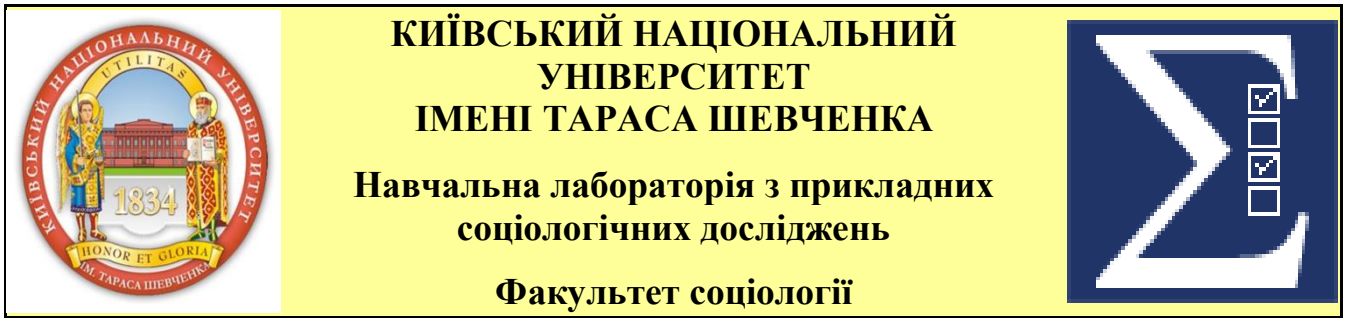




УНІВЕРСИТЕТСЬКЕ ДОСЛІДЖЕННЯ UNIDOS-15*: опитування першокурсників

У лютому 2009 року факультет соціології започаткував моніторингове опитування **UNIDOS** (Університетське ДОслідження), що виконується в межах навчальної практики студентів факультету один або два рази на рік. Опитувальник містить постійну (моніторингову) і змінну частини. Всього за цей час проведено 15 хвиль дослідження. Опитування проводять студенти третього та четвертого курсів факультету соціології під керівництвом викладачів та за підтримки керівництва університету. У вересні 2011 р. в рамках шостої хвилі UNIDOS вперше було проведено суцільне опитування першокурсників.

П'ятнадцята хвиля дослідження була проведена у вересні 2019 року. В межах цієї хвилі проведено суцільне опитування першокурсників (3732 студента 1-го курсу) всіх факультетів, інститутів університету (за виключенням Військового інституту) та коледжів (115 студентів оптико-механічного коледжу та 58 студентів коледжу геологорозвідувальних технологій). Таким чином, всього, разом зі студентами коледжів, опитано 3905 студентів.

**ДО 15-Ї ХВИЛІ ОПИТУВАННЯ UNIDOS* БУЛО ВКЛЮЧЕНО НАСТУПНІ
ТЕМИ:**

№	РОЗДІЛ	СТОРІНКА
1	Вступна кампанія 2019 року та задоволеність вступом	4
2	Мотивація отримання вищої освіти, причини вибору ЗВО та спеціальності	10
3	Плани щодо працевлаштування	19
4	Дозвілля та плани на майбутнє	22
5	Соціальні мережі та месенджери у житті студента	29
6	Соціально-демографічний портрет першокурсника	30
7	Одновимірні розподіли відповідей на запитання анкети факультети/інститути/коледжі	36

В ході п'ятнадцятої хвили UNIDOS* було опитано 3732 першокурсника Київського національного університету імені Тараса Шевченка, що становить більше п'ятдесяти відсотків від загальної кількості студентів на першому курсі університету (табл.1).

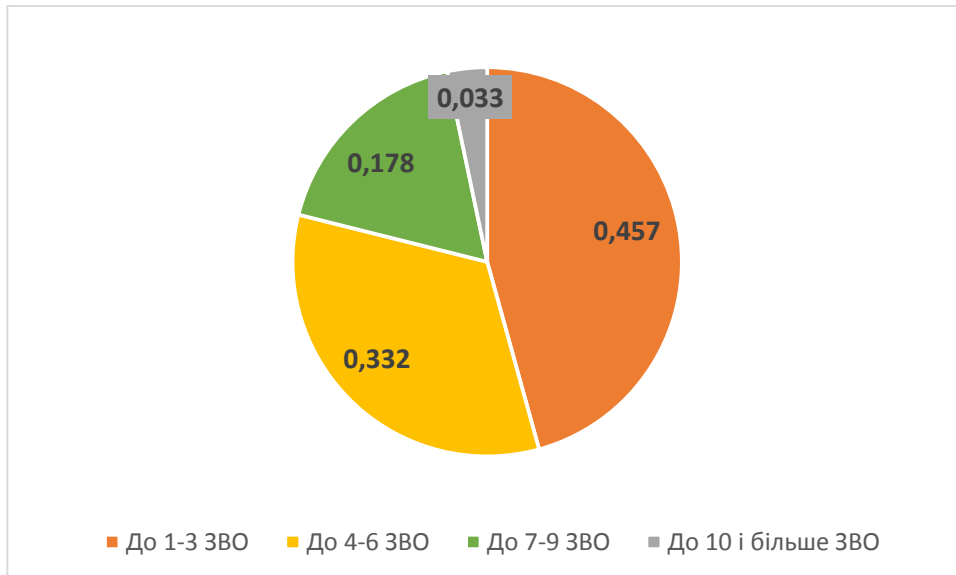
Таблиця 1. Розподіл респондентів по факультетам/інститутам/коледжам

ФАКУЛЬТЕТ	КІЛЬКІСТЬ	ВІДСОТОК
Географічний факультет	147	3,8%
Економічний факультет	415	10,6%
Історичний факультет	147	3,8%
Механіко-математичний факультет	115	2,9%
Факультет інформаційних технологій (ФІТ)	252	6,5%
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	245	6,3%
Факультет психології	133	3,4%
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (ФРЕКС)	128	3,3%
Факультет соціології	38	1,0%
Фізичний факультет	81	2,1%
Філософський факультет	154	4,0%
Хімічний факультет	83	2,1%
Юридичний факультет	378	9,7%
Інститут високих технологій	47	1,2%
Інститут журналістики	254	6,5%
Інститут міжнародних відносин	383	9,8%
Інститут філології	510	13,1%
Навчально-науковий інститут «Інститут геології»	47	1,2%
Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини»	177	4,5%
Оптико-механічний коледж	115	2,9%
Коледж геологорозвідувальних технологій	58	1,5%
Всього	3905	100,0%

Вступна кампанія 2019 року та задоволеність вступом

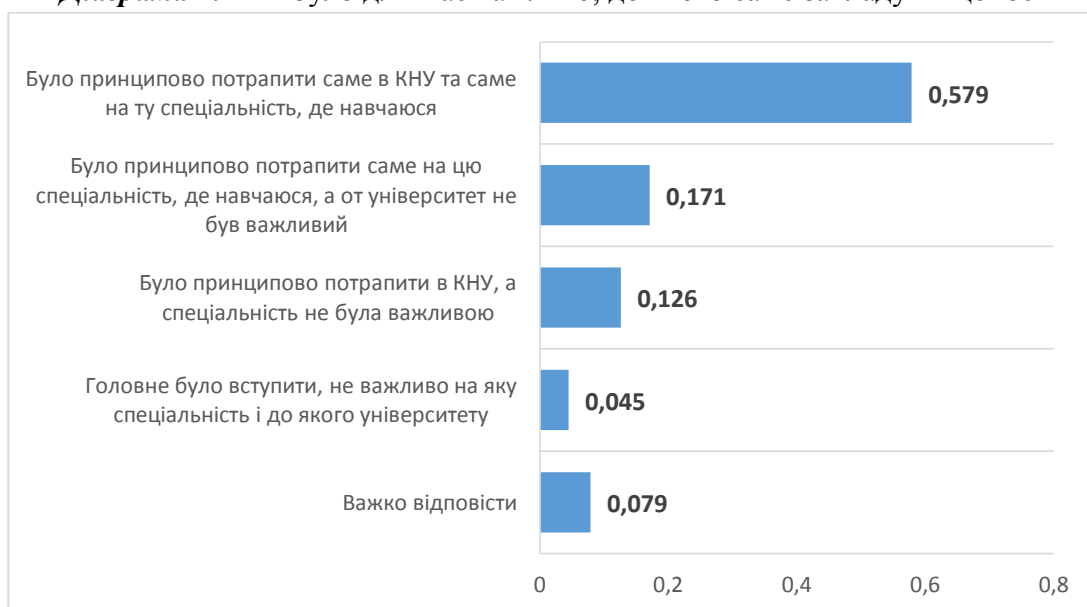
До скількох ЗВО абітурієнти подають документи? В середньому першокурсники при вступі подавали документи до 4 закладів вищої освіти, зокрема, до 1 ЗВО подавали документи 12,0% студентів, до 2-3 ЗВО – 33,7% (див. Діаграма 1). Першокурсники коледжів КНУ імені Тараса Шевченка в середньому подавали документи на вступ до 3 закладів вищої, до 1 ЗВО подавали 26,9% студентів, до 2-3 – 36,7%.

Діаграма 1. «До скількох закладів вищої освіти Ви подавали документи при вступі?»

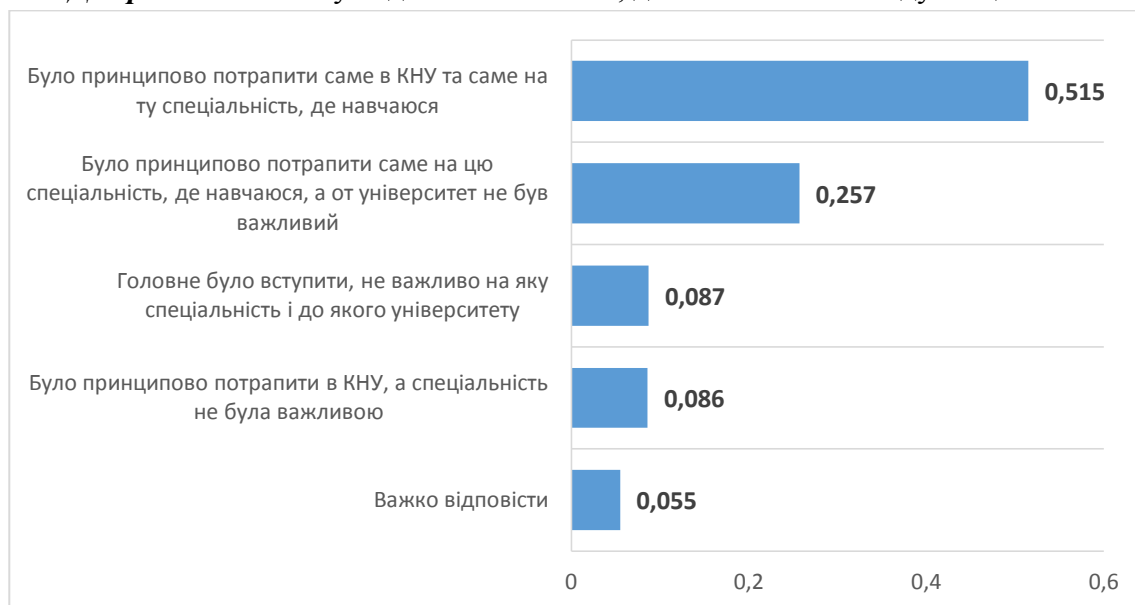


Для 57,9% першокурсників було принципово вступити до КНУ і на ту спеціальність, де зараз навчаються (див. Діаграма 2). Для 51,5% першокурсників коледжу також було принципово вступити до КНУ і на ту спеціальність, де зараз навчаються (див. Діаграма 2*).

Діаграма 2. «Чи було для Вас важливо, до якого саме закладу вищої освіти вступати?»



Діаграма 2*. «Чи було для Вас важливо, до якого саме закладу вищої освіти вступати?»



Коли школярі обирають майбутній ЗВО та спеціальність? 35,1% першокурсників почали обирати/вирішувати до якого закладу вищої освіти та на яку спеціальність вступати в 11 класі середньої школи, 30,9% - в 10 класі, 19,6% - вже після закінчення 11 класу, 14,4% - до 9 класу включно.

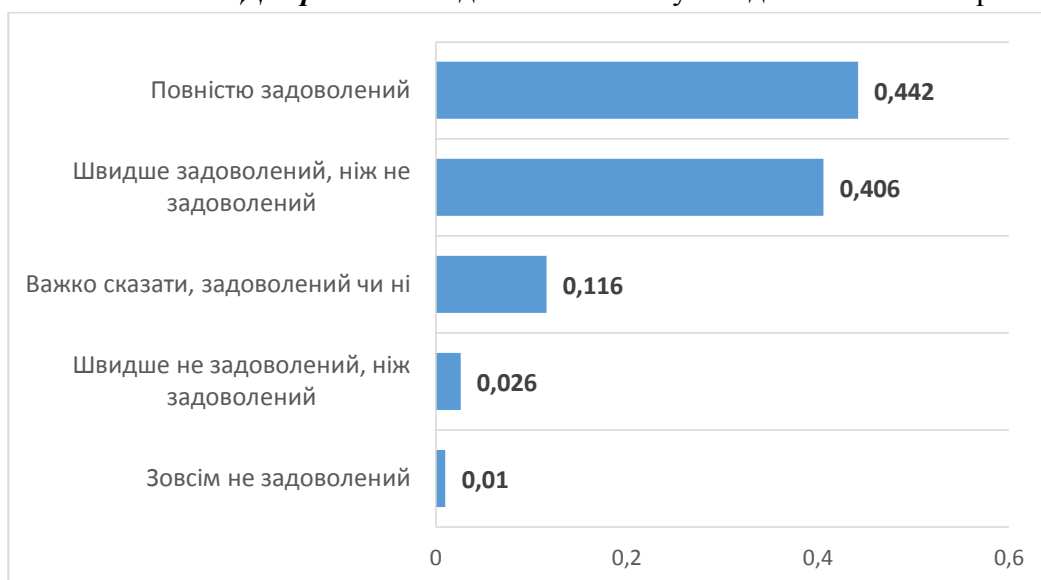
57,4% першокурсників коледжів почали обирати ЗВО і спеціальність до 9 класу включно.

Наскільки першокурсники задоволені вступом до КНУ? Більша половина першокурсників (54,4%) повністю задоволені тим, що вступили до КНУ (див. Діаграма 3). 44,2% першокурсників коледжів повністю задоволені вступом до КНУ, 40,6% - швидше задоволені, ніж незадоволені (див. Діаграма 3*).

Діаграма 3. Задоволеність вступом до КНУ імені Тараса Шевченка



Діаграма 3*. Задоволеність вступом до КНУ імені Тараса Шевченка



Які заходи відвідують абітурієнти під час підготовки до вступу? 37,7% студентів відвідували хоча б якийсь захід перед вступом до ЗВО: 23,8% відвідували Дні відкритих дверей факультету, на якому навчаються; 9,7% зустрічалися з представниками факультету, на якому зараз навчаються, у школі; 8,7% - КНУ ЕХРО (див. Діаграма 4, Табл. 2). 48,5% першокурсників коледжів відвідували хоча б якийсь захід перед вступом до ЗВО: 35,1% відвідували Дні відкритих дверей факультету, на якому навчаються; 10,0% - пробні та/або відкриті лекції в університеті; 8,3% - КНУ ЕХРО (див. Діаграма 4*, Табл. 2).

Діаграма 4. Заходи, які відвідували студенти під час підготовки до вступу



Діаграма 4*. Заходи, які відвідували студенти під час підготовки до вступу



Таблиця 2. Заходи, які відвідували студенти під час підготовки до вступу по факультетам/інститутам

	Дні відкритих дверей факультету, на якому навчаєтесь	КНУ ЕХРО	Олімпіади, що організовував факультет, на якому навчаєтесь	Пробні та/або відкриті лекції в університеті	Зустрічі з представниками факультету, на якому навчаєтесь, у школі	Не відвідував жодного
Географічний факультет	12,8%	6,4%	14,1%	1,3%	5,1%	70,5%
Економічний факультет	21,8%	7,1%	2,2%	4,9%	8,6%	66,7%
Історичний факультет	13,2%	8,8%	5,5%	5,5%	5,5%	78,0%
Механіко-математичний факультет	43,0%	14,0%	38,6%	1,8%	15,8%	39,5%
Факультет інформаційних технологій (ФІТ)	19,9%	9,5%	2,1%	5,4%	10,4%	63,9%
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	25,0%	11,7%	11,0%	5,3%	20,1%	56,8%
Факультет психології	19,9%	7,9%	0,7%	4,0%	6,0%	66,9%
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (ФРЕКС)	18,0%	10,9%	10,2%	4,7%	25,8%	56,3%
Факультет соціології	27,8%	13,9%	0%	13,9%	5,6%	58,3%
Фізичний факультет	28,1%	10,9%	37,5%	9,4%	15,6%	35,9%
Філософський факультет	23,7%	9,2%	1,2%	5,2%	9,2%	62,4%
Хімічний факультет	31,6%	19,7%	27,6%	11,8%	11,8%	43,4%
Юридичний факультет	17,9%	5,3%	2,2%	2,8%	10,3%	69,8%
Інститут високих технологій	29,8%	14,9%	23,4%	4,3%	14,9%	44,7%
Інститут журналістики	29,2%	5,1%	1,5%	2,2%	7,3%	63,1%
Інститут міжнародних відносин	30,4%	9,9%	1,1%	2,4%	7,1%	58,4%
Інститут філології	21,2%	6,2%	1,7%	1,9%	6,2%	69,7%
Навчально-науковий інститут «Інститут геології»	8,1%	2,7%	8,1%	0%	5,4%	75,7%

	Дні відкритих дверей факультету, на якому навчаєтесь	КНУ ЕХРО	Олімпіади, що організовував факультет, на якому навчаєтесь	Пробні та/або відкриті лекції в університеті	Зустрічі з представниками факультету, на якому навчаєтесь, у школі	Не відвідував жодного
Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини»	39,4%	13,5%	13,5%	8,4%	7,1%	46,5%
Оптико-механічний коледж	33,6%	4,5%	0,7%	12,7%	5,2%	52,2%
Коледж геологорозвідувальних технологій	25,0%	0%	0%	9,6%	1,9%	65,4%

Якими джерелами користувалися абітурієнти для отримання більш детальної інформації про факультет/спеціальність? Незалежно від факультету/інституту/коледжу переважна більшість студентів (85,6% першокурсників факультетів/інститутів та 87,2% першокурсників коледжів) користувалися офіційним сайтом університету або факультету для отримання більш детальної інформації про обраний факультет/інститут/коледж та спеціальність (див. Діаграма 5, Діаграма 5*, Табл. 3).

Діаграма 5. Джерела інформації про факультет/спеціальність



Діаграма 5*. Джерела інформації про факультет/спеціальність



Таблиця 3. Джерела інформації про факультет/спеціальність (по факультетам/інститутам)

	Офіційний сайт університету або факультету	Зустрічі з представниками факультету в школі	Соціальні мережі	Інше
Географічний факультет	89,1%	4,5%	51,3%	9,6%
Економічний факультет	86,5%	7,1%	48,8%	10,0%
Історичний факультет	86,8%	3,3%	54,9%	9,9%
Механіко-математичний факультет	84,2%	14,9%	38,6%	13,2%
Факультет інформаційних технологій (ФІТ)	85,1%	5,8%	42,7%	12,4%
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	75,0%	16,3%	44,7%	26,5%
Факультет психології	90,1%	3,3%	48,3%	8,6%
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (ФРЕКС)	82,8%	21,1%	41,4%	8,6%
Факультет соціології	86,1%	0,0%	61,1%	22,2%
Фізичний факультет	78,1%	17,2%	29,7%	9,4%
Філософський факультет	80,3%	6,9%	54,9%	8,7%
Хімічний факультет	88,2%	10,5%	52,6%	18,4%
Юридичний факультет	86,6%	5,0%	61,5%	11,2%
Інститут високих технологій	87,2%	10,6%	55,3%	23,4%
Інститут журналістики	87,2%	6,6%	53,3%	10,9%
Інститут міжнародних відносин	87,5%	6,0%	58,6%	12,1%
Інститут філології	88,2%	3,9%	56,2%	7,9%
Навчально-науковий інститут «Інститут геології»	78,4%	16,2%	43,2%	5,4%
Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини»	85,8%	8,4%	53,5%	4,5%
Оптико-механічний коледж	89,6%	9,0%	23,9%	5,2%
Коледж геологорозвідувальних технологій	86,5%	5,8%	19,2%	7,7%

2708 першокурсників цілеспрямовано вступали на той факультет/ту спеціальність, де зараз навчаються, оскільки першим пріоритетом були позначені саме вони.

Мотивація отримання вищої освіти, причини вибору ЗВО та спеціальності

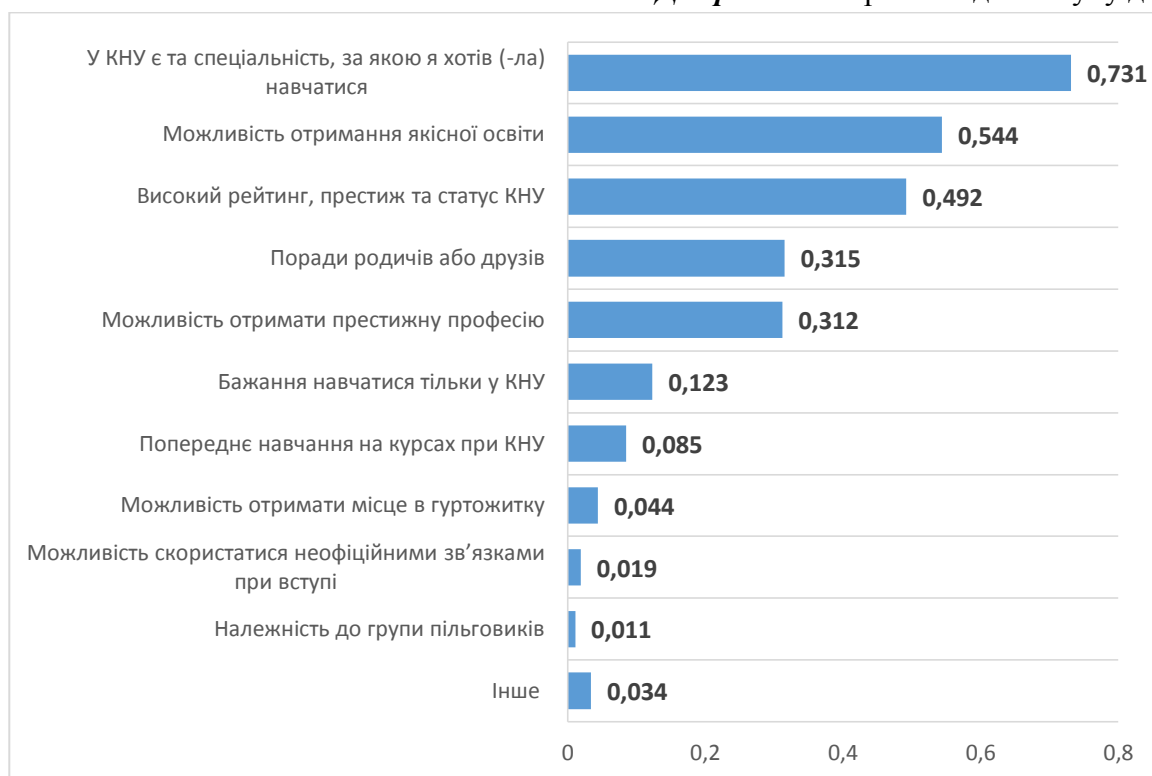
Основними причинами для вступу до КНУ імені Тараса Шевченка першокурсники називають: високий рейтинг, престиж та статус КНУ – 74,4%; у КНУ є та спеціальність, за якою хотів навчатися – 60,3%; можливість отримання якісної освіти – 59,3% (див. Діаграма 6, Табл. 4).

Основними причинами для вступу до КНУ першокурсники коледжів називають: у КНУ є та спеціальність, за якою хотів навчатися – 73,1%; можливість отримання якісної освіти – 54,4%; високий рейтинг, престиж та статус КНУ – 49,2% (див. Діаграма 6*, Табл. 4).

Діаграма 6. Причини для вступу до КНУ



Діаграма 6*. Причини для вступу до КНУ



Таблиця 4. Причини для вступу по факультетам/інститутам

	У КНУ є та спеціальність, за якою я хотів (-ла) навчатися	Високий рейтинг, престиж та статус КНУ	Поради родичів або друзів	Належність до групи пільговиків	Можливість отримати престижну професію	Попереднє навчання на курсах при КНУ	Бажання навчатися тільки у КНУ	Можливість скористатися неофіційними зв'язками при вступі	Можливість отримання якісної освіти	Можливість отримати місце в гуртожитку	Інше
Географічний факультет	49,4%	84,0%	22,4%	2,6%	31,4%	1,3%	17,9%	2,6%	69,9%	3,8%	2,6%
Економічний факультет	49,5%	83,6%	28,9%	1,2%	42,2%	1,2%	10,5%	2,0%	56,4%	2,7%	1,7%
Історичний факультет	76,9%	75,8%	22,0%	2,2%	31,9%	2,2%	19,8%	0%	61,5%	2,2%	4,4%
Механіко-математичний факультет	59,6%	67,5%	38,6%	0%	29,8%	3,5%	14,9%	0%	43,0%	3,5%	2,6%
Факультет інформаційних технологій (ФІТ)	62,2%	74,7%	29,9%	2,1%	41,9%	2,9%	9,5%	2,1%	49,0%	2,5%	1,7%
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	50,8%	64,4%	44,3%	0%	34,8%	2,3%	8,0%	1,5%	46,6%	3,4%	3,8%
Факультет психології	55,6%	71,5%	26,5%	2,0%	25,2%	1,3%	19,2%	0%	69,5%	3,3%	1,3%
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних	58,6%	61,7%	33,6%	0,8%	31,3%	0%	13,3%	0%	63,3%	5,5%	2,3%

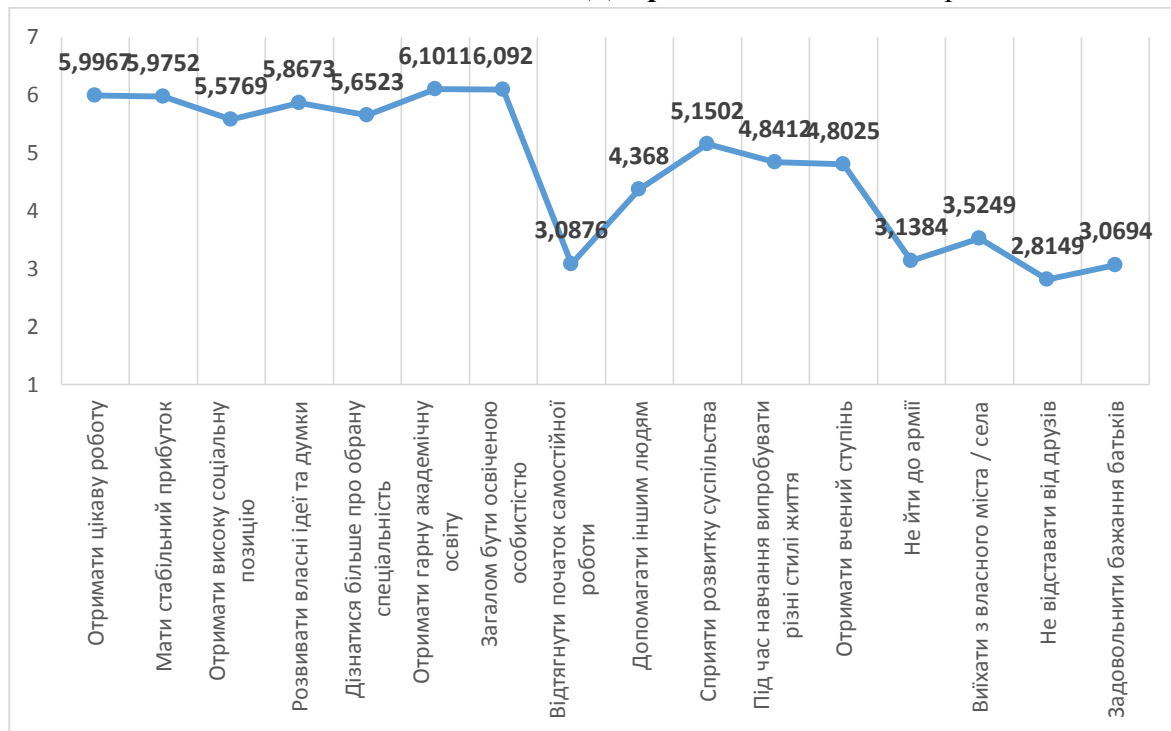
**UNIDOS 15*: опитування студентів Київського національного університету імені Тараса Шевченка
вересень 2019**

	У КНУ є та спеціальність, за якою я хотів (-ла) навчатися	Високий рейтинг, престиж та статус КНУ	Поради родичів або друзів	Належність до групи пільговиків	Можливість отримати престижну професію	Попереднє навчання на курсах при КНУ	Бажання навчатися тільки у КНУ	Можливість скористатися неофіційними зв'язками при вступі	Можливість отримання якісної освіти	Можливість отримати місце в гуртожитку	Інше
систем (ФРЕКС)											
Факультет соціології	63,9%	83,3%	41,7%	5,6%	30,6%	5,6%	8,3%	0%	55,6%	8,3%	0%
Фізичний факультет	62,5%	53,1%	18,8%	1,6%	15,6%	10,9%	9,4%	1,6%	62,5%	6,3%	3,1%
Філософський факультет	61,8%	72,3%	22,0%	2,3%	37,0%	2,9%	15,6%	1,7%	61,3%	3,5%	3,5%
Хімічний факультет	71,1%	80,3%	19,7%	1,3%	30,3%	5,3%	17,1%	1,3%	55,3%	1,3%	2,6%
Юридичний факультет	43,9%	83,8%	33,5%	0,8%	53,9%	1,7%	17,9%	1,4%	58,7%	1,4%	0,3%
Інститут високих технологій	74,5%	63,8%	23,4%	0%	34,0%	0%	8,5%	4,3%	66,0%	2,1%	8,5%
Інститут журналістики	73,0%	76,3%	16,8%	0,7%	39,8%	1,8%	17,5%	0,7%	56,9%	1,8%	4,7%
Інститут міжнародних відносин	69,0%	77,6%	30,2%	1,1%	52,2%	1,7%	12,7%	1,9%	57,3%	0,9%	0,6%
Інститут філології	63,1%	73,2%	21,0%	1,0%	40,0%	1,5%	14,7%	0,4%	69,5%	2,1%	0,6%
Навчально-науковий інститут «Інститут геології»	48,6%	56,8%	35,1%	0%	43,2%	0%	10,8%	2,7%	54,1%	2,7%	2,7%
Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини»	77,4%	61,3%	28,4%	0,6%	26,5%	8,4%	13,5%	1,9%	65,8%	6,5%	2,6%
Оптико-механічний коледж	73,1%	44,8%	26,9%	2,2%	41,8%	9,0%	9,7%	0,7%	47,8%	1,5%	4,5%
Коледж геологорозвідувальних технологій	59,6%	21,2%	50,0%	0%	25,0%	7,7%	13,5%	3,8%	32,7%	3,8%	3,8%

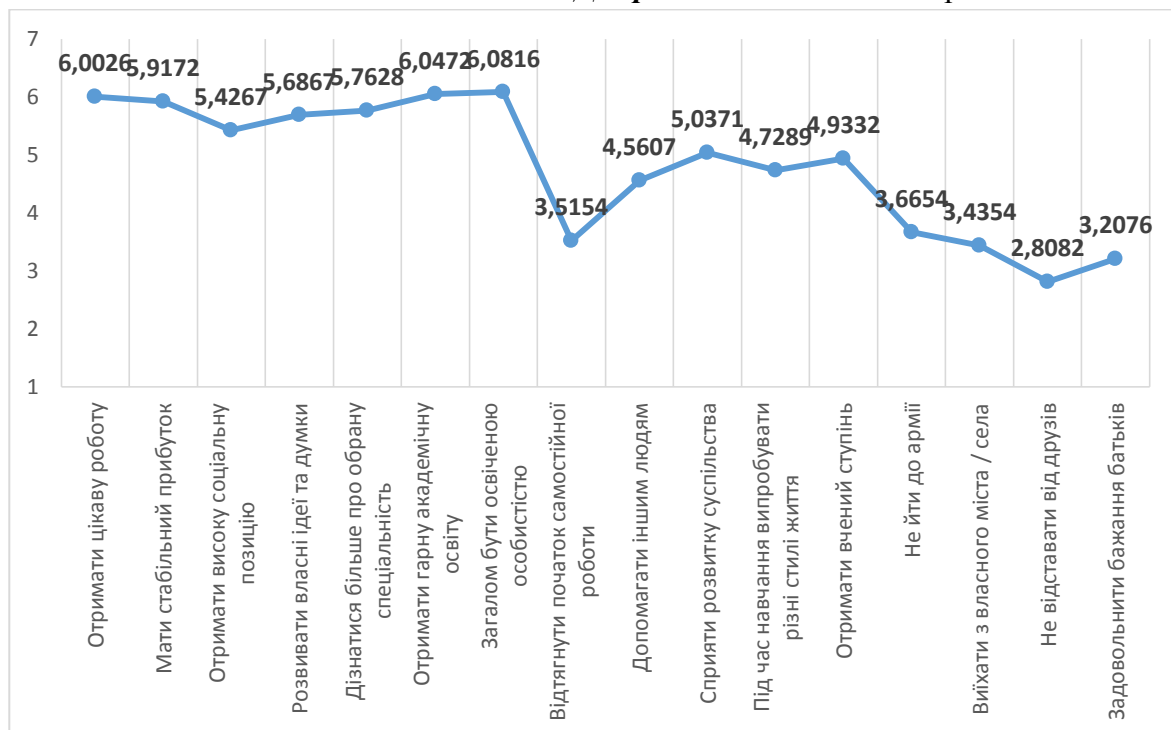
Для першокурсників головним мотиватором отримання вищої освіти є: отримання гарної академічної освіти – 6,1 балів (за 7-ми бальною шкалою, де 1 – взагалі не корисно, а 7 – дуже корисно) та загалом бути освіченою особистістю – 6,1 балів (див. Діаграма 7, Табл. 5).

Для першокурсників коледжів головним мотиватором отримувати вищу освіту є: загалом бути освіченою особистістю – 6,1 балів; отримати гарну академічну освіту – 6,0 балів та отримати цікаву роботу в майбутньому – 6,0 балів (див. Діаграма 7*, Табл. 5).

Діаграма 7. Мотивація отримання вищої освіти



Діаграма 7*. Мотивація отримання вищої освіти



Таблиця 5. Мотивація отримання вищої освіти по факультетам/інститутам/коледжам

	Отримати цікаву роботу	Мати стабільний прибуток	Отримати високу соціальну позицію	Розвивати власні ідеї та думки	Дізнатися більше про обрану спеціальність	Отримати гарну академічну освіту	Загалом бути освіченою особистістю	Відтягнути початок самостійної роботи	Допомагати іншим людям	Сприяти розвитку суспільства	Під час навчання випробувати різні стилі життя	Отримати вчений ступінь	Не йти до армії	Вийхати з власного міста / села	Не відставати від друзів	Задовольнити бажання батьків
Географічний факультет	5,7	5,9	5,5	5,6	5,4	6,0	6,0	3,2	4,4	5,4	5,1	4,5	3,0	4,1	3,1	3,4
Економічний факультет	5,9	6,1	5,7	5,9	5,6	6,0	6,1	3,1	4,3	5,0	5,0	4,5	3,1	3,6	2,9	3,3
Історичний факультет	6,3	5,8	5,8	6,3	5,9	6,1	6,6	3,2	4,7	5,8	4,9	5,1	2,9	3,2	2,6	3,1
Механіко-математичний факультет	5,8	5,9	5,1	5,6	5,2	5,7	5,8	3,2	3,7	4,7	4,7	4,1	3,8	3,3	2,9	3,0
Факультет інформаційних технологій (ФІТ)	5,9	6,0	5,1	5,4	5,5	5,7	5,5	2,9	3,5	4,3	4,6	4,5	4,8	3,7	3,1	3,2
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	5,7	5,8	4,9	5,4	5,3	5,8	5,5	3,0	3,5	4,3	4,4	4,3	4,4	3,7	3,1	3,0
Факультет психології	5,8	5,5	5,2	6,0	5,9	6,1	6,0	2,7	4,9	5,2	5,2	5,0	2,7	3,5	2,6	2,9
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (ФРЕКС)	5,8	5,8	5,1	5,7	5,5	5,9	5,8	3,6	4,4	4,8	4,7	4,6	4,2	3,4	3,0	2,9
Факультет соціології	5,5	5,6	5,4	6,1	5,6	6,2	6,3	3,2	4,2	5,4	4,9	4,7	3,1	3,7	3,0	2,6
Фізичний факультет	6,2	5,5	5,0	6,1	5,5	6,1	6,1	3,3	3,9	5,2	4,2	5,7	4,2	3,7	3,2	2,5
Філософський факультет	5,9	5,7	5,9	6,1	5,7	6,3	6,4	3,1	4,5	5,5	4,8	5,0	2,5	3,1	2,4	2,7
Хімічний факультет	6,3	6,3	5,6	5,9	5,9	6,2	6,0	3,3	4,3	5,0	5,0	5,4	3,6	3,4	3,0	3,1
Юридичний факультет	6,2	6,4	6,2	6,1	5,8	6,3	6,4	3,2	5,3	5,8	4,9	5,1	2,7	3,4	2,9	3,3
Інститут високих технологій	6,2	5,6	4,9	5,6	5,6	5,8	5,8	2,2	3,8	4,9	4,6	4,9	3,9	3,6	2,6	2,4
Інститут журналістики	6,2	5,9	5,6	6,1	5,7	5,9	6,0	2,8	4,2	5,2	5,0	4,3	2,4	3,3	2,3	2,7
Інститут міжнародних відносин	6,1	6,2	6,0	6,0	5,8	6,3	6,2	3,1	4,5	5,3	4,8	4,9	3,0	3,2	2,7	3,0
Інститут філології	6,0	6,1	5,7	5,9	5,7	6,3	6,4	3,0	4,5	5,3	5,0	5,2	2,3	3,9	2,7	3,2
Навчально-науковий інститут «Інститут геології»	5,9	5,7	5,3	5,7	5,9	6,5	6,5	3,7	4,1	5,7	4,9	5,7	2,8	3,9	2,9	3,1
Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини»	6,1	5,7	5,5	5,8	5,9	6,2	6,0	3,5	4,8	5,2	4,8	5,1	3,2	3,5	2,8	3,1
Оптико-механічний коледж	6,1	6,3	5,6	5,8	5,7	5,8	6,2	3,6	4,2	4,8	4,6	4,9	4,5	3,3	2,8	3,1
Коледж геологорозвідувальних технологій	5,7	5,8	5,1	5,2	5,7	6,0	6,1	3,4	4,6	4,8	4,8	4,7	3,7	3,7	2,7	3,8

Вирішальними причинами для першокурсників при обранні університету та спеціальності стали: особиста зацікавленість саме цією спеціальністю – 6,0 балів (за 7-ми бальною шкалою, де 1 – взагалі не важливо, а 7 – дуже важливо); власні здібності – 5,7 балів та гарні перспективи мати постійну та надійну роботу – 5,6 балів (див. Табл.6, Табл.7).

Для першокурсників коледжів вирішальними причинами обрання університету та спеціальності стали: особиста зацікавленість саме цією спеціальністю – 6,0 балів; власні здібності – 5,6 балів та гарні перспективи мати постійну та надійну роботу – 5,6 балів (див. Табл.6*, Табл.7).

Таблиця 6. Оцінка важливості певних причин при обранні університету та спеціальності (для студентів факультетів та інститутів)

Причина	Середнє
Особиста зацікавленість саме цією спеціальністю	6,0
Власні здібності	5,7
Висока оплата роботи за цією спеціальністю	5,2
Покликання саме до такої діяльності	5,4
Широкий вибір професій після завершення навчання	5,4
Гарні перспективи мати постійну та надійну роботу	5,6
Гарні перспективи стати важливою (впливовою) людиною у майбутньому	5,4
Неможливість вступити до іншого закладу вищої освіти або на інший факультет	1,9
Бажання навчатись саме в КНУ імені Тараса Шевченка і байдуже на якій спеціальності	2,8
На вибір спеціальності вплинули батьки, родичі, друзі, вчителі тощо	2,6
Маленький конкурс при вступі	2,1
Престиж професії в суспільстві	4,8
Припущення щодо відсутності складнощів у навчанні	2,7
Місце університету у національних та міжнародних рейтингах	5,2
Наявність місць в університетському гуртожитку	2,4
Наявність міжнародних програм обміну	5,0
Можливість працювати паралельно з навчанням	4,0
Можливість займатись науково-дослідницькою діяльністю	3,8
Інформація про успішних випускників університету, що навчались саме за цією спеціальністю	3,8
Активне студентське життя на факультеті	4,5
Інформація про те, де проходять практику студенти саме цієї спеціальності	4,4

Таблиця 6*. Оцінка важливості певних причин при обранні університету та спеціальності (для студентів коледжів)

Причина	Середнє
Особиста зацікавленість саме цією спеціальністю	6,0
Власні здібності	5,6
Висока оплата роботи за цією спеціальністю	5,2
Покликання саме до такої діяльності	5,5
Широкий вибір професій після завершення навчання	5,3
Гарні перспективи мати постійну та надійну роботу	5,6
Гарні перспективи стати важливою (впливовою) людиною у майбутньому	5,3
Неможливість вступити до іншого закладу вищої освіти або на інший факультет	2,4
Бажання навчатись саме в КНУ імені Тараса Шевченка і байдуже на якій спеціальності	2,9

**UNIDOS 15*: опитування студентів Київського національного університету імені Тараса Шевченка
вересень 2019**

Причина	Середнє
На вибір спеціальності вплинули батьки, родичі, друзі, вчителі тощо	3,0
Маленький конкурс при вступі	2,7
Престиж професії в суспільстві	4,6
Припущення щодо відсутності складнощів у навчанні	3,2
Місце університету у національних та міжнародних рейтингах	4,8
Наявність місць в університетському гуртожитку	2,8
Наявність міжнародних програм обміну	4,5
Можливість працювати паралельно з навчанням	4,4
Можливість займатись науково-дослідницькою діяльністю	4,8
Інформація про успішних випускників університету, що навчались саме за цією спеціальністю	3,8
Активне студентське життя на факультеті	4,5
Інформація про те, де проходять практику студенти саме цієї спеціальності	4,3

Таблиця 7. Оцінка важливості певних причин при обранні університету та спеціальності в залежності від факультету/інститут/коледжу

	Особиста зацікавленість саме цією спеціальністю	Власні здібності	Висока оплата роботи за цією спеціальністю	Покликання саме до такої діяльності	Широкий вибір професій після завершення навчання	Гарні перспективи мати постійну та надійну роботу	Гарні перспективи стати важливою (впливовою) людиною у майбутньому	Неможливість вступити до іншого закладу вищої освіти або на інший факультет	Бажання навчатись саме в КНУ імені Тараса Шевченка і байдуже на якій спеціальності	На вибір спеціальності вплинули батьки, родичі, друзі, вчителі тощо	Маленький конкурс при вступі	Престиж професії в суспільстві	Припущення щодо відсутності складнощів у навчанні	Місце університету у національних та міжнародних рейтингах	Наявність місць в університетському гуртожитку	Наявність міжнародних програм обміну	Можливість працювати паралельно з навчанням	Можливість займатись науково-дослідницькою діяльністю	Інформація про успішних випускників університету, що навчались саме за цією спеціальністю	Активне студентське життя на факультеті	Інформація про те, де проходять практику студенти саме цієї спеціальності
Географічний факультет	5,4	5,3	4,7	4,6	4,5	5,3	5,2	2,2	3,2	2,5	2,6	4,5	3,5	5,5	3,2	5,1	4,6	3,8	3,2	4,6	4,7
Економічний факультет	5,8	5,5	5,5	5,3	5,5	5,8	5,6	2,0	3,1	2,7	2,1	4,9	3,0	5,1	2,7	5,0	4,1	3,3	3,9	4,5	4,4
Історичний факультет	6,1	5,8	4,1	5,3	4,8	5,0	5,5	1,9	2,8	2,2	2,2	4,1	2,8	5,2	2,0	5,0	3,7	5,0	3,5	5,2	4,6
Механіко-математичний факультет	5,6	5,6	5,0	4,8	5,1	5,6	5,0	1,8	2,9	2,8	2,4	4,5	2,4	4,9	2,3	4,6	4,0	3,2	3,4	3,8	3,7
Факультет інформаційних технологій (ФІТ)	5,9	5,4	6,0	5,3	5,5	6,1	5,2	2,0	2,7	2,7	2,3	5,2	3,1	5,2	2,3	4,8	4,5	3,4	3,2	4,1	3,9
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	5,9	5,6	5,6	5,1	5,4	5,8	4,8	1,9	2,7	3,2	2,0	4,8	2,5	4,7	2,8	4,8	4,5	3,7	4,0	4,2	4,3
Факультет психології	5,9	5,6	4,3	5,2	5,0	5,0	5,0	1,9	2,6	2,3	2,1	4,2	2,9	5,2	2,2	5,2	3,8	3,8	3,2	4,6	4,0
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (ФРЕКС)	5,7	5,3	5,1	4,9	5,2	5,4	4,9	1,9	2,7	2,6	2,9	4,4	2,5	4,7	2,9	4,7	3,6	4,5	3,8	4,4	4,2
Факультет соціології	5,5	5,1	4,8	4,9	5,6	5,2	5,1	2,0	3,1	2,9	2,4	4,6	3,4	5,3	2,5	4,2	4,0	3,3	3,5	4,8	3,8
Фізичний факультет	5,8	5,5	4,2	5,6	4,3	4,7	4,9	2,0	2,6	2,4	3,1	3,9	2,6	4,3	3,2	5,0	3,5	5,1	3,9	4,0	4,0
Філософський факультет	6,1	5,7	4,5	5,4	5,1	5,1	5,7	1,7	2,5	2,1	1,9	4,6	2,6	5,2	2,0	4,7	3,6	3,8	3,4	4,8	4,1

UNIDOS 15*: опитування студентів Київського національного університету імені Тараса Шевченка

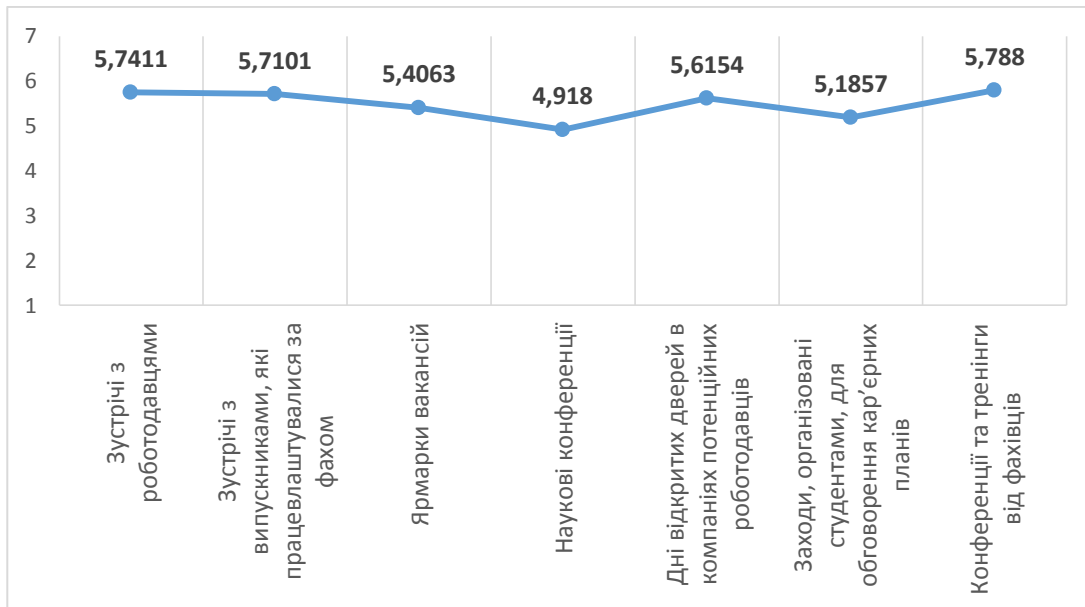
вересень 2019

	Особиста зацікавленість саме цією спеціальністю	Власні здібності	Висока оплата роботи за цією спеціальністю	Покликання саме до такої діяльності	Широкий вибір професій після завершення навчання	Гарні перспективи мати постійну та надійну роботу	Гарні перспективи стати важливою (впливовою) людиною у майбутньому	Неможливість вступити до іншого закладу вищої освіти або на інший факультет	Бажання навчатись саме в КНУ імені Тараса Шевченка і байдуже на якій спеціальності	На вибір спеціальності вплинули батьки, родичі, друзі, вчителі тощо	Маленький конкурс при вступі	Престиж професії в суспільстві	Припущення щодо відсутності складнощів у навчанні	Місце університету у національних та міжнародних рейтингах	Наявність місць в університетському гуртожитку	Наявність міжнародних програм обміну	Можливість працювати паралельно з навчанням	Можливість займатись науково-дослідницькою діяльністю	Інформація про успішних випускників університету, що навчались саме за цією спеціальністю	Активне студентське життя на факультеті	Інформація про те, де проходять практику студенти саме цієї спеціальності
Хімічний факультет	6,4	5,9	5,5	5,9	5,1	5,9	5,4	1,9	3,0	2,6	2,3	4,9	3,0	5,3	3,1	5,6	4,9	5,6	4,6	4,7	4,8
Юридичний факультет	6,2	5,9	5,9	5,5	5,8	6,1	6,2	1,7	2,7	2,9	1,7	5,7	2,5	5,7	2,3	4,9	3,9	3,9	4,5	4,8	4,6
Інститут високих технологій	6,3	5,6	5,3	5,2	4,8	5,3	4,8	1,7	2,2	2,3	1,9	3,9	2,4	4,5	2,4	5,5	4,4	5,9	4,3	3,6	4,8
Інститут журналістики	6,5	6,0	5,1	6,0	5,6	5,6	5,8	1,8	2,5	1,9	1,7	5,0	2,5	5,0	2,0	4,6	4,5	3,0	3,3	4,9	4,3
Інститут міжнародних відносин	6,2	5,8	5,8	5,6	5,9	6,1	5,9	1,7	2,7	2,9	1,9	5,4	2,4	5,2	2,1	5,2	3,4	3,5	4,7	4,6	5,0
Інститут філології	6,1	6,0	5,0	5,6	5,3	5,7	5,3	1,8	2,9	2,4	2,1	4,7	2,4	5,4	2,3	5,6	4,0	3,7	3,5	4,4	4,6
Навчально-науковий інститут «Інститут геології»	5,0	5,1	4,5	4,6	4,2	4,9	5,1	2,1	3,4	2,4	2,8	4,2	3,1	4,9	2,9	4,6	3,7	5,2	4,1	4,6	4,7
Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини»	6,1	5,9	5,0	5,8	5,4	5,4	5,1	2,1	2,9	2,9	2,4	4,3	2,7	4,8	3,3	5,2	4,0	5,6	4,0	4,4	4,5
Оптико-механічний коледж	5,9	5,6	5,7	5,4	5,6	5,9	5,5	2,6	3,1	2,7	2,8	5,0	3,5	4,9	2,3	4,1	4,8	3,9	3,6	4,5	4,2
Коледж геологорозвідувальних технологій	5,6	5,0	4,8	4,5	4,7	5,4	5,2	2,8	2,7	3,8	3,5	4,5	4,0	4,6	2,2	3,6	4,6	4,4	3,5	5,0	4,1

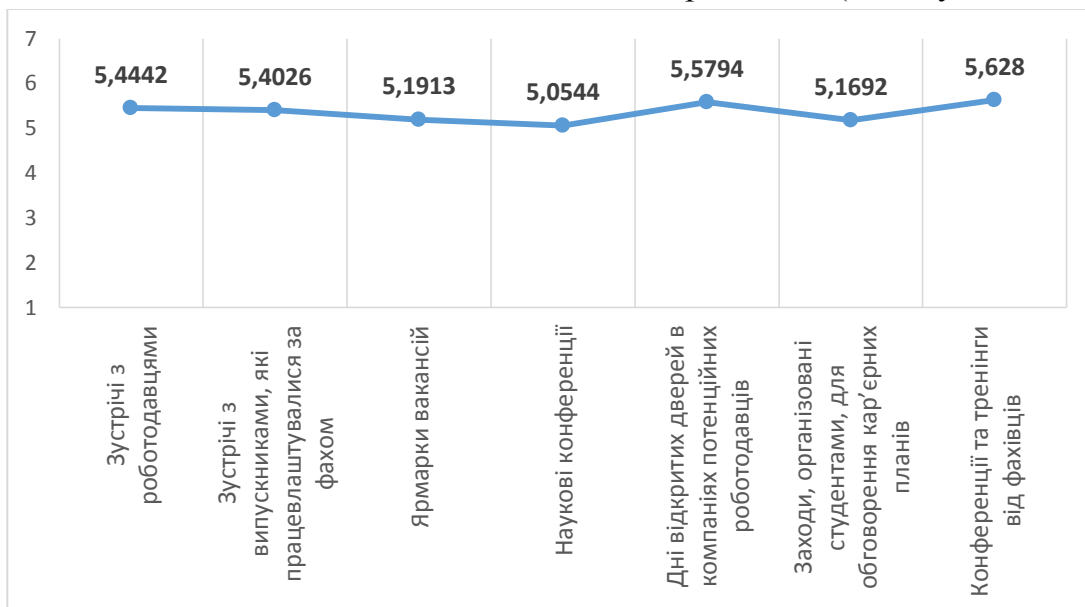
Плани щодо працевлаштування

Чи готові першокурсники відвідувати заходи спрямовані на пошук професійної самореалізації? Як виявилось в ході дослідження, в середньому першокурсники готові відвідувати, перш за все: конференції та тренінги від фахівців (5,8 балів, за 7-ми бальною шкалою, де 1 – зовсім не готовий, а 7- повністю готовий); зустрічі з роботодавцями та зустрічі з випускниками, які працевлаштувалися за фахом (по 5,7 балів) (див. Діаграма 8, Табл.8). Першокурсники коледжів проявляють меншу зацікавленість заходами спрямованими допомогти їм в пошуку професійної самореалізації (див. Діаграма 8*, Табл.8).

Діаграма 8. Готовність брати участь у заходах, спрямованих на пошук професійної самореалізації (для студентів факультетів та інститутів)



Діаграма 8*. Готовність брати участь у заходах, спрямованих на пошук професійної самореалізації (для студентів коледжів)

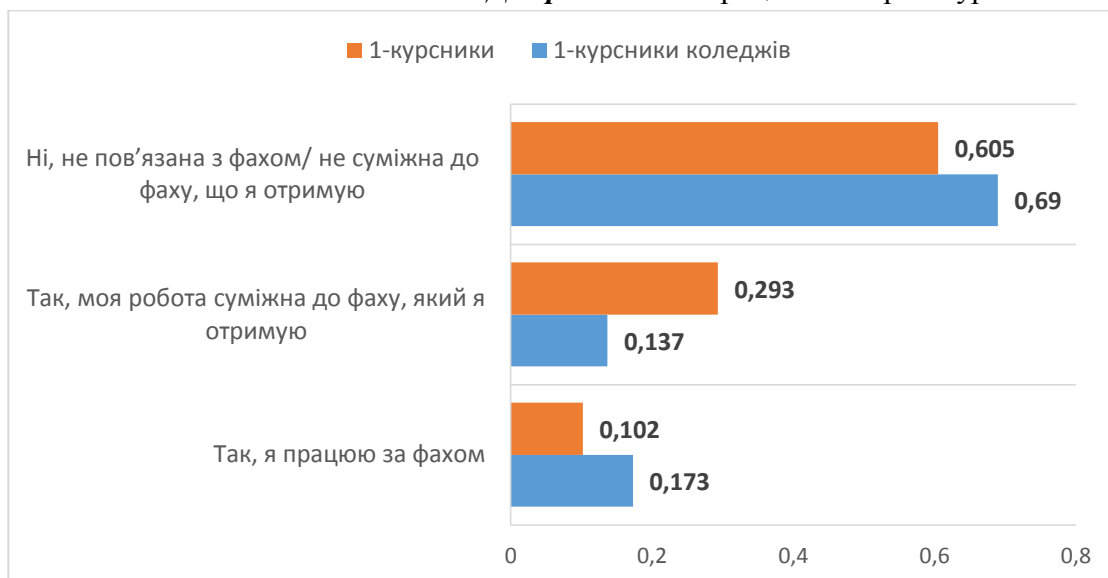


Таблиця 8. Готовність брати участь у заходах, спрямованих на пошук професійної самореалізації (в розрізі факультетів/інститутів/коледжів)

	Зустрічі з роботодавцями	Зустрічі з випускниками, які працевлаштувалися за фахом	Ярмарки вакансій	Наукові конференції	Дні відкритих дверей в компаніях потенційних роботодавців	Заходи, організовані студентами, для обговорення кар'єрних планів	Конференції та тренінги від фахівців
Географічний факультет	5,9	5,8	5,4	4,6	5,6	5,1	5,6
Економічний факультет	5,8	5,7	5,3	4,8	5,8	5,2	5,8
Історичний факультет	5,8	5,5	5,1	5,3	5,2	5,2	5,6
Механіко-математичний факультет	5,4	5,3	5,1	4,1	5,4	4,6	5,0
Факультет інформаційних технологій (ФІТ)	5,8	5,6	5,4	4,7	5,6	5,0	5,7
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	5,2	5,2	5,1	4,7	5,2	4,6	5,2
Факультет психології	5,7	5,7	5,5	5,1	5,6	5,1	6,0
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (ФРЕКС)	5,3	5,5	5,2	5,0	5,2	5,1	5,5
Факультет соціології	5,8	5,6	5,4	4,9	5,6	5,1	6,0
Фізичний факультет	5,3	5,5	5,2	5,7	5,3	5,1	5,4
Філософський факультет	5,9	5,7	5,1	5,2	5,5	5,3	6,1
Хімічний факультет	5,9	5,9	5,4	5,5	5,7	5,2	5,5
Юридичний факультет	5,8	5,9	5,5	5,0	5,8	5,4	6,0
Інститут високих технологій	5,8	5,8	5,5	5,9	5,6	5,0	5,8
Інститут журналістики	5,9	5,7	5,6	4,3	5,6	5,4	6,1
Інститут міжнародних відносин	5,9	6,0	5,8	4,9	5,8	5,3	6,0
Інститут філології	5,8	5,9	5,5	4,9	5,7	5,3	5,9
Навчально-науковий інститут «Інститут геології»	5,8	5,9	5,6	5,5	5,6	5,6	6,2
Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини»	5,5	5,5	5,4	5,7	5,7	5,2	5,9
Оптико-механічний коледж	5,5	5,4	5,0	4,6	5,6	5,3	5,6
Коледж геологорозвідувальних технологій	5,4	5,1	4,8	4,1	5,0	4,6	5,1

82,8% першокурсників і 78,8% першокурсників коледжів не працюють. 17,2% першокурсників працюють на постійній основі (4,0%) або не постійно/фріланс (13,2%). 21,2% першокурсників коледжів працюють на постійній основі (5,6%) або не постійно/фріланс (15,6%). Серед тих студентів, що вже працюють 60,5% першокурсників і 69,0% першокурсників коледжів працюють не за фахом/суміжна за фахом (див. Діаграма 9, Табл.9).

Діаграма 9. Чи працюють першокурсники за фахом?

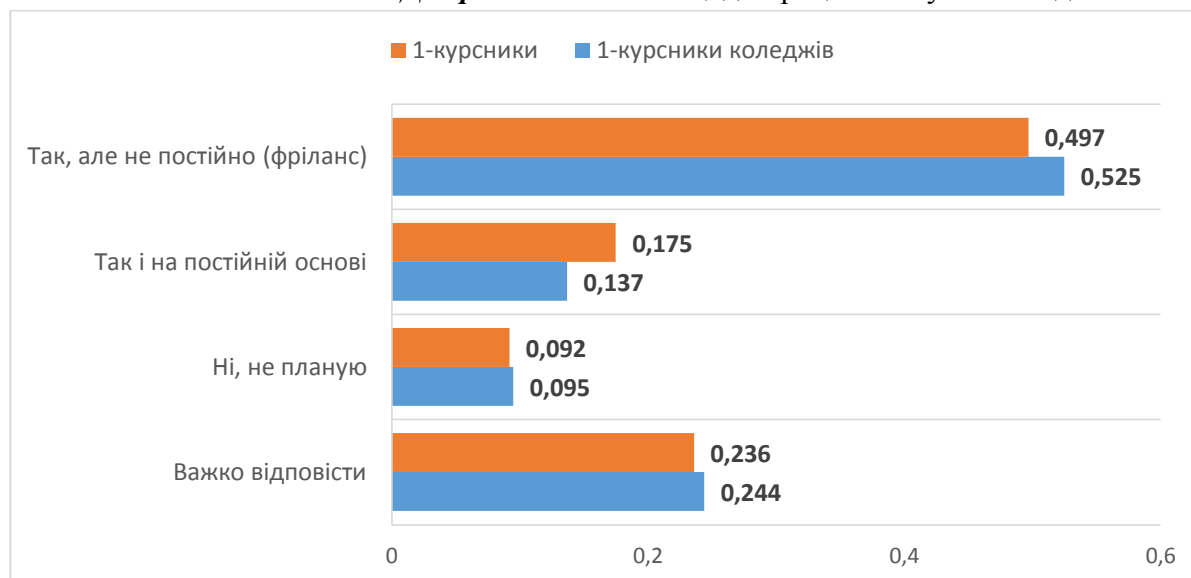


Таблиця 9. Чи працюють першокурсники за фахом?
(в розрізі факультетів/інститутів/коледжів)

	Так, я працюю за фахом	Так, моя робота суміжна до фаху, який я отримую	Ні, не пов'язана з фахом/ не суміжна до фаху, що я отримую
Географічний факультет	0%	16,7%	83,3%
Економічний факультет	9,7%	31,9%	58,3%
Історичний факультет	0%	16,7%	83,3%
Механіко-математичний факультет	20,0%	30,0%	50,0%
Факультет інформаційних технологій (ФІТ)	21,4%	28,6%	50,0%
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	25,0%	28,6%	46,4%
Факультет психології	7,1%	25,0%	67,9%
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (ФРЕКС)	0%	21,4%	78,6%
Факультет соціології	0%	0%	100,0%
Фізичний факультет	0%	33,3%	66,7%
Філософський факультет	9,7%	16,1%	74,2%
Хімічний факультет	8,3%	41,7%	50,0%
Юридичний факультет	8,2%	12,2%	79,6%
Інститут високих технологій	0%	22,2%	77,8%
Інститут журналістики	15,6%	48,4%	35,9%
Інститут міжнародних відносин	6,3%	40,5%	53,2%
Інститут філології	9,4%	35,9%	54,7%
Навчально-науковий інститут «Інститут геології»	0%	33,3%	66,7%
Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини»	17,2%	20,7%	62,1%
Оптико-механічний коледж	17,2%	10,3%	72,4%
Коледж геологорозвідувальних технологій	17,6%	5,9%	76,5%

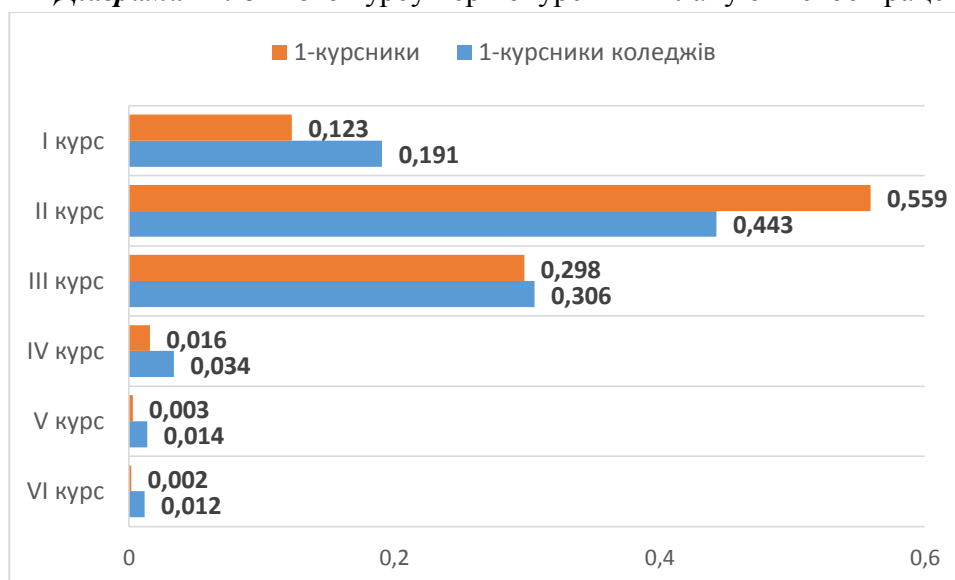
Переважає більшість студентів мають в своїх планах під час навчання працювати і лише 9,2% першокурсників та 9,5% першокурсників коледжів не планують працювати до отримання диплому (див. Діаграма 10).

Діаграма 10. Плани щодо працевлаштування під час навчання



Студенти, які планують під час навчання працювати мають намір пов'язати свою роботу з отримуваним фахом або суміжним до нього: 76,0% першокурсників та 68,0% першокурсників коледжів. Більшість студентів планують почати своє професійно-трудове життя з 1-2 курсу навчання (див. Діаграма 11).

Діаграма 11. З якого курсу першокурсники планують своє працевлаштування?



Дозвілля та плани на майбутнє

Активну участь студенти факультетів/інститутів готові брати у мистецькій та науковій діяльності (27,8% та 27,0%, відповідно), тоді як студенти коледжів надають перевагу науковій діяльності та спортивним заходам (33,4% та 24,6%, відповідно) (див. Діаграма 12, Діаграма 12*, Табл.10, Табл. 11, Табл.12).

Діаграма 12. Готовність брати участь у різних формах позанавчальної діяльності (для студентів факультетів та інститутів)



Діаграма 12*. Готовність брати участь у різних формах позанавчальної діяльності (для студентів коледжів)



Таблиця 10. Готовність брати активну участь у різних формах позанавчальної діяльності (у розрізі факультетів/інститутів/коледжів)

	Соціально-орієнтована діяльність (благодійність, волонтерство, політика, громадська діяльність)	Мистецька діяльність (творчі гуртки і об'єднання, святкові концерти, конкурси)	Спортивні заходи (секції та гуртки, спортивні змагання)	Наукова діяльність (конференції, наукові гуртки або об'єднання, відкриті лекції, хакатони тощо)	Студентське самоврядування, робота студентських ЗМІ
Географічний факультет	21,1%	29,9%	28,6%	22,5%	29,2%
Економічний факультет	21,1%	24,5%	24,1%	17,9%	23,7%
Історичний факультет	42,9%	45,3%	16,9%	32,9%	37,3%
Механіко-математичний факультет	13,4%	16,1%	19,5%	20,5%	12,5%
Факультет інформаційних технологій (ФІТ)	6,8%	15,7%	27,2%	24,8%	15,7%
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	9,3%	14,0%	21,2%	30,0%	8,4%
Факультет психології	28,9%	37,2%	16,1%	28,2%	23,6%
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (ФРЕКС)	16,8%	14,3%	30,8%	37,7%	18,2%
Факультет соціології	44,1%	48,6%	14,7%	34,3%	40,0%
Фізичний факультет	11,7%	23,0%	33,3%	50,8%	6,8%
Філософський факультет	33,9%	33,3%	16,7%	27,2%	32,7%
Хімічний факультет	10,3%	27,1%	20,9%	48,6%	12,9%
Юридичний факультет	32,0%	22,9%	20,1%	27,2%	33,7%
Інститут високих технологій	19,6%	13,0%	28,3%	65,2%	6,5%
Інститут журналістики	22,5%	50,4%	11,2%	14,9%	39,3%
Інститут міжнародних відносин	30,3%	21,3%	15,0%	24,5%	29,4%
Інститут філології	31,0%	39,5%	14,8%	22,1%	30,8%
Навчально-науковий інститут «Інститут геології»	15,2%	17,6%	37,1%	21,2%	27,3%
Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини»	22,8%	21,0%	16,4%	47,6%	22,9%
Оптико-механічний коледж	12,3%	20,8%	29,6%	22,4%	20,0%
Коледж геологорозвідувальних технологій	8,0%	14,3%	38,8%	10,6%	8,5%

Таблиця 11. Готовність брати участь «час від часу» у різних формах позанавчальної діяльності (у розрізі факультетів/інститутів/коледжів)

	Соціально-орієнтована діяльність (благодійність, волонтерство, політика, громадська діяльність)	Мистецька діяльність (творчі гуртки і об'єднання, святкові концерти, конкурси)	Спортивні заходи (секції та гуртки, спортивні змагання)	Наукова діяльність (конференції, наукові гуртки або об'єднання, відкриті лекції, хакатони тощо)	Студентське самоврядування, робота студентських ЗМІ
Географічний факультет	57,2%	39,6%	39,6%	45,7%	41,6%
Економічний факультет	50,5%	41,5%	39,5%	53,4%	38,8%
Історичний факультет	46,4%	32,6%	30,1%	51,2%	37,3%
Механіко-математичний факультет	42,9%	40,2%	47,8%	47,3%	33,0%
Факультет інформаційних технологій (ФІТ)	40,5%	34,9%	41,3%	45,7%	41,3%
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	39,8%	29,8%	38,1%	47,1%	34,8%
Факультет психології	53,0%	45,9%	40,3%	43,6%	38,5%
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (ФРЕКС)	45,4%	37,8%	42,5%	49,2%	47,9%
Факультет соціології	50,0%	45,7%	41,2%	37,1%	34,3%
Фізичний факультет	45,0%	36,1%	30,0%	36,1%	33,9%
Філософський факультет	51,5%	35,8%	29,6%	47,5%	40,7%
Хімічний факультет	42,6%	34,3%	49,3%	32,9%	32,9%
Юридичний факультет	49,2%	41,0%	34,5%	48,0%	41,9%
Інститут високих технологій	37,0%	50,0%	37,0%	32,6%	37,0%
Інститут журналістики	57,4%	37,1%	26,5%	48,3%	43,1%
Інститут міжнародних відносин	51,5%	43,3%	33,9%	51,2%	38,8%
Інститут філології	50,2%	37,8%	34,3%	46,2%	33,2%
Навчально-науковий інститут «Інститут геології»	63,6%	58,8%	34,3%	60,6%	54,5%
Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини»	51,7%	38,5%	31,4%	35,4%	38,2%
Оптико-механічний коледж	43,4%	39,2%	35,2%	42,4%	40,8%
Коледж геологорозвідувальних технологій	56,0%	34,7%	34,7%	53,2%	46,8%

Таблиця 12. Відмова брати участь в різних формах позанавчальної діяльності (в розрізі факультетів/інститутів/коледжів)

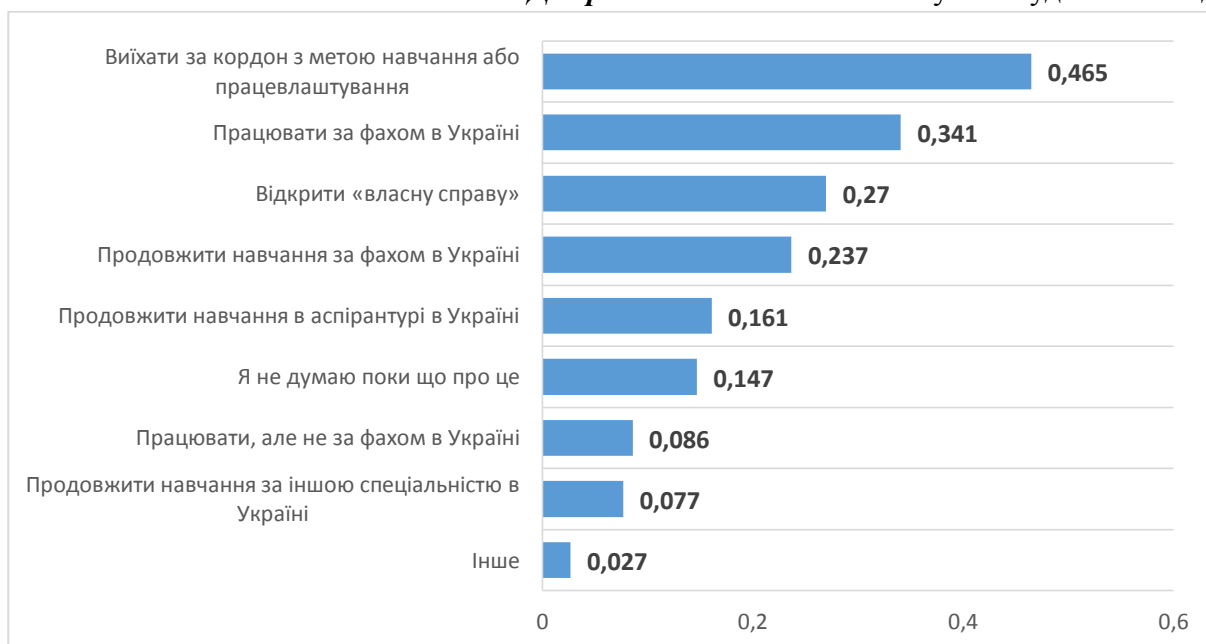
	Соціально-орієнтована діяльність (благодійність, волонтерство, політика, громадська діяльність)	Мистецька діяльність (творчі гуртки і об'єднання, святкові концерти, конкурси)	Спортивні заходи (секції та гуртки, спортивні змагання)	Наукова діяльність (конференції, наукові гуртки або об'єднання, відкриті лекції, хакатони тощо)	Студентське самоврядування, робота студентських ЗМІ
Географічний факультет	21,7%	30,5%	31,8%	31,8%	29,2%
Економічний факультет	28,4%	33,9%	36,4%	28,8%	37,5%
Історичний факультет	10,7%	22,1%	53,0%	15,9%	25,3%
Механіко-математичний факультет	43,8%	43,8%	32,7%	32,1%	54,5%
Факультет інформаційних технологій (ФІТ)	52,7%	49,4%	31,5%	29,5%	43,0%
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	50,9%	56,1%	40,7%	22,9%	56,8%
Факультет психології	18,1%	16,9%	43,6%	28,2%	37,8%
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (ФРЕКС)	37,8%	47,9%	26,7%	13,1%	33,9%
Факультет соціології	5,9%	5,7%	44,1%	28,6%	25,7%
Фізичний факультет	43,3%	41,0%	36,7%	13,1%	59,3%
Філософський факультет	14,5%	30,9%	53,7%	25,3%	26,5%
Хімічний факультет	47,1%	38,6%	29,9%	18,6%	54,3%
Юридичний факультет	18,7%	36,1%	45,4%	24,8%	24,4%
Інститут високих технологій	43,5%	37,0%	34,8%	2,2%	56,5%
Інститут журналістики	20,2%	12,5%	62,3%	36,8%	17,6%
Інститут міжнародних відносин	18,2%	35,3%	51,1%	24,3%	31,8%
Інститут філології	18,8%	22,7%	50,9%	31,7%	36,0%
Навчально-науковий інститут «Інститут геології»	21,2%	23,5%	28,6%	18,2%	18,2%
Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини»	25,5%	40,6%	52,1%	17,0%	38,9%
Оптико-механічний коледж	44,3%	40,0%	35,2%	35,2%	39,2%
Коледж геологорозвідувальних технологій	36,0%	51,0%	26,5%	36,2%	44,7%

51,9% першокурсників та 46,5% першокурсників коледжів плануючи своє майбутнє після закінчення навчання в університеті розглядають можливість переїзду за кордон з метою навчання або працевлаштування. Значна частина першокурсників планують залишитися в Україні та працювати за фахом (48,4% першокурсників та 34,1% першокурсників коледжів) (див. Діаграма 13, Діаграма 13*, Табл. 13).

Діаграма 13. Плани на майбутнє студентів факультетів та інститутів.



Діаграма 13*. Плани на майбутнє студентів коледжів



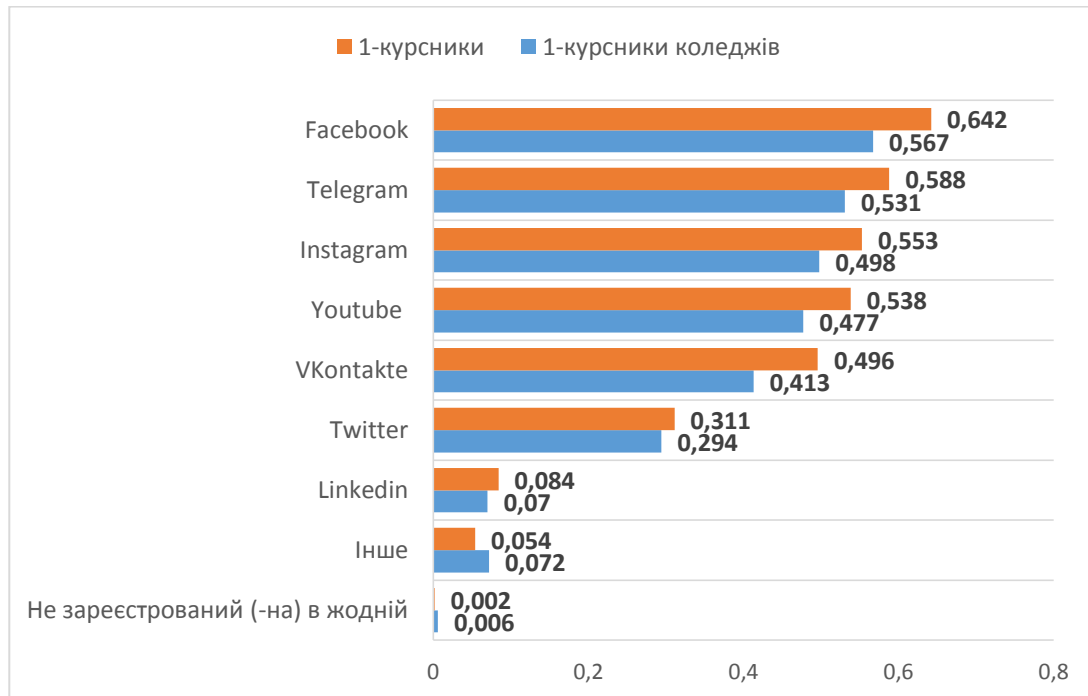
Таблиця 13. Плани на майбутнє у розрізі факультетів/інститутів/коледжів

	Продовжити навчання в аспірантурі в Україні	Продовжити навчання за фахом в Україні	Продовжити навчання за іншою спеціальністю в Україні	Працювати за фахом в Україні	Працювати, але не за фахом в Україні	Відкрити «власну справу»	Вийти за кордон з метою навчання або працевлаштування	Я не думаю поки що про це	Інше
Географічний факультет	14,7%	14,7%	15,4%	54,5%	14,7%	51,3%	51,3%	9,6%	3,2%
Економічний факультет	7,6%	15,9%	8,6%	46,3%	7,8%	63,0%	49,3%	6,4%	0,7%
Історичний факультет	28,6%	22,0%	15,4%	53,8%	20,9%	37,4%	45,1%	15,4%	2,2%
Механіко-математичний факультет	14,9%	12,3%	7,0%	29,8%	9,6%	32,5%	55,3%	14,0%	1,8%
Факультет інформаційних технологій (ФІТ)	5,0%	15,8%	5,4%	52,7%	9,1%	38,6%	61,4%	9,5%	2,1%
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	6,8%	13,6%	4,2%	46,2%	7,2%	27,3%	53,4%	15,2%	0,4%
Факультет психології	17,2%	24,5%	6,0%	35,8%	9,3%	51,0%	55,0%	13,9%	2,6%
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (ФРЕКС)	14,1%	20,3%	5,5%	46,1%	10,9%	48,4%	57,0%	16,4%	2,3%
Факультет соціології	2,8%	27,8%	8,3%	55,6%	13,9%	41,7%	47,2%	11,1%	5,6%
Фізичний факультет	35,9%	23,4%	14,1%	25,0%	6,3%	28,1%	56,2%	9,4%	3,1%
Філософський факультет	17,3%	19,1%	17,9%	47,4%	12,7%	42,2%	40,5%	9,2%	2,9%
Хімічний факультет	22,4%	19,7%	5,3%	35,5%	10,5%	31,6%	61,8%	7,9%	0%
Юридичний факультет	17,6%	26,5%	7,5%	68,7%	7,8%	58,9%	31,6%	9,2%	1,4%
Інститут високих технологій	12,8%	14,9%	0%	23,4%	6,4%	23,4%	76,6%	10,6%	4,3%
Інститут журналістики	7,3%	17,9%	4,7%	65,3%	6,6%	51,1%	49,6%	8,0%	2,2%
Інститут міжнародних відносин	10,8%	18,5%	6,9%	50,4%	7,1%	45,9%	62,1%	12,1%	2,2%
Інститут філології	15,8%	19,7%	14,3%	42,7%	10,6%	32,2%	55,4%	13,3%	1,7%
Навчально-науковий інститут «Інститут геології»	18,9%	18,9%	13,5%	43,2%	10,8%	35,1%	51,4%	16,2%	5,4%
Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини»	18,7%	21,9%	4,5%	32,9%	9,0%	23,9%	52,3%	9,7%	1,9%
Оптико-механічний коледж	13,4%	27,6%	9,7%	36,6%	10,4%	35,8%	42,5%	14,2%	5,2%
Коледж геологорозвідувальних технологій	13,5%	21,2%	13,5%	32,7%	3,8%	19,2%	36,5%	30,8%	0%

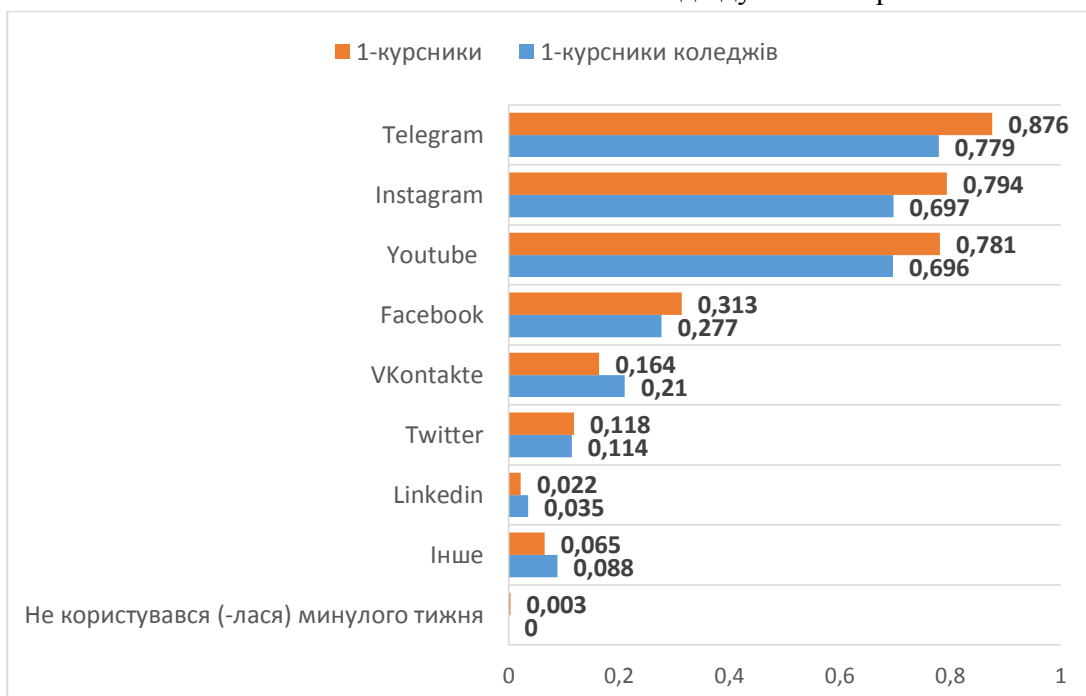
Соціальні мережі та месенджери у житті студента

Прихильність молоді до соціальних мереж та месенджерів сьогодні є беззаперечним фактом, молодь активно користується більш ніж однією соціальною мережею чи месенджером. **Які соціальні мережі/месенджери найпопулярніші серед першокурсників університету?** Так, дані дослідження свідчать про те, що найбільшою популярністю серед першокурсників по реєстрації користуються Facebook, Telegram, Instagram та Youtube (див. Діаграма 14). Найчастіше протягом останнього тижня студенти «відвідують» Telegram, Instagram та Youtube (див. Діаграма 15).

Діаграма 14. Найбільш популярні серед студентів соціальні мережі/месенджери (за реєстрацією)



Діаграма 15. Найбільш популярні серед студентів соціальні мережі/месенджери (за відвідуванням протягом останнього тижня)



Незалежно від соціальної мережі/месенджера основною ціллю користування ними є спілкування з друзями, читання новин та обмін інформацією з одногрупниками з приводу навчання (див. Табл. 14).

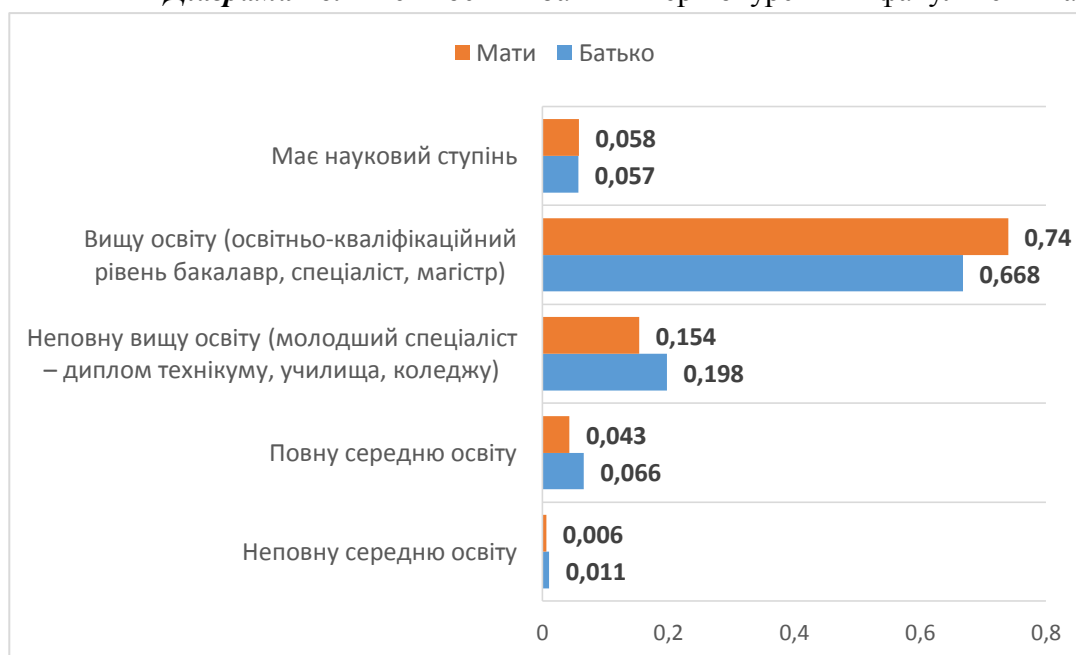
Таблиця 14. Для чого використовуються соціальні мережі/меседжери студентами

	1-курсники	1-курсники коледжів
Читаю новини	77,3%	70,0%
Читаю дописи інших користувачів/ок	64,2%	51,9%
Ділюся інформацією інших користувачів/ок (шерю, роблю ретвіт тощо)	27,4%	26,9%
Спілкуюся з друзями	90,4%	84,6%
Спілкуюся з батьками	53,4%	43,8%
Купую товари, замовляю послуги, квитки	43,3%	33,0%
Роблю дописи (висловлюю свої думки)	34,4%	29,4%
Коментую дописи інших користувачів/ок	28,6%	30,7%
Шукаю роботу	11,5%	12,1%
Розвиваю бізнес, шукаю клієнтів, веду торгівлю	8,4%	8,7%
Шукаю однодумців	27,3%	26,5%
Шукаю інформацію про заклади, організації	39,6%	32,7%
Шукаю інформацію про події/заходи	58,1%	45,7%
Запрошую інших користувачів/-ок на події/заходи	11,8%	10,7%
Обмінююсь інформацією з одногрупниками з приводу навчання	70,7%	60,9%
Спілкуюся з викладачами	16,8%	18,3%
Інше	2,6%	7,3%

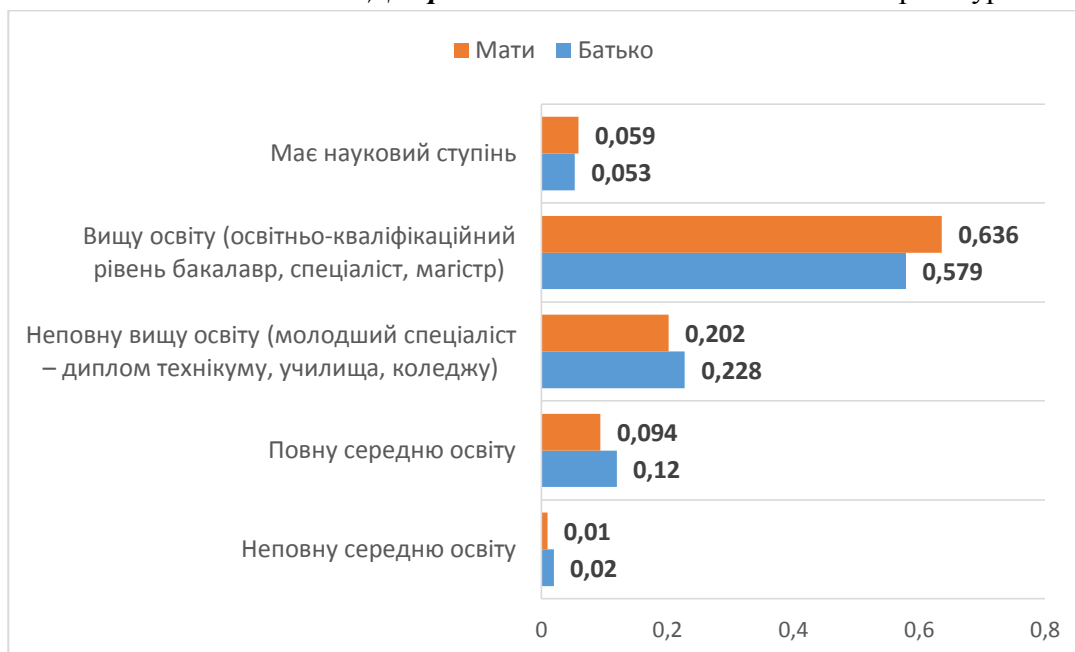
Соціально-демографічний портрет першокурсника

Переважає більшість батьків першокурсників університету КНУ імені Тараса Шевченка мають вищу освіту (див. Діаграма 16, Діаграма 16*).

Діаграма 16. Рівень освіти батьків першокурсників факультетів та інститутів



Діаграма 16*. Рівень освіти батьків першокурсників коледжів



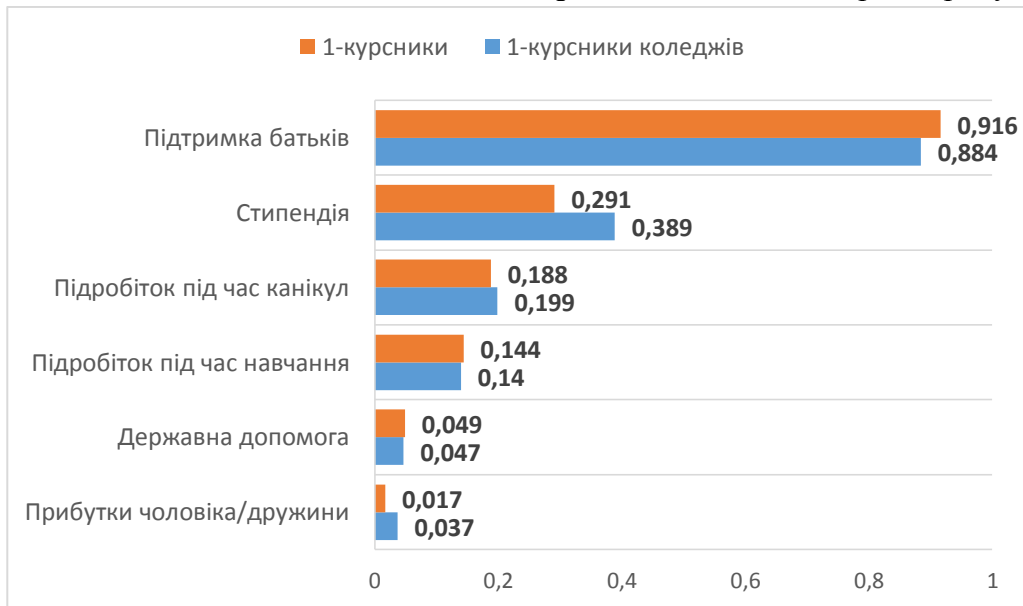
Досить високим є матеріальний стан сімей першокурсників. Близько третини студентів стверджують, що в їх батьківських родинах коштів вистачає на все необхідне та є можливість робити заощадження (див Діаграма 17).

Діаграма 17. Матеріальний стан батьківської родини першокурсників



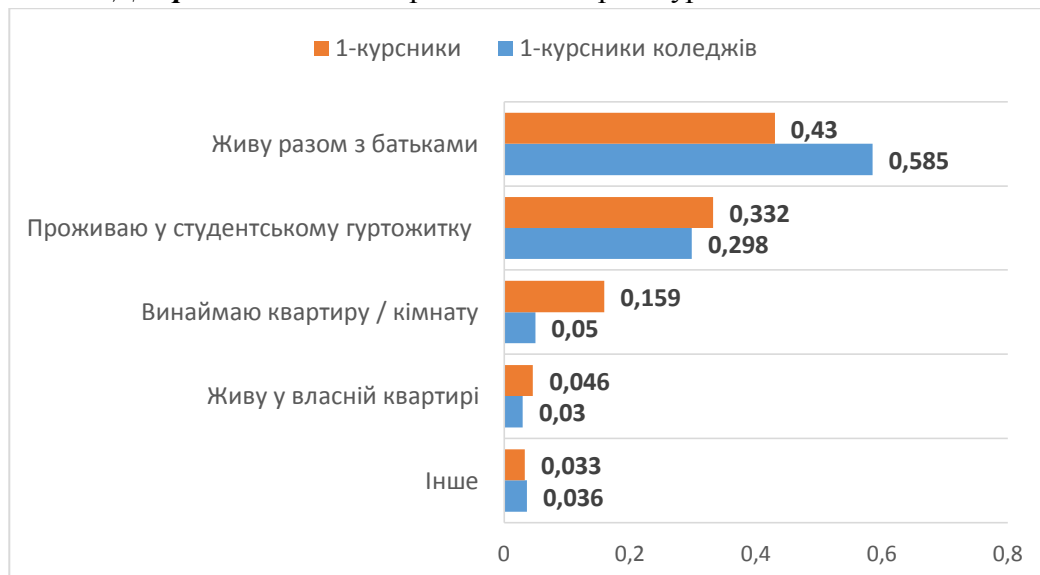
Основним джерелом отримання прибутків (ресурсів для життя) для першокурсників лишається підтримка батьків (див. Діаграма 18).

Діаграма 18. Основні джерела прибутку студентів



43,0% першокурсників проживає разом з батьками, 33,2% - в студентському гуртожитку, тоді як переважна більшість першокурсників коледжів (58,5%) проживають разом з батьками (див. Діаграма 19).

Діаграма 19. Місце проживання першокурсників під час навчання в університеті



У більшості першокурсників переважна частина дитинства пройшла в Києві, або в обласному чи районному центрі України (див. Діаграма 20, Табл. 15). При цьому більшість зі студентів після закінчення університету планують проживати у Києві, а біля третини першокурсників планують виїхати за кордон (див. Діаграма 21).

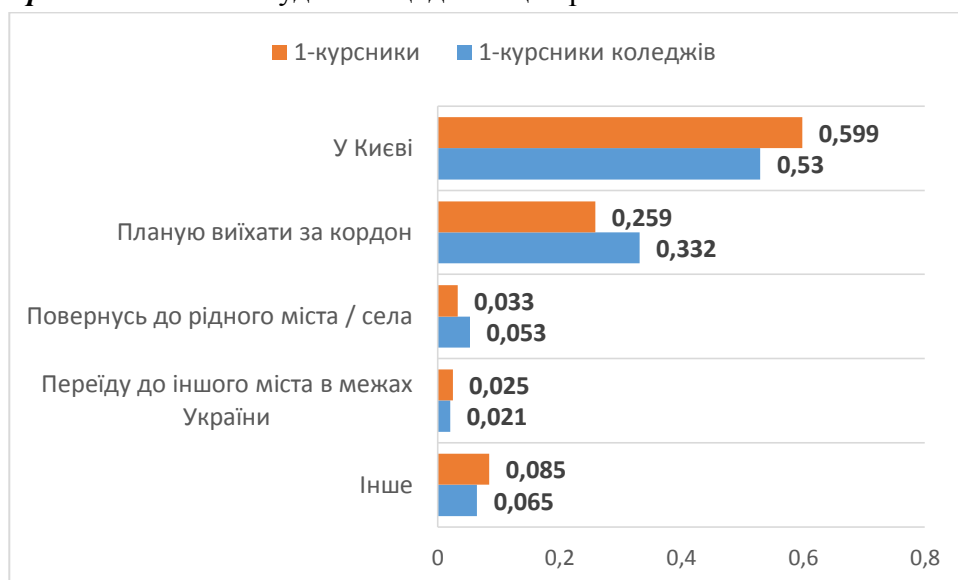
Діаграма 20. Населений пункт, в якому пройшла переважна частина дитинства студентів



Таблиця 15. Область проживання студентів до вступу в університет

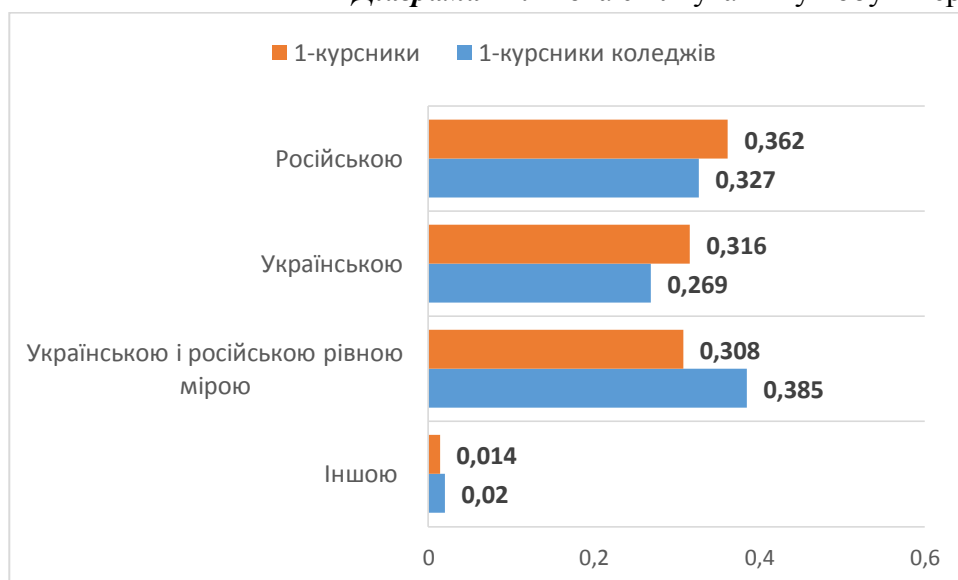
Область	1-курсники	1-курсники коледжів	Область	1-курсники	1-курсники коледжів
АР Крим	0,7%	0,7%	Одеська	1,9%	0,7%
Вінницька	3,6%	1,8%	Полтавська	3,7%	1,4%
Волинська	2,5%	1,1%	Рівненська	2,8%	0,4%
Дніпропетровська	4,5%	1,0%	Сумська	2,7%	1,4%
Донецька	3,1%	1,7%	Тернопільська	1,7%	2,3%
Житомирська	3,2%	3,4%	Харківська	1,1%	2,1%
Закарпатська	0,7%	0%	Херсонська	1,8%	1,3%
Запорізька	2,8%	2,1%	Хмельницька	3,0%	2,5%
Івано-Франківська	1,8%	0,7%	Черкаська	3,3%	3,8%
Київська	20,1%	39,3%	Чернівецька	1,0%	1,4%
Кіровоградська	1,7%	0,6%	Чернігівська	3,3%	1,7%
Луганська	1,0%	0,9%	м, Київ	24,0%	24,5%
Львівська	2,2%	1,3%	м, Севастополь	0%	0%
Миколаївська	1,9%	1,7%			

Діаграма 21. Плани студентів щодо місця проживання після закінчення університету



В побуті першокурсники практично в рівній мірі спілкуються українською та російською мовами (див. Діаграма 22).

Діаграма 22. Мова спілкування у побуті першокурсників



Середній вік першокурсників факультетів/інститутів університету складає 17 років, першокурсників коледжів – 16 років.

На першому курсі в університеті на факультетах/в інститутах навчається 60,8% дівчат та 39,2% хлопців. В коледжах навчається 49,4% дівчат та 50,6% хлопців.

95,4% першокурсників та 92,6% першокурсників коледжів неодружені.

29,6% першокурсників і 23,5% першокурсників коледжів абсолютно задоволені своїм сьогоdnішнім життям, 40,2% першокурсників і 34,4% першокурсників коледжів - скоріше задоволені (див. Табл. 16).

Таблиця 16. Рівень задоволеності студентів, їх сьогоденним життям

	Абсолютно не задоволений(-на)	Скоріше не задоволений(-на)	Важко сказати, задоволений(-на) чи ні	Скоріше задоволений(-на)	Абсолютно задоволений
Географічний факультет	3,2%	5,1%	19,9%	45,5%	21,2%
Економічний факультет	3,5%	2,5%	14,4%	40,3%	35,4%
Історичний факультет	4,5%	4,5%	11,4%	45,5%	25,0%
Механіко-математичний факультет	2,6%	9,6%	19,3%	35,1%	22,8%
Факультет інформаційних технологій (ФІТ)	3,8%	3,8%	19,9%	37,7%	28,8%
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	3,4%	3,4%	19,1%	37,3%	22,5%
Факультет психології	2,0%	4,1%	19,7%	43,5%	23,8%
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (ФРЕКС)	4,1%	6,6%	18,9%	36,9%	27,0%
Факультет соціології	11,1%	2,8%	19,4%	41,7%	22,2%
Фізичний факультет	4,7%	4,7%	21,9%	35,9%	26,6%
Філософський факультет	2,3%	5,8%	11,6%	39,0%	33,7%
Хімічний факультет	5,7%	4,3%	25,7%	32,9%	24,3%
Юридичний факультет	2,6%	3,1%	9,7%	40,9%	38,0%
Інститут високих технологій	2,1%	10,6%	17,0%	42,6%	17,0%
Інститут журналістики	2,6%	2,2%	10,4%	42,6%	37,4%
Інститут міжнародних відносин	3,5%	3,0%	13,9%	36,7%	35,8%
Інститут філології	2,6%	3,4%	15,8%	42,9%	28,4%
Навчально-науковий інститут «Інститут геології»	2,8%	5,6%	27,8%	47,2%	11,1%
Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини»	1,9%	10,3%	16,1%	40,0%	18,7%
Оптико-механічний коледж	2,3%	3,8%	21,4%	27,5%	34,4%
Коледж геологорозвідувальних технологій	7,7%	1,9%	30,8%	30,8%	17,3%

Більшість першокурсників факультетів/інститутів схильні довіряти один одному, так 81,1% з недовірою ставляться до оточуючих, 15,4% нейтрально ставляться до оточуючих, з точки зору довіри, і лише 3,5% - схильні довіряти оточуючим.

Більшість першокурсників коледжів схильні довіряти один одному, так 81,6% з недовірою ставляться до оточуючих, 13,7% нейтрально ставляться до оточуючих, з точки зору довіри, і лише 4,7% - схильні довіряти оточуючим.

ОДНОВИМІРНІ РОЗПОДІЛИ ВІДПОВІДЕЙ НА ЗАПИТАННЯ АНКЕТИ ФАКУЛЬТЕТИ/ІНСТИТУТИ/КОЛЕДЖІ

1. Вкажіть факультет (інститут), на (в) якому Ви навчаєтесь:

	Частота	%
Географічний факультет	147	3,8%
Економічний факультет	415	10,6%
Історичний факультет	147	3,8%
Механіко-математичний факультет	115	2,9%
Факультет інформаційних технологій (ФІТ)	252	6,5%
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	245	6,3%
Факультет психології	133	3,4%
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (ФРЕКС)	128	3,3%
Факультет соціології	38	1,0%
Фізичний факультет	81	2,1%
Філософський факультет	154	4,0%
Хімічний факультет	83	2,1%
Юридичний факультет	378	9,7%
Інститут високих технологій	47	1,2%
Інститут журналістики	254	6,5%
Інститут міжнародних відносин	383	9,8%
Інститут філології	510	13,1%
Навчально-науковий інститут «Інститут геології»	47	1,2%
Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини»	177	4,5%
Оптико-механічний коледж	115	2,9%
Коледж геологорозвідувальних технологій	58	1,5%
Без відповіді	0	0,0%
Всього	3905	100,0%

2. Вкажіть спеціальність, за якою Ви навчаєтесь: - відкрите запитання

3. До скількох закладів вищої освіти Ви подавали документи при вступі? – відкрите запитання

4. Чи було для Вас важливо, до якого саме університету та на яку саме спеціальність вступати?

	Частота	%
Було принципово потрапити саме в КНУ та саме на ту спеціальність, де навчаюся	2222	56,9%
Було принципово потрапити в КНУ, а спеціальність не була важливою	488	12,5%
Було принципово потрапити саме на цю спеціальність, де навчаюся, а от університет не був важливий	684	17,5%
Головне було вступити, не важливо на яку спеціальність і до якого університету	184	4,7%
Важко відповісти	303	7,8%
Без відповіді	24	0,6%
Всього	3905	100,0%

5. З якого класу Ви почали обирати/вирішувати, до якого університету та на яку спеціальність вступати?

	Частота	%
До 9 класу включно	698	17,9%
У 10 класі	1162	29,8%
У 11 класі	1306	33,5%
Після закінчення 11 класу	731	18,7%
Без відповіді	8	0,2%
Всього	3905	100,0%

6. Наскільки Ви задоволені тим, що вступили до КНУ імені Тараса Шевченка?

	Частота	%
Повністю задоволений	2107	54,0%
Швидше задоволений, ніж не задоволений	1323	33,9%
Важко сказати, задоволений чи ні	375	9,6%
Швидше не задоволений, ніж задоволений	64	1,6%
Зовсім не задоволений	20	0,5%
Без відповіді	16	0,4%
Всього	3905	100,0%

7. Вкажіть всі заходи, які Ви відвідували під час підготовки до вступу на навчання в університет? (МОЖНА ОБРАТИ КІЛЬКА ВАРІАНТІВ ВІДПОВІДІ)

	%
Дні відкритих дверей факультету, на якому навчаєтесь	24,1%
Дні відкритих дверей університету КНУ ЕХРО, що відбулися у головному («червоному») корпусі університету	8,5%
Олімпіади, що організовував факультет, на якому навчаєтесь	6,3%
Пробні та/або відкриті лекції в університеті	4,4%
Зустрічі з представниками факультету, на якому навчаєтесь, у школі	9,5%
Не відвідував жодного	62,1%

8. Якими джерелами Ви користувалися для отримання більш детальної інформації про факультет та спеціальність, за якою Ви зараз навчаєтесь у КНУ імені Тараса Шевченка? (МОЖНА ОБРАТИ КІЛЬКА ВАРІАНТІВ ВІДПОВІДІ)

	%
Офіційний сайт університету або факультету	85,7%
Зустрічі з представниками факультету в школі	7,6%
Соціальні мережі	50,5%
Інше (вкажіть)	11,2%

9. Вкажіть, будь-ласка, Ваш конкурсний бал при вступі: - відкрите запитання

10. Яким пріоритетом при вступі був у Вас позначений той факультет (спеціальність), де Ви зараз навчаєтесь? – відкрите запитання

11. Якщо факультет та спеціальність, де Ви зараз навчаєтесь, був позначений не першим пріоритетом, то вкажіть той університет, факультет, спеціальність, що були Вами позначені першим пріоритетом? – відкрите запитання

12. Для Вас особисто, якими були основні причини подачі документів для вступу саме до КНУ імені Тараса Шевченка? (ОБЕРІТЬ НЕ БІЛЬШЕ ТРЬОХ ВАРІАНТІВ ВІДПОВІДІ)

	%
У КНУ є та спеціальність, за якою я хотів (-ла) навчатися	60,6%
Високий рейтинг, престиж та статус КНУ	72,8%
Поради родичів або друзів	28,2%
Належність до групи пільговиків	1,2%
Можливість отримати престижну професію	39,1%
Попереднє навчання на курсах при КНУ	2,6%
Бажання навчатися тільки у КНУ	13,8%
Можливість скористатися неофіційними зв'язками при вступі	1,3%
Можливість отримання якісної освіти	58,5%
Можливість отримати місце в гуртожитку	2,7%
Інше	2,2%

13. Для чого Ви отримуєте вищу освіту? На Вашу думку, вища освіта є корисною для того, щоб... (ДАЙТЕ ОЦІНКУ ЗА ШКАЛОЮ ВІД 1 ДО 7, ДЕ 1 – ВЗАГАЛІ НЕ КОРИСНО, 7 – ДУЖЕ КОРИСНО)

	Взагалі не корисно	2	3	4	5	6	Дуже корисно	Важко сказати
Отримати цікаву роботу	1,5%	1,1%	3,1%	8,0%	14,7%	17,2%	51,6%	2,8%
Мати стабільний прибуток	1,6%	1,1%	3,7%	7,6%	13,6%	17,3%	51,1%	3,9%
Отримати високу соціальну позицію	2,3%	2,3%	5,9%	11,5%	18,1%	18,7%	37,8%	3,4%
Розвивати власні ідеї та думки	1,9%	1,9%	4,1%	8,6%	14,8%	18,3%	47,3%	3,1%
Дізнатися більше про обрану спеціальність	2,3%	2,2%	5,4%	9,9%	17,4%	21,3%	39,5%	2,2%
Отримати гарну академічну освіту	1,1%	1,2%	2,7%	5,8%	12,9%	22,4%	51,5%	2,5%
Загалом бути освіченою особою	1,6%	1,3%	3,2%	5,6%	12,0%	17,8%	55,1%	3,4%
Відтягнути початок самостійної роботи	30,9%	12,7%	14,5%	13,3%	9,0%	5,8%	9,0%	4,9%
Допомагати іншим людям	10,5%	7,8%	13,8%	17,6%	16,1%	13,4%	17,8%	3,1%
Сприяти розвитку суспільства	5,0%	4,2%	7,8%	14,2%	18,4%	19,5%	27,9%	3,0%
Під час навчання випробувати різні стилі життя	6,9%	6,0%	10,5%	14,3%	18,1%	16,3%	24,2%	3,6%
Отримати вчений ступінь	10,4%	6,5%	8,8%	13,1%	14,1%	14,5%	29,1%	3,5%
Не йти до армії	47,3%	3,4%	3,9%	5,0%	4,6%	4,1%	22,1%	9,6%
Виїхати з власного міста / села	36,6%	6,0%	6,9%	8,3%	9,8%	7,8%	19,3%	5,3%
Не відставати від друзів	41,5%	10,7%	11,5%	11,3%	8,8%	5,2%	7,8%	3,3%
Задовольнити бажання батьків	35,6%	11,3%	11,7%	11,8%	9,6%	6,3%	10,0%	3,6%

14. Наскільки важливими були для Вас такі причини під час обрання університету та спеціальності, за якою Ви зараз навчаєтесь? (дайте оцінку кожній із причин за шкалою від 1 до 7, де 1 – взагалі не важливо, 7 – дуже важливо)

	Взагалі не важливо	2	3	4	5	6	Дуже важливо	Важко сказати
Особиста зацікавленість саме цією спеціальністю	2,1%	1,5%	3,7%	6,8%	13,4%	17,0%	53,5%	2,0%
Власні здібності	1,6%	1,6%	4,2%	10,2%	19,2%	25,2%	35,8%	2,3%
Висока оплата роботи за цією спеціальністю	5,4%	3,0%	7,0%	12,3%	18,9%	19,5%	30,8%	3,1%
Покликання саме до такої діяльності	3,6%	3,3%	6,0%	12,5%	18,5%	19,8%	33,5%	2,9%
Широкий вибір професій після завершення навчання	4,5%	3,5%	7,1%	11,8%	16,9%	17,5%	35,9%	2,6%
Гарні перспективи мати постійну та надійну роботу	3,2%	2,7%	5,5%	9,3%	15,2%	19,5%	42,3%	2,3%
Гарні перспективи стати важливою (впливовою) людиною у майбутньому	5,2%	3,4%	5,3%	10,8%	15,8%	17,3%	39,3%	2,8%
Неможливість вступити до іншого закладу вищої освіти або на інший факультет	65,3%	9,7%	7,1%	4,3%	3,4%	2,5%	3,9%	3,7%
Бажання навчатись саме в КНУ імені Тараса Шевченка і байдуже на якій спеціальності	40,8%	12,5%	11,7%	11,3%	7,8%	5,8%	7,5%	2,6%
На вибір спеціальності вплинули батьки, родичі, друзі, вчителі тощо	44,1%	14,1%	12,0%	9,3%	8,1%	4,8%	6,3%	1,4%
Маленький конкурс при вступі	59,3%	10,3%	8,2%	6,4%	5,4%	3,1%	4,9%	2,4%
Престиж професії в суспільстві	10,1%	4,9%	8,3%	13,9%	17,1%	16,6%	26,9%	2,1%

**UNIDOS 15*: опитування студентів Київського національного університету імені Тараса Шевченка
вересень 2019**

	Взагалі не важливо	2	3	4	5	6	Дуже важливо	Важко сказати
Припущення щодо відсутності складнощів у навчанні	39,7%	13,0%	12,9%	13,2%	8,0%	4,8%	5,6%	2,8%
Місце університету у національних та міжнародних рейтингах	8,9%	3,6%	5,9%	11,4%	16,5%	19,2%	32,6%	1,8%
Наявність місць в університетському гуртожитку	59,6%	5,8%	6,6%	5,9%	5,7%	4,7%	9,7%	2,0%
Наявність міжнародних програм обміну	10,6%	5,1%	7,4%	11,1%	15,3%	15,5%	32,6%	2,3%
Можливість працювати паралельно з навчанням	18,4%	8,6%	11,9%	14,7%	15,5%	11,3%	17,4%	2,4%
Можливість займатись науково-дослідницькою діяльністю	20,2%	9,7%	13,7%	15,2%	13,5%	10,3%	15,1%	2,3%
Інформація про успішних випускників університету, що навчалися саме за цією спеціальністю	23,8%	10,1%	10,6%	13,4%	13,5%	10,9%	15,8%	2,0%
Активне студентське життя на факультеті	13,8%	6,2%	9,9%	15,1%	15,8%	14,5%	23,2%	1,4%
Інформація про те, де проходять практику студенти саме цієї спеціальності	14,7%	7,5%	10,1%	13,2%	15,7%	13,8%	22,3%	2,7%

15. Чи готові Ви особисто брати участь у наступних заходах? (дайте оцінку кожному із заходів за шкалою від 1 до 7, де 1 – зовсім не готовий, 7 – повністю готовий)

	Зовсім не готовий	2	3	4	5	6	Повністю готовий	Важко сказати
Зустрічі з роботодавцями	3,1%	2,4%	4,8%	9,9%	14,0%	15,8%	46,8%	3,1%
Зустрічі з випускниками, які працевлаштувалися за фахом	3,9%	2,6%	4,8%	9,0%	15,0%	15,6%	47,2%	1,8%
Ярмарки вакансій	4,1%	3,8%	6,7%	12,2%	16,8%	16,0%	37,5%	2,9%
Наукові конференції	7,7%	6,2%	10,6%	14,2%	14,6%	14,4%	30,0%	2,2%
Дні відкритих дверей в компаніях потенційних роботодавців	3,8%	2,9%	5,5%	10,6%	14,9%	15,6%	44,7%	2,0%
Заходи, організовані студентами, для обговорення кар'єрних планів	5,6%	4,3%	9,2%	13,2%	15,5%	15,9%	34,5%	1,8%
Конференції та тренінги від фахівців	3,3%	2,6%	4,4%	9,2%	13,3%	15,6%	49,4%	2,1%

16. Чи працюєте Ви зараз?

	Частота	%
Так і на постійній основі	147	3,8%
Так, але не постійно (фріланс)	505	12,9%
Ні	3104	79,5%
Без відповіді	149	3,8%
Всього	3905	100,0%

17. Чи пов'язана Ваша робота з фахом, що Ви отримуєте?

	Частота	%
Так я працюю за фахом	70	1,8%
Так моя робота суміжна до фаху, який я отримую	183	4,7%
Ні, не пов'язана з фахом/ не суміжна до фаху, що я отримую	401	10,3%
Без відповіді	3251	83,3%
Всього	3905	100,0%

18. Чи плануєте Ви працювати під час навчання?

	Частота	%
Так і на постійній основі	538	13,8%
Так, але не постійно (фріланс)	1563	40,0%
Ні, не планую	283	7,2%
Важко відповісти	734	18,8%
Без відповіді	787	20,2%
Всього	3905	100,0%

19. Чи буде Ваша робота пов'язана:

	Частота	%
З фахом/ суміжна до фаху, який Ви отримуєте	1565	40,1%
Ні, не пов'язана з фахом/ не суміжна до фаху, що Ви отримуєте	498	12,8%
Без відповіді	1841	47,2%
Всього	3905	100,0%

20. Якщо Ви плануєте працювати, то з якого курсу? – відкрите запитання

21. Вкажіть, будь ласка, напрямки позанавчальної діяльності, в яких Ви б хотіли взяти участь?

	Не брав (-ла) би участі	Брав (-ла) би участь час від часу	Брав(-ла) би активну участь
Соціально-орієнтована діяльність (благодійність, волонтерство, політика, громадська діяльність)	27,5%	49,1%	23,4%
Мистецька діяльність (творчі гуртки і об'єднання, святкові концерти, конкурси)	33,7%	38,9%	27,4%
Спортивні заходи (секції та гуртки, спортивні змагання)	43,5%	36,0%	20,5%
Наукова діяльність (конференції, наукові гуртки або об'єднання, відкриті лекції, хакатони тощо)	26,4%	47,0%	26,6%
Студентське самоврядування, робота студентських ЗМІ	35,8%	38,9%	25,4%

22. Чим би Ви хотіли займатися після закінчення університету? (МОЖНА ОБРАТИ КІЛЬКА ВАРІАНТІВ ВІДПОВІДІ)

	%
Продовжити навчання в аспірантурі в Україні	13,7%
Продовжити навчання за фахом в Україні	19,4%
Продовжити навчання за іншою спеціальністю в Україні	8,9%
Працювати за фахом в Україні	47,9%
Працювати, але не за фахом в Україні	9,4%
Відкрити «власну справу»	42,7%
Виїхати за кордон з метою навчання або працевлаштування	51,4%
Я не думаю поки що про це	11,4%
Інше	2,0%

23. Вкажіть, будь ласка, в яких соціальних мережах та месенджерах Ви зареєстровані та якими користувалися протягом минулого тижня? (ПОЗНАЧТЕ ВСІ ВІДПОВІДІ, ЯКІ ВАМ ПІДХОДЯТЬ)

	Зареєстрований (-на)	Користувався(-лася) протягом минулого тижня
Facebook	63,6%	30,5%
Instagram	55,2%	78,8%
Linkedin	8,3%	2,2%
Telegram	58,6%	87,0%
Twitter	31,1%	11,8%
Vkontakte	49,2%	16,6%
Youtube	53,6%	77,7%
Інше (вкажіть)	5,5%	6,5%
Не зареєстрований (-на) в жодній	0,3%	-
Не користувався (-лася) минулого тижня	-	0,2%

24. Що із зазначеного нижче Ви найчастіше робите на сайтах соціальних мереж? (ПОЗНАЧТЕ ВСІ ВІДПОВІДІ, ЯКІ ВАМ ПІДХОДЯТЬ)

	%
Читаю новини	76,7%
Читаю дописи інших користувачів/ок	63,5%
Ділюся інформацією інших користувачів/ок (шерю, роблю ретвіт тощо)	27,2%
Спілкуюся з друзями	90,1%
Спілкуюся з батьками	52,6%
Купую товари, замовляю послуги, квитки	42,7%
Роблю дописи (висловлюю свої думки)	34,2%
Коментую дописи інших користувачів/ок	28,6%
Шукаю роботу	11,4%
Розвиваю бізнес, шукаю клієнтів, веду торгівлю	8,4%
Шукаю однодумців	27,0%
Шукаю інформацію про заклади, організації	38,7%
Шукаю інформацію про події/заходи	57,0%
Запрошую інших користувачів/-ок на події/заходи	11,6%
Обмінююсь інформацією з одногрупниками з приводу навчання	69,8%
Спілкуюсь з викладачами	16,5%
Інше	2,8%

25. Який найвищий рівень освіти отримали Ваші батьки?

	Батько	Мати
Неповну середню освіту	1,1%	0,6%
Повну середню освіту	6,8%	4,6%
Неповну вищу освіту (молодший спеціаліст – диплом технікуму, училища, коледжу)	20,2%	15,5%
Вищу освіту (освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр, спеціаліст, магістр)	66,3%	73,5%
Має науковий ступінь	5,6%	5,8%

26. Оцініть, будь ласка, матеріальний стан Вашої батьківської родини загалом за останні декілька місяців:

	Частота	%
Коштів вистачає лише на продукти харчування	81	2,1%
Коштів вистачає і на продукти харчування, і на одяг, однак покупка речей довготривалого використання (телевізора, холодильника тощо) викликає деякі складнощі	596	15,3%

**UNIDOS 15*: опитування студентів Київського національного університету імені Тараса Шевченка
вересень 2019**

	Частота	%
Коштів вистачає на все необхідне, але нам не до заощаджень	569	14,6%
Коштів вистачає на все необхідне, робимо заощадження	1161	29,7%
Живемо у повному достатку	886	22,7%
Важко сказати	395	10,1%
Без відповіді	217	5,6%
Всього	3905	100,0%

27. Зазначте, будь-ласка, джерела Вашого доходу? (можна обрати декілька варіантів)

	%
Підтримка батьків	91,3%
Прибутки чоловіка/дружини	1,8%
Стипендія	29,5%
Підробіток під час навчання	14,4%
Підробіток під час канікул	19,0%
Державна допомога	4,8%

28. Вкажіть, будь ласка, де Ви проживаєте на даний момент?

	Частота	%
Проживаю у студентському гуртожитку	1226	31,4%
Живу разом з батьками	1694	43,4%
Винаймаю квартиру / кімнату	582	14,9%
Живу у власній квартирі	171	4,4%
Інше	127	3,2%
Без відповіді	104	2,7%
Всього	3905	100,0%

29. В якому населеному пункті пройшла переважна частина Вашого дитинства?

	Частота	%
У Києві	1422	36,4%
В обласному центрі України	801	20,5%
У районному центрі України	493	12,6%
У невеликому місті в Україні	517	13,2%
У СМТ в Україні	170	4,4%
У селі в Україні	264	6,7%
За межами України, в місті	26	0,7%
За межами України, в селі	5	0,1%
Через часті переїзди в мене не лишилось вражень про місто / село мого дитинства	17	0,4%
Інше	76	2,0%
Без відповіді	114	2,9%
Всього	3905	100,0%

30. Вкажіть область, в якій Ви проживали до вступу в університет?

	Частота	%		Частота	%
АР Крим	22	0,6%	Одеська	65	1,7%
Вінницька	121	3,1%	Полтавська	124	3,2%
Волинська	82	2,1%	Рівненська	94	2,4%
Дніпропетровська	152	3,9%	Сумська	92	2,4%
Донецька	105	2,7%	Тернопільська	57	1,5%
Житомирська	111	2,8%	Харківська	38	1,0%
Закарпатська	22	0,6%	Херсонська	62	1,6%

**UNIDOS 15*: опитування студентів Київського національного університету імені Тараса Шевченка
вересень 2019**

Запорізька	93	2,4%	Хмельницька	100	2,6%
Івано-Франківська	59	1,5%	Черкаська	111	2,8%
Київська	755	19,3%	Чернівецька	37	0,9%
Кіровоградська	56	1,4%	Чернігівська	113	2,9%
Луганська	36	0,9%	м, Київ	842	21,6%
Львівська	75	1,9%	м, Севастополь	0	0,0%
Миколаївська	64	1,6%	Без відповіді	417	10,7%
			Всього	3905	100,0%

31. Де Ви плануєте жити після закінчення університету?

	Частота	%
У Києві	2217	56,8%
Повернусь до рідного міста / села	128	3,3%
Переїду до іншого міста в межах України	89	2,3%
Планую виїхати за кордон	950	24,3%
Інше	311	8,0%
Без відповіді	209	5,4%
Всього	3905	100,0%

32. Якою мовою Ви спілкуєтесь у побуті?

	Частота	%
Українською	1190	30,5%
Російською	1382	35,4%
Українською і російською рівною мірою	1201	30,7%
Іншою (вказіть)	53	1,4%
Без відповіді	79	2,0%
Всього	3905	100,0%

33. Форма Вашого навчання в університеті:

	Частота	%
Бюджетна	2349	60,2%
Контрактна	1486	38,1%
Без відповіді	70	1,8%
Всього	3905	100,0%

34. Вкажіть Ваш вік (повних років): - відкрите запитання

35. Ваша стать:

	Частота	%
Чоловіча	1556	39,8%
Жіноча	2274	58,2%
Без відповіді	75	1,9%
Всього	3905	100,0%

36. Ваш сімейний стан:

	Частота	%
Одружений / заміжня	31	0,8%
Перебуваю у цивільному шлюбі	64	1,6%
Неодружений / незаміжня	3427	87,8%
Розлучений / розлучена	28	0,7%
Вдівець / вдова	50	1,3%
Без відповіді	305	7,8%
Всього	3905	100,0%

37. В цілому, наскільки Ви задоволені сьогодні своїм життям?

	Частота	%
Абсолютно не задоволений(-на)	123	3,2%
Скоріше не задоволений(-на)	159	4,1%
Рівною мірою задоволений(-на) та ні	611	15,7%
Скоріше задоволений(-на)	1510	38,7%
Абсолютно задоволений(-на)	1125	28,8%
Важко сказати	278	7,1%
Без відповіді	98	2,5%
Всього	3905	100,0%

38. Якою мірою Ви погоджуєтесь із твердженням, «БІЛЬШОСТІ ЛЮДЕЙ МОЖНА ДОВІРЯТИ» по шкалі, де 0 – " Абсолютно не погоджуюсь ", а 10 – " Повністю погоджуюсь" ?

	Частота	%
Абсолютно не погоджуюсь	418	10,7%
1	242	6,2%
2	285	7,3%
3	490	12,5%
4	416	10,6%
5	721	18,5%
6	379	9,7%
7	397	10,2%
8	158	4,1%
9	57	1,5%
Повністю погоджуюсь	74	1,9%
Важко сказати	165	4,2%
Без відповіді	104	2,7%
Всього	3905	100,00%