповіді	64	6,4%
Всього	1006	100,0%

45. Оцініть, наскільки ви задоволені:

	Повністю не задоволений	2	3	4	Повністю задоволений	Важко відповісти	Без відповіді
Умовами поселення в гуртожиток	5,6%	6,0%	7,1%	8,4%	9,2%	0,6%	63,1%
Якістю роботи адміністрації гуртожитку	4,1%	6,6%	9,6%	9,1%	6,8%	0,8%	63,1%
Умовами проживання в гуртожитку	2,7%	4,8%	11,3%	9,9%	7,5%	0,7%	63,1%
Студмістечком загалом	2,9%	2,8%	10,5%	9,6%	10,0%	1,2%	63,1%

46. Чи були у Вас проблеми з поселенням у гуртожиток?

	Частота	%
Ні	287	28,6%
Так	84	8,4%
Без відповіді	634	63,1%
Всього	1006	100,0%

47. В якому населеному пункті пройшла переважна частина Вашого дитинства?

	Частота	%
В Києві	350	34,8%
В обласному центрі України	213	21,1%
В районному центрі України	153	15,2%
У невеликому місті в Україні	95	9,5%
В СМТ в Україні	58	5,8%
В селі в Україні	64	6,3%
За межами України, в місті	6	0,6%

**UNiDOS 15: опитування студентів Київського національного університету імені Тараса Шевченка
вересень 2019**

За межами України, в селі	2	0,2%
Через часті переїзди в мене не лишилось вражень про місто / село мого дитинства	2	0,2%
Інше	7	0,7%
Без відповіді	56	5,6%
Всього	1006	100,0%

48. Вкажіть область, в якій Ви проживали до вступу в університет: (Якщо до вступу в університет Ви проживали в м. Київ або м. Севастополь, Ви пишете назву свого міста замість області)

	Частота	%
АР Крим	8	0,8%
Винницька	32	3,2%
Волинська	30	2,9%
Дніпропетровська	28	2,8%
Донецька	35	3,5%
Житомирська	47	4,6%
Закарпатська	5	0,4%
Запорізька	19	1,9%
Івано-Франківська	13	1,3%
Київська	82	8,2%
Кіровоградська	5	0,5%
Луганська	8	0,8%
Львівська	16	1,6%
Миколаївська	7	0,7%
Одеська	18	1,8%
Полтавська	26	2,6%
Рівненська	23	2,3%
Сумська	25	2,5%
Тернопільська	9	0,9%
Харківська	14	1,3%
Херсонська	15	1,5%
Хмельницька	18	1,8%
Черкаська	32	3,2%
Чернівецька	7	0,7%
Чернігівська	40	4,0%
м, Київ	332	33,0%
м, Севастополь	1	0,1%
Без відповіді	111	11,0%
Всього	1006	100,0%

49. Де Ви плануєте проживати після закінчення університету?

	Частота	%
У Києві	620	61,6%
Повернусь до рідного міста / села	44	4,4%
Переїду до іншого міста в межах України	24	2,4%
Планую виїхати за кордон	218	21,7%
Інше (напишіть)	38	3,8%
Без відповіді	62	6,1%
Всього	1006	100,0%

50. Чи хотіли б Ви проживати за кордоном, якби у Вас була така можливість?

	Частота	%
Так	567	56,3%
Ні	152	15,1%
Важко відповісти	239	23,8%
Без відповіді	48	4,8%
Всього	1006	100,0%

51. Якою мовою Ви спілкуєтесь в побуті?

	Частота	%
Українською	333	33,1%
Російською	348	34,5%
Українською і російською рівною мірою	265	26,4%
Інше (вказіть)	11	1,1%
Без відповіді	49	4,9%
Всього	1006	100,0%

52. Форма Вашого навчання в університеті:

	Частота	%
Бюджетна	728	72,4%
Контрактна	233	23,2%
Без відповіді	45	4,4%
Всього	1006	100,0%

53. Вкажіть Ваш вік (повних років): - відкрите запитання

54. Ваша стать:

	Частота	%
Чоловіча	379	37,7%
Жіноча	581	57,8%
Без відповіді	46	4,6%
Всього	1006	100,0%

55. Ваш сімейний стан:

	Частота	%
Одружений / заміжня	20	2,0%
Перебуваю у цивільному шлюбі	36	3,6%
Неодружений / незаміжня	870	86,5%
Розлучений / розлучена	9	0,9%
Вдівець / вдова	11	1,1%
Без відповіді	60	5,9%
Всього	1006	100,0%

56. В цілому, наскільки Ви задоволені сьогодні своїм життям?

	Частота	%
Абсолютно не задоволений(-на)	33	3,3%
Скоріше не задоволений(-на)	59	5,8%
Важко сказати, задоволений(-на) чи ні	206	20,4%
Скоріше задоволений(-на)	446	44,3%
Абсолютно задоволений(-на)	216	21,5%
Без відповіді	47	4,6%
Всього	1006	100,0%

57. Якою мірою Ви погоджуєтесь із твердженням, «БІЛЬШОСТІ ЛЮДЕЙ МОЖНА ДОВІРЯТИ» по шкалі, де 0 – "Абсолютно не погоджуюсь", а 10 – "Повністю погоджуюсь"?

	Частота	%
Абсолютно не погоджуюсь	102	10,1%
1	51	5,0%
2	72	7,2%
3	116	11,5%
4	78	7,8%
5	172	17,1%
6	98	9,7%
7	103	10,2%
8	75	7,4%
9	28	2,7%
Повністю погоджуюсь	19	1,9%
Важко сказати	41	4,0%
Без відповіді	52	5,2%
Всього	1006	100,0%