



**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

**Навчальна лабораторія з прикладних
соціологічних досліджень**

Факультет соціології



УНІВЕРСИТЕТСЬКЕ ДОСЛІДЖЕННЯ UNIDOS-14*: опитування першокурсників

*У лютому 2009 року факультет соціології започаткував моніторингове опитування **UNIDOS** (УНІверситетське ДОСлідження), що виконується в межах навчальної практики студентів факультету один або два рази на рік. Опитувальник містить постійну (моніторингову) і змінну частини. Всього за цей час проведено 14 хвиль дослідження. Опитування проводять студенти третього та четвертого курсів факультету соціології під керівництвом викладачів та за підтримки керівництва університету. У вересні 2011 р. в рамках шостої хвилі UNIDOS вперше було проведено суцільне опитування першокурсників.*

Чотирнадцята хвиля дослідження була проведена з 3 вересня по 12 жовтня 2018 року. В межах цієї хвилі проведено суцільне опитування першокурсників (2426 студентів 1-го курсу) всіх факультетів, інститутів університету (за виключенням Військового інституту та інституту філології) та коледжів (118 студентів оптико-механічного коледжу та 52 студента коледжу геологорозвідувальних технологій). Таким чином, всього разом зі студентами коледжів опитано 2632 студента.

***ДО 14-Ї ХВИЛІ ОПИТУВАННЯ UNIDOS* БУЛО ВКЛЮЧЕНО НАСТУПНІ
ТЕМИ:***

Вступна кампанія 2018 року очима першокурсників	4
Мотивація отримання вищої освіти та вибору спеціальності	7
Плани щодо працевлаштування під час навчання	14
Позанавчальна діяльність в університеті	15
Ставлення до пільг при вступі до закладів вищої освіти	17
Плани на майбутнє	18
Соціально-демографічний портрет першокурсника	20
Одновимірні розподіли відповідей на запитання анкети. Факультети/Інститути/Коледжі	24

В ході чотирнадцятої хвили UNIDOS* було опитано 2426 першокурсників Київського національного університету імені Тараса Шевченка, що становить більше п'ятдесяти відсотків від загальної кількості студентів на першому курсі університету (див. Табл.1).

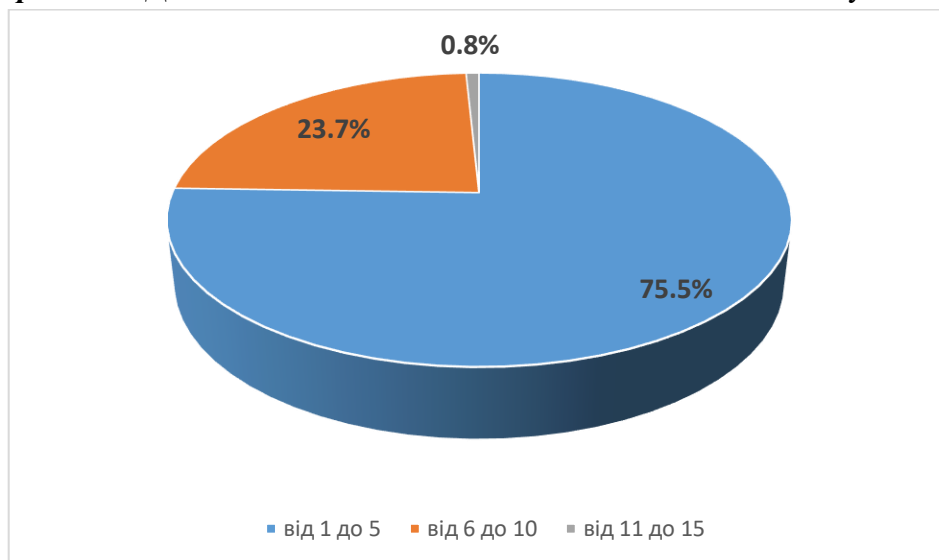
Таблиця 1. Розподіл респондентів по факультетам/інститутам

	Частота	% до всіх
Географічний факультет	112	4,6%
Економічний факультет	283	11,7%
Історичний факультет	126	5,2%
Механіко-математичний факультет	104	4,3%
Факультет інформаційних технологій(ФІТ)	190	7,8%
Факультет кібернетики	197	8,1%
Факультет психології	92	3,8%
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (ФРЕКС)	108	4,4%
Факультет соціології	24	1,0%
Фізичний факультет	77	3,2%
Філософський факультет	110	4,5%
Хімічний факультет	67	2,8%
Юридичний факультет	286	11,8%
Навчально-науковий інститут «інститут геології»	49	2,0%
Інститут журналістики	184	7,6%
Навчально-науковий центр «інститут біології та медицини»	153	6,3%
Інститут міжнародних відносин (ІМВ)	266	11,0%
ВСЬОГО	2426	100,0%

Вступна кампанія 2018 року очима першокурсників

Переважає більшість опитаних (а саме, 75.5%) при вступі подавали документи до 1-5 закладів вищої освіти (див. Діаграма 1). Зокрема, 10.4% опитаних подавали документи на вступ до одного закладу, 14.2% - до двох закладів, 22.4% - до трьох закладів.

Діаграма 1. «До скількох закладів вищої освіти Ви подавали документи при вступі?»



Для майже 81% першокурсників було зовсім не байдуже до якого саме ЗВО вступати (див. Діаграма 2).

Діаграма 2. «Чи було для Вас важливо, до якого саме закладу вищої освіти вступати?»



Коли школярі обирають майбутній ЗВО? Майже 36% першокурсників почали обирати/вирішувати до якого закладу вищої освіти вступати в 11 класі середньої школи, 29% - в 10 класі, 18.3% - вже після закінчення 11 класу. В той же час 16.7% першокурсників почали міркувати над своїм вибором ще до 9 класу.

Звідки майбутні абітурієнти отримують інформацію для вибору ЗВО?
Найпопулярніший захід серед майбутніх абітурієнтів – дні відкритих дверей факультетів/інститутів, їх відвідало 26.5% (див. Діаграма 3).

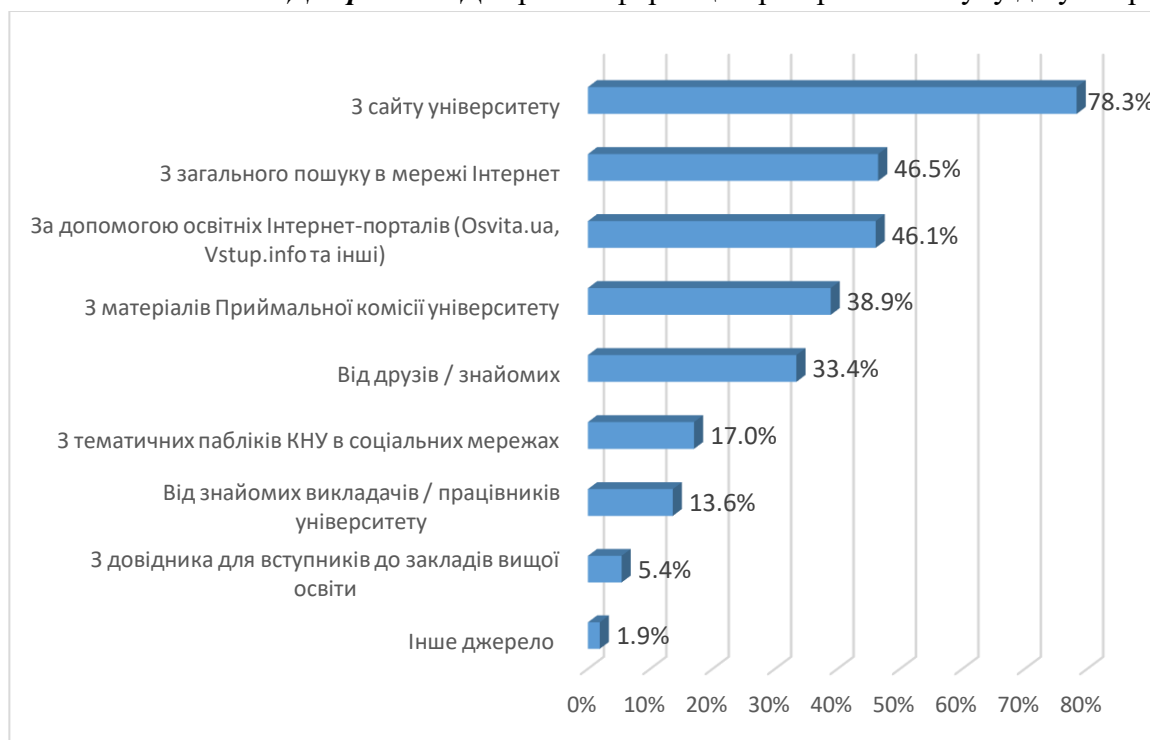
Діаграма 3. Заходи, які відвідують абітурієнти перед вступом до закладу вищої освіти



Як виявилось, лише 19% респондентів підтвердили, що до них у школу приходили представники ЗВО з інформацією про умови вступу та навчання. При цьому майже 36% першокурсників, до яких в школу приходили представники ЗВО, вважають, що такий візит зовсім не вплинув на їх вибір ЗВО та на вибір спеціальності. І лише 6% визнали, що прихід представників ЗВО мав значний вплив на їх вибір.

Пріоритетним джерелом інформації про правила вступу лишається сайт університету. Саме на сайті університету шукали таку інформацію 78% опитаних першокурсників (див. Діаграма 4). При цьому 87% першокурсників зазначили, що отримали всю необхідну їм інформацію про правила вступу до КНУ імені Тараса Шевченка.

Діаграма 4. Джерела інформації про правила вступу до університету

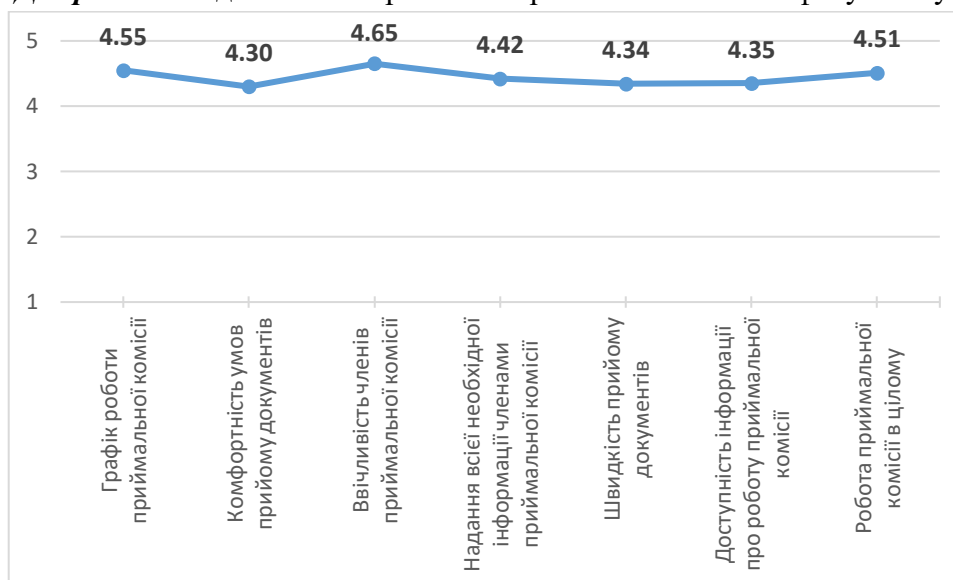


Більшість першокурсників навчаються саме там, де найбільше хотіли. Зокрема, 75% першокурсників позначили першим пріоритетом саме той факультет, на якому зараз навчаються.

При цьому для 59% першокурсників система пріоритетів для вступу була зрозуміла одразу, майже 27% зрозуміли як розставити свої пріоритети після тривалих консультацій та роз'яснень, а майже 9% опитуваних доводилось залучати батьків/знайомих при визначенні своїх пріоритетів для вступу.

В цілому, першокурсники високо оцінюють роботу приймальних комісій факультетів та інститутів. Середня оцінка задоволеності різними аспектами роботи приймальних комісій не опускається нижче ніж 4.3 за п'ятибальною шкалою. При цьому найбільше першокурсники задоволені ввічливістю членів приймальної комісії - 4.65 балів (див. Діаграма 5).

Діаграма 5. Задоволеність роботою приймальної комісії факультету/інституту



Мотивація отримання вищої освіти та вибору спеціальності

Першокурсники відзначили серед основних причин вступу до КНУ наступні: високий рейтинг, престиж та статус КНУ – 74%, наявність бажаної для навчання спеціальності – 60% та можливість отримати якісну освіту – 59% (див. Діаграма 6).

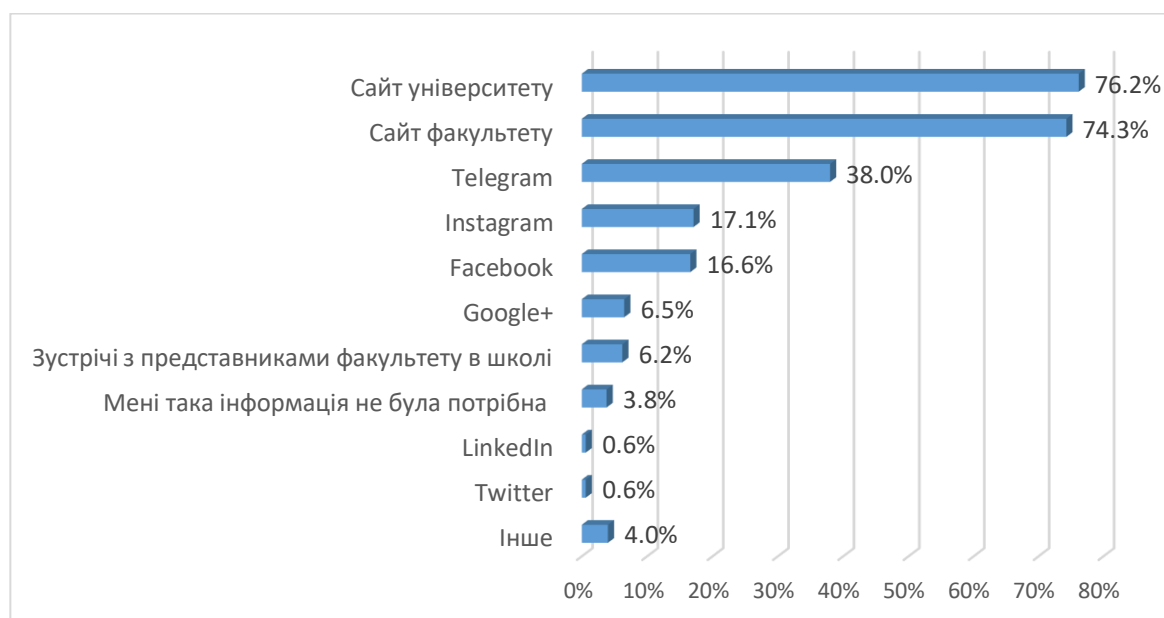
Основними джерелами отримання при вступі в університет детальної інформації про факультет та спеціальність для нинішніх першокурсників стали: сайт університету – 76%, сайт факультету – 74% та соціальна мережа Telegram – 38% (див. Діаграма 7).

Студенти, які за інформацією про факультет/спеціальність звертались до соціальних мереж, шукали там офіційну сторінку факультету/інституту з описом обраної спеціальності – 63%, будь-яку інформацію про життя обраного факультету – 40%, неформальні сторінки студентів з обраної спеціальності – 27%, сторінку студентського парламенту або інших органів студентського самоврядування – 23%.

Діаграма 6. Причини вступу до університету

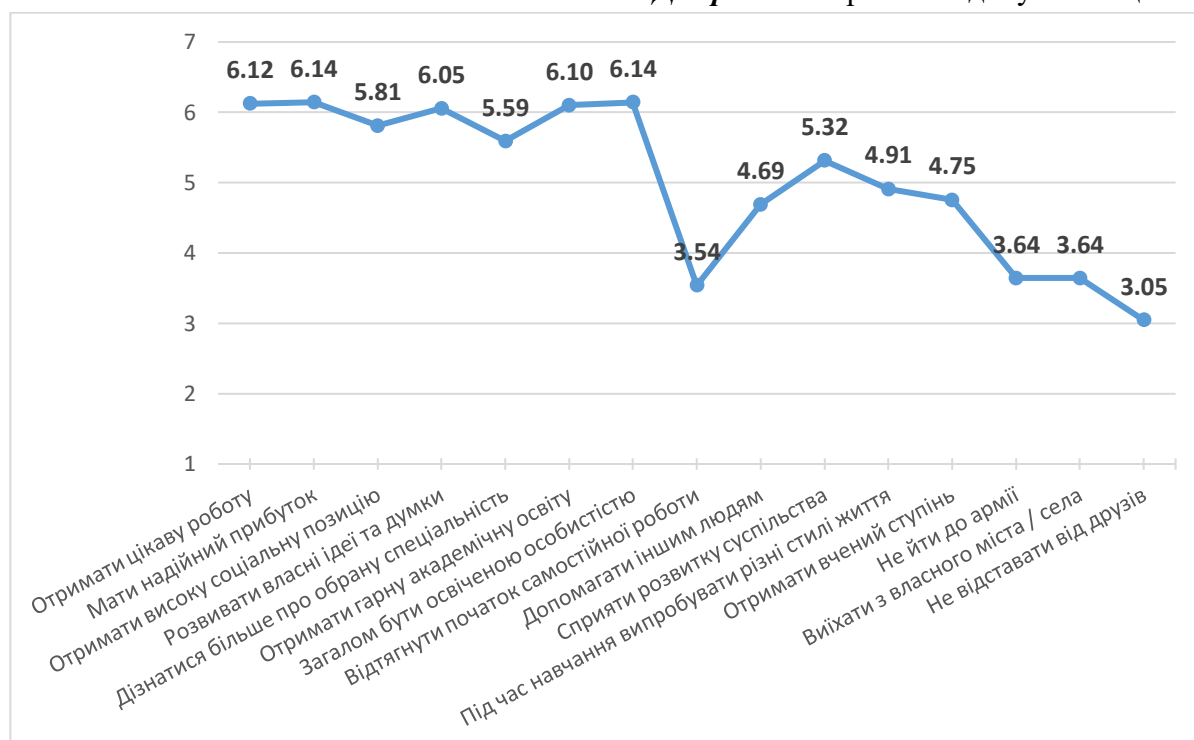


Діаграма 7. Джерела отримання більш детальної інформації про факультет/спеціальність, за якою навчаються



Основними мотиваційними чинниками отримання вищої освіти для першокурсників стали (оцінки за семибальною шкалою): мати в майбутньому надійний прибуток та загалом бути освіченою особистістю (6.14 балів), отримати цікаву роботу (6.12 балів), отримати гарну академічну освіту (6.10 балів) (див. Діаграма 8).

Діаграма 8. Причини здобуття вищої освіти



У розрізі факультетів/інститутів головними мотиваційними чинниками є наступні: бажання отримати цікаву роботу, мати надійний прибуток, розвивати власні ідеї та думки, отримати гарну академічну освіту, загалом бути освіченою особистістю та сприяти розвитку суспільства (див. Табл. 2.1 та 2.2)

Таблиця 2.1 Причини здобуття вищої освіти у розрізі факультетів/інститутів

	Отримати цікаву роботу	Мати надійний прибуток	Отримати високу соціальну позицію	Розвивати власні ідеї та думки	Дізнатися більше про обрану спеціальність	Отримати гарну академічну освіту	Загалом бути освіченою особистістю	Відтягнути початок самостійної роботи
Географічний факультет	5,94	6,00	5,59	5,84	5,51	6,01	6,12	3,87
Економічний факультет	5,97	6,17	5,94	6,10	5,47	6,07	6,10	3,77
Історичний факультет	6,07	5,78	5,87	6,41	5,64	6,08	6,43	4,06
Механіко-математичний факультет	6,17	6,25	5,60	6,01	5,10	6,04	6,15	3,19
Факультет інформаційних технологій (ФІТ)	6,08	6,11	5,70	5,60	5,56	5,98	5,78	3,84
Факультет кібернетики	5,97	6,03	5,47	5,57	5,27	5,65	5,63	3,33
Факультет психології	6,18	6,03	5,85	6,11	6,03	6,14	6,33	3,36
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (ФРЕКС)	6,02	6,08	5,55	6,04	5,39	6,17	6,04	3,46
Факультет соціології	6,47	6,47	5,88	6,19	6,06	6,24	6,13	2,65
Фізичний факультет	5,92	5,50	5,18	6,10	5,28	6,12	6,03	2,97

	Отримати цікаву роботу	Мати надійний прибуток	Отримати високу соціальну позицію	Розвивати власні ідеї та думки	Дізнатися більше про обрану спеціальність	Отримати гарну академічну освіту	Загалом бути освіченою особистістю	Відтягнути початок самостійної роботи
Філософський факультет	6,05	5,95	6,16	6,34	5,42	6,16	6,30	3,63
Хімічний факультет	6,58	6,41	5,83	6,28	6,09	6,35	6,25	3,05
Юридичний факультет	6,07	6,51	6,09	6,00	5,72	6,19	6,35	3,50
Інститут геології	5,77	5,73	5,41	5,50	5,21	5,91	5,94	3,72
Інститут журналістики	6,48	6,29	5,94	6,47	5,78	6,13	6,31	3,43
Інститут біології та медицини	6,25	6,04	5,62	6,17	5,76	6,19	6,18	3,39
Інститут міжнародних відносин (ІМВ)	6,27	6,31	6,06	6,21	5,80	6,34	6,31	3,58

Таблиця 2.2 Причини здобуття вищої освіти у розрізі факультетів/інститутів

	Допомагати іншим людям	Сприяти розвитку суспільства	Під час навчання випробувати різні стилі життя	Отримати вчений ступінь	Не йти до армії	Виїхати з власного міста / села	Не відставати від друзів
Географічний факультет	4,78	5,36	5,22	4,97	3,68	4,09	3,02
Економічний факультет	4,50	5,23	4,91	4,77	3,38	3,97	3,22
Історичний факультет	4,85	5,77	5,14	5,00	3,35	3,89	3,33
Механіко-математичний факультет	4,21	4,86	4,80	4,46	3,93	3,75	3,05
Факультет інформаційних технологій (ФІТ)	4,37	4,95	5,19	4,16	4,95	3,56	3,53
Факультет кібернетики	3,75	4,67	4,83	4,45	4,73	3,98	3,32
Факультет психології	5,38	5,58	5,21	4,73	2,70	3,58	2,71
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (ФРЕКС)	4,72	5,24	4,84	4,70	4,61	3,95	3,12
Факультет соціології	5,41	5,82	4,47	5,24	2,71	3,18	2,41
Фізичний факультет	3,92	4,81	4,03	5,29	4,19	3,98	2,81
Філософський факультет	4,94	5,76	5,23	5,10	3,06	3,61	3,00
Хімічний факультет	4,88	5,30	4,81	5,62	3,53	3,81	2,93
Юридичний факультет	5,25	5,56	4,65	4,61	3,26	3,33	3,04
Інститут геології	4,27	5,07	5,13	5,07	4,14	3,63	2,77
Інститут журналістики	4,62	5,32	5,03	4,30	2,73	2,98	2,63
Інститут біології та медицини	4,82	5,30	4,96	5,42	3,42	3,37	2,60
Інститут міжнародних відносин (ІМВ)	5,13	5,72	4,82	4,79	3,39	3,52	3,04

Пріоритетною причиною вибору певної спеціальності для першокурсників стала особиста зацікавленість саме цією спеціальністю (6.10 балів, за семибальною шкалою). Не менш важливими причинами виявилися наступні: власні здібності (5.76 балів), гарні перспективи мати постійну та надійну роботу (5.74 балів), гарні перспективи стати важливою (впливовою) людиною у майбутньому (5.61 балів) (див. Табл.3).

Таблиця 3. Оцінка важливості певних причин при обранні університету та спеціальності

Причини вибору освітнього закладу та спеціальності	Середнє
Особиста зацікавленість саме цією спеціальністю	6,10
Власні здібності	5,76
Висока оплата роботи за цією спеціальністю	5,43
Покликання саме до такої діяльності	5,55
Широкий вибір професій після завершення навчання	5,51
Гарні перспективи мати постійну та надійну роботу	5,74
Гарні перспективи стати важливою (впливовою) людиною у майбутньому	5,61
Неможливість вступити до іншого закладу вищої освіти або на інший факультет	2,23
Бажання навчатись саме в КНУ імені Тараса Шевченка і байдуже на якій спеціальності	2,98
На вибір спеціальності вплинули батьки, родичі, друзі, вчителі тощо	2,90
Маленький конкурс при вступі	2,27
Престиж професії в суспільстві	4,94
Припущення щодо відсутності складнощів у навчанні	2,90
Місце університету у національних та міжнародних рейтингах	5,21
Наявність місць в університетському гуртожитку	2,84
Наявність міжнародних програм обміну	5,04
Можливість працювати паралельно з навчанням	4,14
Можливість займатись науково-дослідницькою діяльністю	4,05
Інформація про успішних випускників університету, що навчались саме за цією спеціальністю	4,03
Активна студентська діяльність на факультеті	4,31
Інформація, де проходять практику студенти саме цієї спеціальності	4,41
ВСЬОГО респондентів	2150

Таблиці 4.1 та 4.2 демонструють оцінку важливості причин вибору університету та спеціальності для навчання серед першокурсників різних факультетів та інститутів.

Таблиця 4.1 Оцінка важливості певних причин при обранні університету та спеціальності в розрізі факультетів/інститутів

	Особиста зацікавленість саме цією спеціальністю	Власні здібності	Висока оплата роботи за цією спеціальністю	Покликання саме до такої діяльності	Широкий вибір професій після завершення навчання	Гарні перспективи мати постійну та надійну роботу	Гарні перспективи стати важливою (впливовою) людиною у майбутньому	Неможливість вступити до іншого закладу вищої освіти або на інший факультет	Бажання навчатись саме в КНУ імені Тараса Шевченка і байдуже на якій спеціальності	На вибір спеціальності вплинули батьки, родичі, друзі, вчителі тощо
Географічний факультет	5,82	5,55	5,21	5,22	5,14	5,32	5,25	2,80	3,44	2,95
Економічний факультет	5,92	5,60	5,66	5,27	5,73	6,00	5,91	1,98	3,16	3,03
Історичний факультет	5,98	5,71	4,48	5,35	4,91	4,88	5,52	2,81	3,52	2,71
Механіко-математичний факультет	5,91	5,86	5,57	5,41	5,94	5,96	5,36	2,07	2,50	3,07

UNIDOS -14*: опитування першокурсників Київського національного університету імені Тараса Шевченка вересень 2018 р.

	Особиста зацікавленість саме цією спеціальністю	Власні здібності	Висока оплата роботи за цією спеціальністю	Покликання саме до такої діяльності	Широкий вибір професій після завершення навчання	Гарні перспективи мати постійну та надійну роботу	Гарні перспективи стати важливою (впливовою) людиною у майбутньому	Неможливість вступити до іншого закладу вищої освіти або на інший факультет	Бажання навчатися саме в КНУ імені Тараса Шевченка і байдуже на якій спеціальності	На вибір спеціальності вплинули батьки, родичі, друзі, вчителі тощо
Факультет інформаційних технологій (ФІТ)	6,17	5,81	5,98	5,65	5,83	6,00	5,73	2,36	3,13	2,82
Факультет кібернетики	6,10	5,73	5,93	5,49	5,74	6,10	5,23	1,86	2,48	3,10
Факультет психології	5,84	5,53	4,36	5,46	5,18	5,04	5,33	2,64	3,19	2,79
Факультет радіофізики електроніки та комп'ютерних систем (ФРЕКС)	5,97	5,68	5,50	5,34	5,46	5,75	5,17	2,41	3,11	3,36
Факультет соціології	6,35	5,71	5,53	5,59	6,35	6,35	5,41	2,24	2,65	3,06
Фізичний факультет	5,79	5,44	4,28	5,48	4,19	4,73	4,72	2,28	2,16	2,64
Філософський факультет	5,98	5,89	4,55	5,60	5,20	4,97	5,64	2,29	3,41	3,01
Хімічний факультет	6,72	6,20	5,90	6,13	5,65	6,38	5,49	2,03	2,22	2,76
Юридичний факультет	6,08	5,64	5,85	5,62	5,59	5,96	6,13	2,17	3,06	3,09
Інститут геології	4,79	5,13	4,93	4,35	4,37	5,02	4,71	2,53	3,11	3,41
Інститут журналістики	6,65	6,12	5,55	6,12	5,67	5,76	5,63	1,96	3,14	2,21
Інститут біології та медицини	6,30	5,76	4,95	5,83	5,12	5,51	5,37	2,24	2,68	2,34
Інститут міжнародних відносин (ІМВ)	6,31	6,02	5,69	5,69	5,94	6,14	6,14	2,23	2,92	3,12

Таблиця 4.2 Оцінка важливості певних причин при обрані університету та спеціальності у розрізі факультетів/інститутів

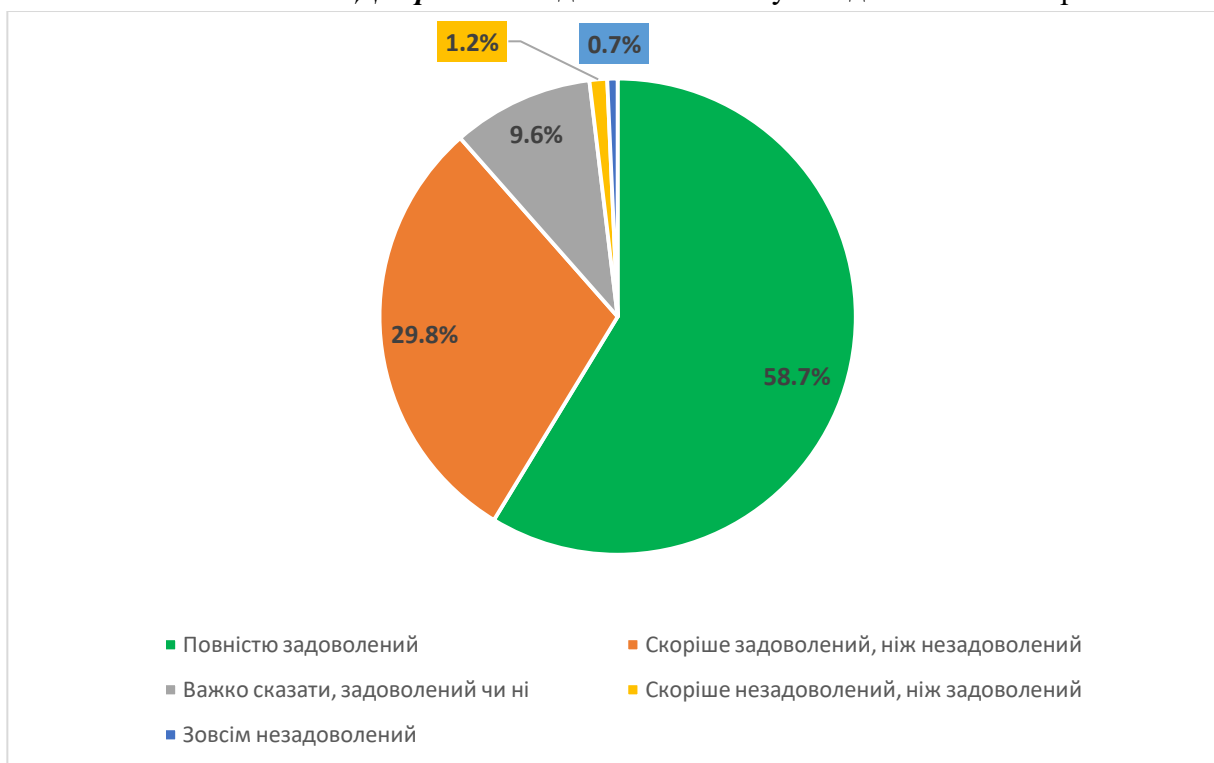
	Престиж професії в суспільстві	Припущення щодо відсутності складнощів у навчанні	Місце університету у національних та міжнародних рейтингах	Наявність місць в університетському гуртожитку	Наявність міжнародних програм обміну	Можливість працювати паралельно з навчанням	Можливість займатися науково-дослідницькою діяльністю	Інформація про успішних випускників університету, що навчалися саме за цією спеціальністю	Активна студентська діяльність на факультеті	Інформація, де проходять практику студенти саме цієї спеціальності
Географічний факультет	4,67	3,54	5,33	3,79	5,05	3,89	4,44	3,79	4,47	4,93
Економічний факультет	5,32	2,87	5,74	3,19	5,47	4,43	3,68	4,05	4,45	4,27
Історичний факультет	4,46	3,27	5,18	3,36	5,05	4,04	4,79	4,41	4,74	4,77
Механіко-математичні	4,81	2,81	5,04	2,68	4,86	4,09	3,80	3,84	4,19	3,98

UNIDOS -14*: опитування першокурсників Київського національного університету імені Тараса Шевченка вересень 2018 р.

	Престиж професії в суспільстві	Припущення щодо відсутності складнощів у навчанні	Місце університету у національних та міжнародних рейтингах	Наявність місць в університетському гуртожитку	Наявність міжнародних програм обміну	Можливість працювати паралельно з навчанням	Можливість займатись науково-дослідницькою діяльністю	Інформація про успішних випускників університету, що навчались саме за цією спеціальністю	Активна студентська діяльність на факультеті	Інформація, де проходить студент і саме цієї спеціальності
І факультет										
Факультет інформаційних технологій (ФІТ)	4,97	3,40	5,02	2,60	4,78	4,98	3,79	3,27	4,29	4,56
Факультет кібернетики	4,95	2,53	4,88	2,83	5,04	4,26	3,41	4,18	3,79	4,40
Факультет психології	4,26	3,01	5,34	3,05	5,41	3,68	4,19	3,70	4,32	3,90
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (ФРЕКС)	4,39	3,33	5,02	3,79	4,84	4,47	4,46	3,93	4,42	4,06
Факультет соціології	5,44	3,69	5,35	3,12	4,82	4,47	5,06	4,24	5,00	4,71
Фізичний факультет	3,67	2,36	4,47	3,36	4,92	3,26	5,08	3,71	3,18	4,04
Філософський факультет	4,40	3,23	5,17	2,54	4,64	3,44	4,04	3,57	4,39	3,81
Хімічний факультет	4,94	1,91	4,69	2,73	5,26	4,71	5,73	4,50	4,45	5,35
Юридичний факультет	5,66	2,83	5,47	2,59	4,75	4,01	3,64	4,31	4,09	4,29
Інститут геології	4,38	3,43	5,40	3,80	5,11	4,39	4,22	3,44	4,36	4,22
Інститут журналістики	5,03	2,82	5,02	2,19	4,79	4,36	3,19	4,09	4,67	4,49
Інститут біології та медицини	4,48	2,58	4,92	2,34	5,24	4,02	5,43	3,54	3,66	4,32
Інститут міжнародних відносин (ІМВ)	5,50	2,72	5,45	2,44	5,31	3,74	3,83	4,80	4,81	4,76

Важливо зазначити, що 58.7% першокурсників університету повністю задоволені тим, що вступили до КНУ імені Тараса Шевченка, і лише 0.7% - зовсім незадоволені своїм вступом (див. Діаграма 9).

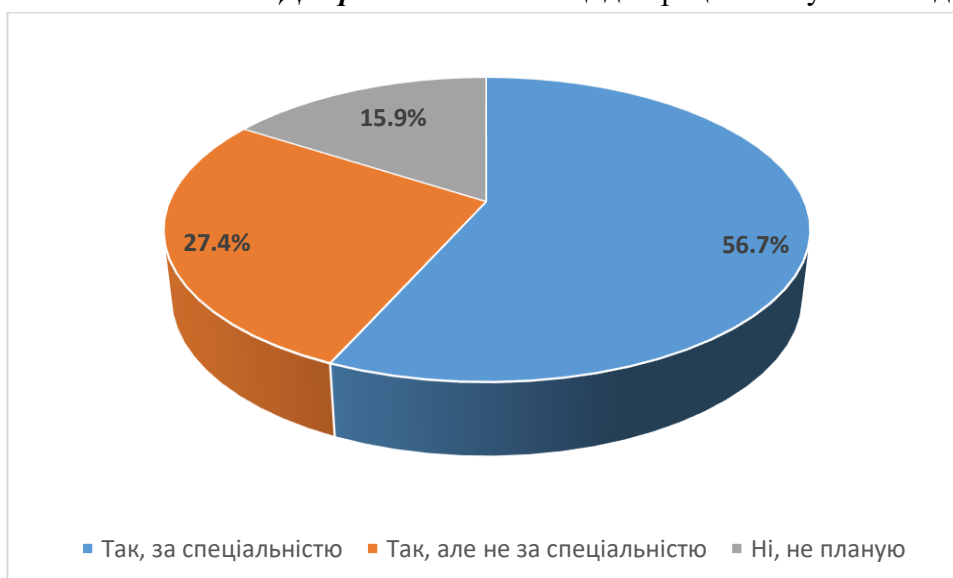
Діаграма 9. Задоволеність вступом до КНУ імені Тараса Шевченка



Плани щодо працевлаштування під час навчання

Як виявилось в ході дослідження, значна частина першокурсників вже планує працювати під час навчання. А саме, майже 57% планує працювати за спеціальністю, 27% - працювати не за спеціальністю (див. Діаграма 10). З тих, хто вважає, що буде працювати, планують почати свою трудову діяльність: 44% - з II курсу, 33% - з III курсу, 17% - з I курсу, 5% - з IV курсу.

Діаграма 10. Плани щодо працевлаштування під час навчання



Найбільше за спеціальністю планують працювати студенти факультету соціології, інституту біології, хімічного факультету та факультету інформаційних технологій. Не за спеціальністю планують працювати студенти факультету психології, інституту геології та історичного факультету (див. Табл.5).

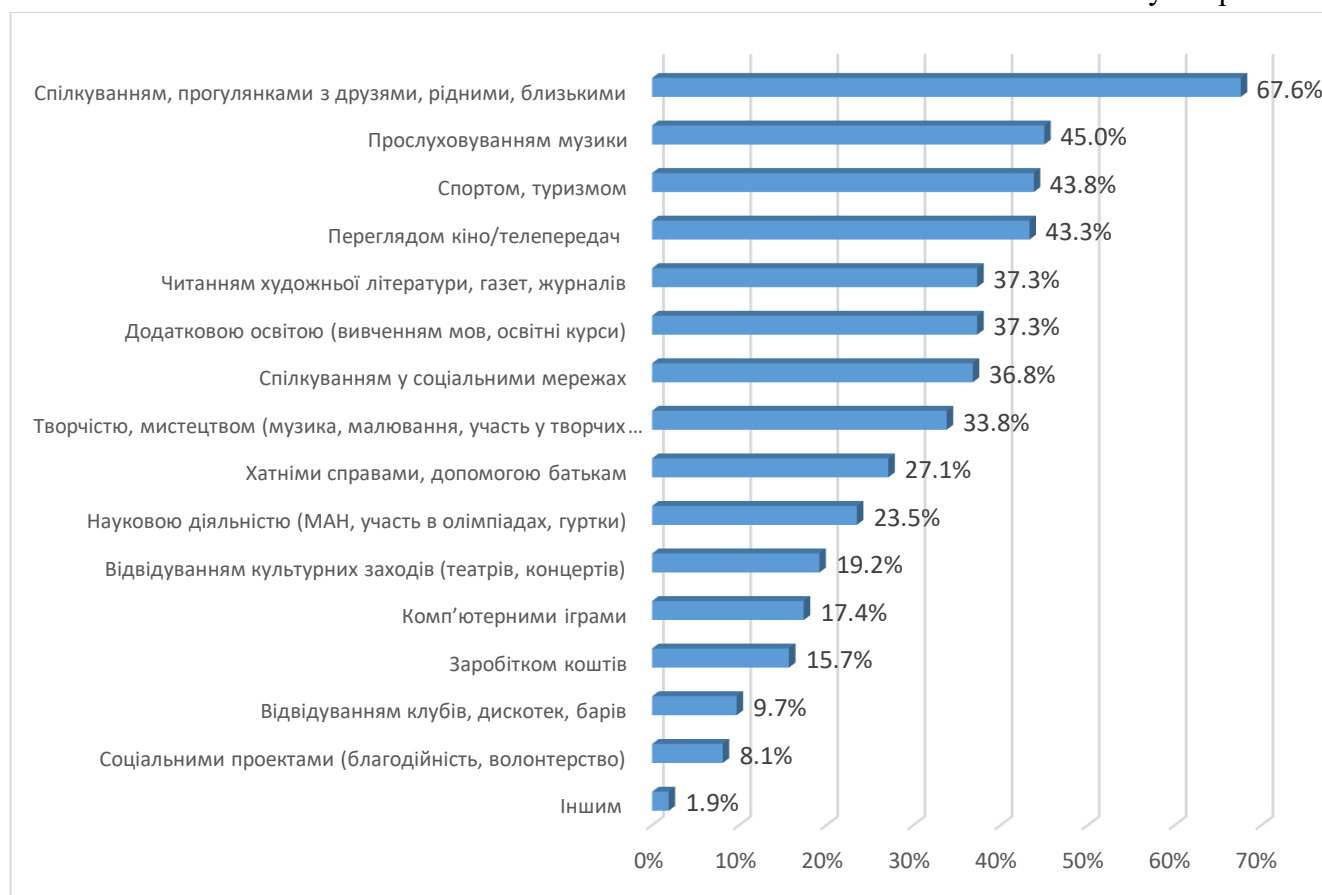
Таблиця 5. Плани щодо працевлаштування під час навчання у розрізі факультетів/інститутів

	Так, за спеціальністю	Так, але не за спеціальністю	Ні, не планую
Географічний факультет	32,7%	46,0%	21,2%
Економічний факультет	65,0%	22,1%	12,9%
Історичний факультет	26,8%	50,3%	22,9%
Механіко-математичний факультет	55,6%	37,0%	7,4%
Факультет інформаційних технологій (ФІТ)	77,8%	14,3%	7,9%
Факультет кібернетики	71,9%	11,3%	16,7%
Факультет психології	25,0%	55,8%	19,2%
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (ФРЕКС)	59,8%	33,0%	7,2%
Факультет соціології	100,0%	0,0%	0,0%
Фізичний факультет	29,1%	47,7%	23,3%
Філософський факультет	33,0%	42,6%	24,3%
Хімічний факультет	79,0%	8,6%	12,3%
Юридичний факультет	63,5%	17,6%	18,9%
Інститут геології	25,5%	57,4%	17,0%
Інститут журналістики	0,0%	0,0%	0,0%
Інститут біології та медицини	83,7%	9,7%	6,6%
Інститут міжнародних відносин (ІМВ)	46,4%	35,9%	17,7%

Позанавчальна діяльність в університеті

У вільний час, до вступу в університет, респонденти найчастіше займались: спілкуванням, прогулянками з друзями, рідними, близькими (67.6%), прослухуванням музики (45%), спортом, туризмом (43.8%) та переглядом кіно/телепередач (43.3%) (див. Діаграма 11).

Діаграма 11. Способи проведення вільного часу першокурсниками до вступу в університет



Більшість першокурсників, а саме 72%, хотіли б брати участь у позанавчальному житті університету або факультету/інституту. Зокрема, найбільше бажаючих брати участь у мистецькій (37%) та у науковій (32%) діяльності (див Табл.6).

Таблиця 6. Напрямки позанавчальної діяльності, в яких хотіли б взяти участь першокурсники

	Не брав би участь	Брав би участь <u>час від часу</u>	Брав би <u>активну участь</u>
Соціально спрямована діяльність (благодійність, волонтерство)	21,0%	58,6%	20,4%
Мистецька діяльність (творчі гуртки і об'єднання, святкові концерти, конкурси)	20,2%	42,8%	37,0%
Спортивні заходи (секції та гуртки, спортивні змагання)	33,9%	40,5%	25,6%
Наукова діяльність (конференції, наукові гуртки або об'єднання, відкриті лекції)	17,6%	50,2%	32,1%
Студентське самоврядування, робота студентських ЗМІ	21,6%	44,5%	33,9%

Найпопулярнішими засобами отримання інформації про навчання на факультеті/інституті серед першокурсників є: старости чи одногрупники (72.4%) та соціальні мережі, де є окремі групи спеціальності за якою навчаються (70.6%) (див. Діаграма 12)

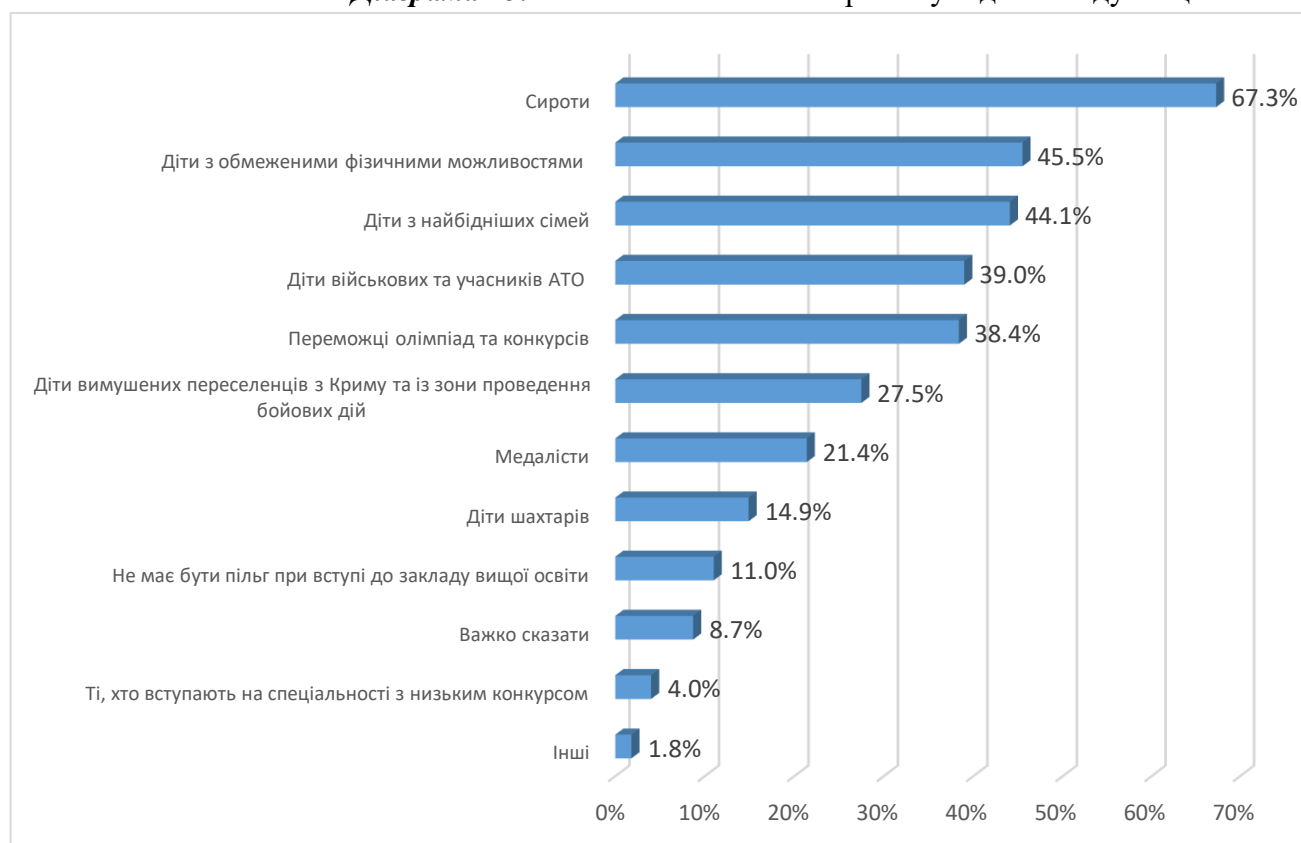
Діаграма 12. Засоби отримання інформації про навчання на факультеті/інституті



Ставлення до пільг при вступі до закладу вищої освіти

На думку першокурсників пільгові можливості для вступу до закладу вищої освіти мають отримувати: сироти – 67%, діти з обмеженими можливостями – 46%, діти з найбільш бідних сімей – 44%. В той же час, на думку 11% опитаних пільг при вступі взагалі не має бути (див. Діаграма 13).

Діаграма 13. Пільгові можливості при вступі до закладу вищої освіти



Плани на майбутнє

51% першокурсників після закінчення навчання в університеті планують відкрити власну справу, 50% - виїхати за кордон з метою навчання або працевлаштування (див. Діаграма 14).

Діаграма 14. Плани на майбутнє після закінчення навчання



В більшій мірі працювати за фахом планують першокурсники наступних факультетів/інститутів: соціологи, журналісти та кібернетики (див. Табл.7.1 та 7.2).

Таблиця 7.1 Плани на майбутнє у розрізі факультетів/інститутів

	Вступити на навчання до аспірантури	Працювати за фахом в держустанові / на держпідприємстві	Працювати за фахом у науково-дослідницькому закладі	Працювати за фахом у комерційній установі	Працювати, але не за фахом
Географічний факультет	19,3%	26,9%	17,6%	32,8%	11,8%
Економічний факультет	13,9%	28,3%	4,9%	46,7%	7,8%
Історичний факультет	30,2%	39,7%	25,4%	24,9%	14,8%
Механіко-математичний факультет	23,2%	23,2%	20,5%	42,0%	12,5%
Факультет інформаційних технологій (ФІТ)	13,8%	15,4%	6,2%	52,3%	4,6%
Факультет кібернетики	13,8%	7,8%	12,1%	57,3%	7,3%
Факультет психології	22,6%	14,2%	17,0%	36,8%	14,2%
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (ФРЕКС)	13,6%	9,3%	18,6%	35,6%	7,6%

	Вступити на навчання до аспірантури	Працювати за фахом в держустанові / на держпідприємстві	Працювати за фахом у науково-дослідницькому закладі	Працювати за фахом у комерційній установі	Працювати, але не за фахом
Факультет соціології	23,5%	35,3%	11,8%	70,6%	5,9%
Фізичний факультет	35,6%	12,2%	41,1%	23,3%	14,4%
Філософський факультет	35,9%	48,7%	22,2%	30,8%	19,7%
Хімічний факультет	45,7%	23,5%	63,0%	54,3%	1,2%
Юридичний факультет	18,6%	50,9%	6,6%	46,7%	4,8%
Інститут геології	20,0%	36,0%	16,0%	34,0%	22,0%
Інститут журналістики	12,3%	21,2%	6,8%	66,9%	5,9%
Інститут біології та медицини	31,6%	13,4%	56,1%	35,8%	6,4%
Інститут міжнародних відносин (ІМВ)	16,7%	35,1%	6,8%	42,9%	7,4%

Таблиця 7.2 Плани на майбутнє у розрізі факультетів/інститутів

	Відкрити «власну» справу	Отримати освіту за іншою спеціальністю	Виїхати за кордон з метою навчання або працевлаштування	Я не думаю поки що про це	Інше
Географічний факультет	38,7%	15,1%	45,4%	13,4%	0,0%
Економічний факультет	63,5%	9,8%	54,5%	10,7%	0,0%
Історичний факультет	36,0%	16,9%	42,9%	12,7%	0,5%
Механіко-математичний факультет	42,0%	16,1%	51,8%	8,0%	0,0%
Факультет інформаційних технологій (ФІТ)	41,5%	7,7%	58,5%	9,2%	3,1%
Факультет кібернетики	48,3%	8,2%	54,3%	13,4%	1,7%
Факультет психології	64,2%	14,2%	56,6%	12,3%	2,8%
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (ФРЕКС)	38,1%	5,9%	33,1%	5,9%	0,0%
Факультет соціології	52,9%	5,9%	47,1%	0,0%	0,0%
Фізичний факультет	17,8%	12,2%	51,1%	17,8%	2,2%
Філософський факультет	48,7%	23,1%	50,4%	8,5%	4,3%
Хімічний факультет	34,6%	8,6%	60,5%	4,9%	0,0%
Юридичний факультет	68,3%	14,4%	34,1%	4,2%	1,2%
Інститут геології	56,0%	26,0%	50,0%	8,0%	2,0%
Інститут журналістики	65,7%	9,3%	55,9%	4,2%	0,8%
Інститут біології та медицини	43,3%	13,9%	62,0%	5,3%	0,5%

Соціально-демографічний портрет першокурсника

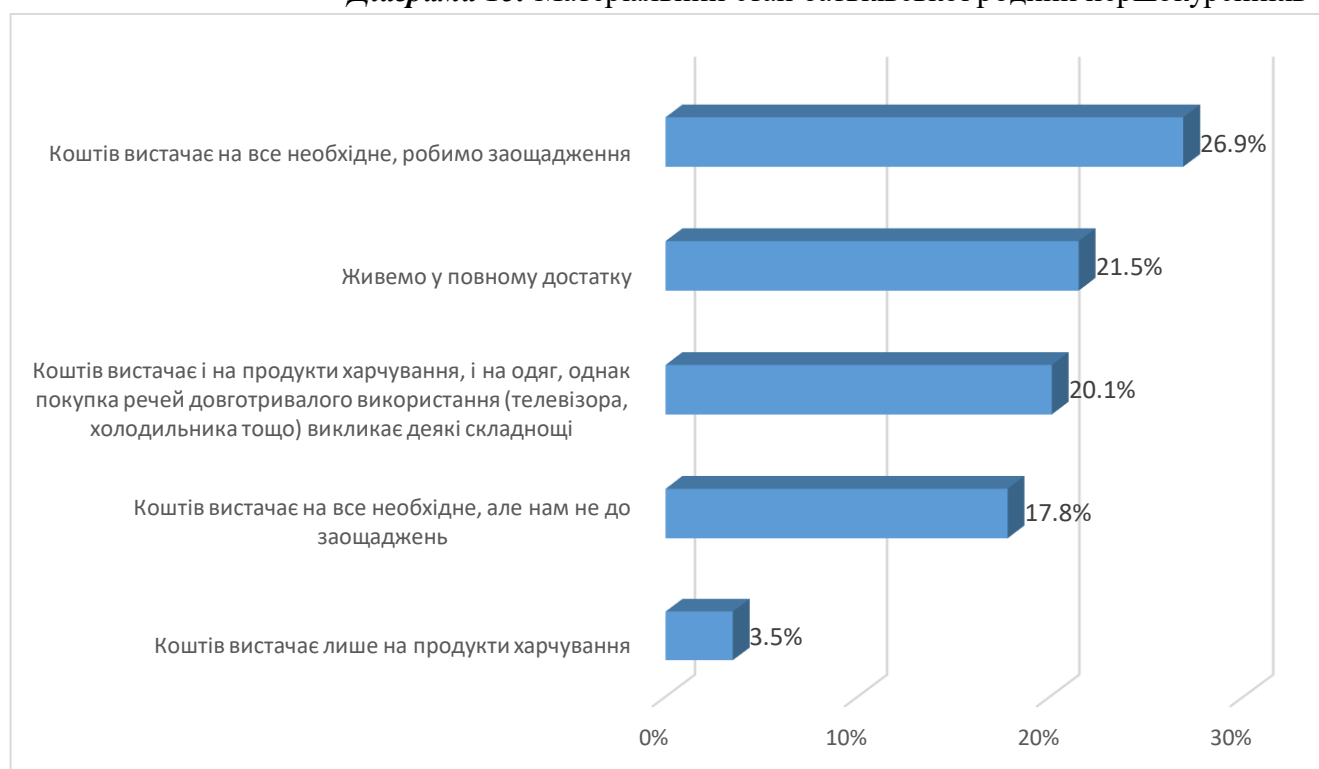
Першокурсники, що вступили до університету в 2018 році, походять з сімей з досить високою освітою. Зокрема, у 74% першокурсників батько має вищу освіту або навіть науковий ступінь, та у 77% вищу освіту або науковий ступінь має мати (див. Табл.9).

Таблиця 9. Рівень освіти батьків першокурсників

	Батько	Мати
Повну середню освіту	5,5%	4,9%
ПТУ на базі повної середньої освіти	5,7%	2,6%
Неповну вищу освіту (молодший спеціаліст – диплом технікуму, училища, коледжу)	14,9%	14,4%
Вищу освіту (освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр, спеціаліст, магістр)	67,3%	71,6%
Має науковий ступінь	6,6%	6,5%

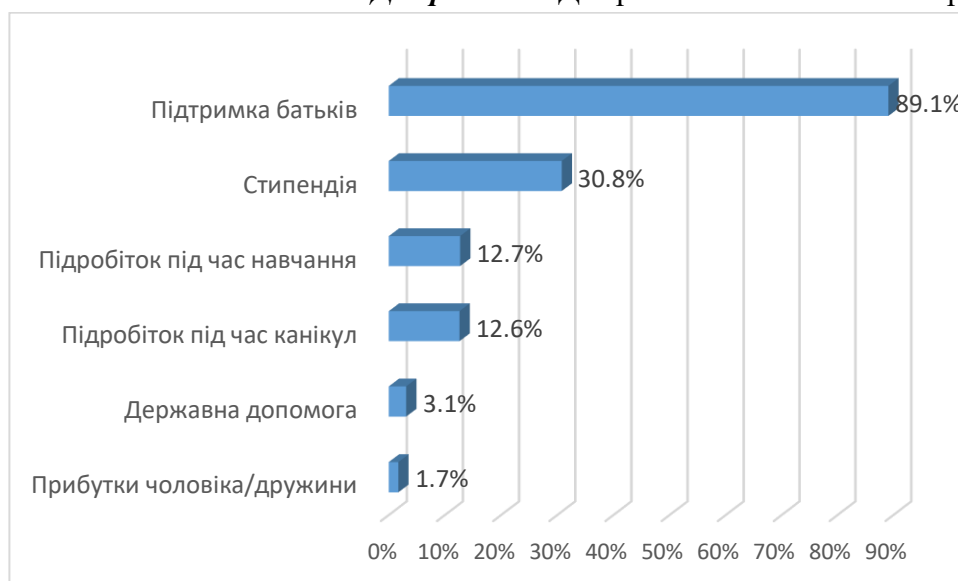
Досить високим, принаймні у порівнянні із Україною в цілому, є матеріальний стан сімей першокурсників. Зокрема, 27% стверджують, що в їх батьківських родинах коштів вистачає на все необхідне та є можливість робити заощадження, а 22% вважають що батьківська сім'я живе у повному достатку (див. Діаграма 15).

Діаграма 15. Матеріальний стан батьківської родини першокурсників



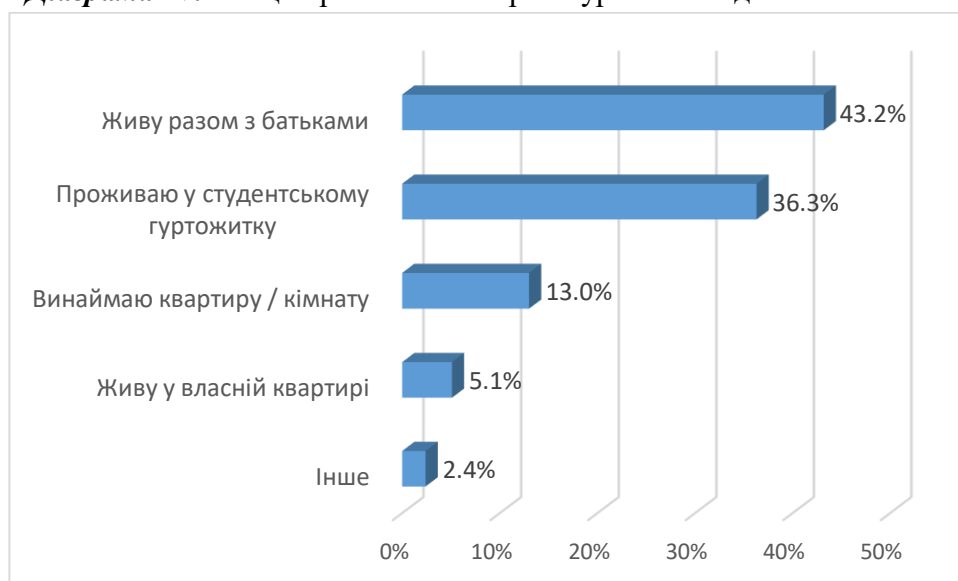
Головними джерелами коштів на життя першокурсників є підтримка батьків (89%) та стипендія (31%) (див. Діаграма 16).

Діаграма 16. Джерела коштів на життя першокурсників



Приблизно 43% опитаних першокурсників проживають разом з батьками, а 36% проживають у студентському гуртожитку (див. Діаграма 17).

Діаграма 17. Місце проживання першокурсників під час навчання в університеті

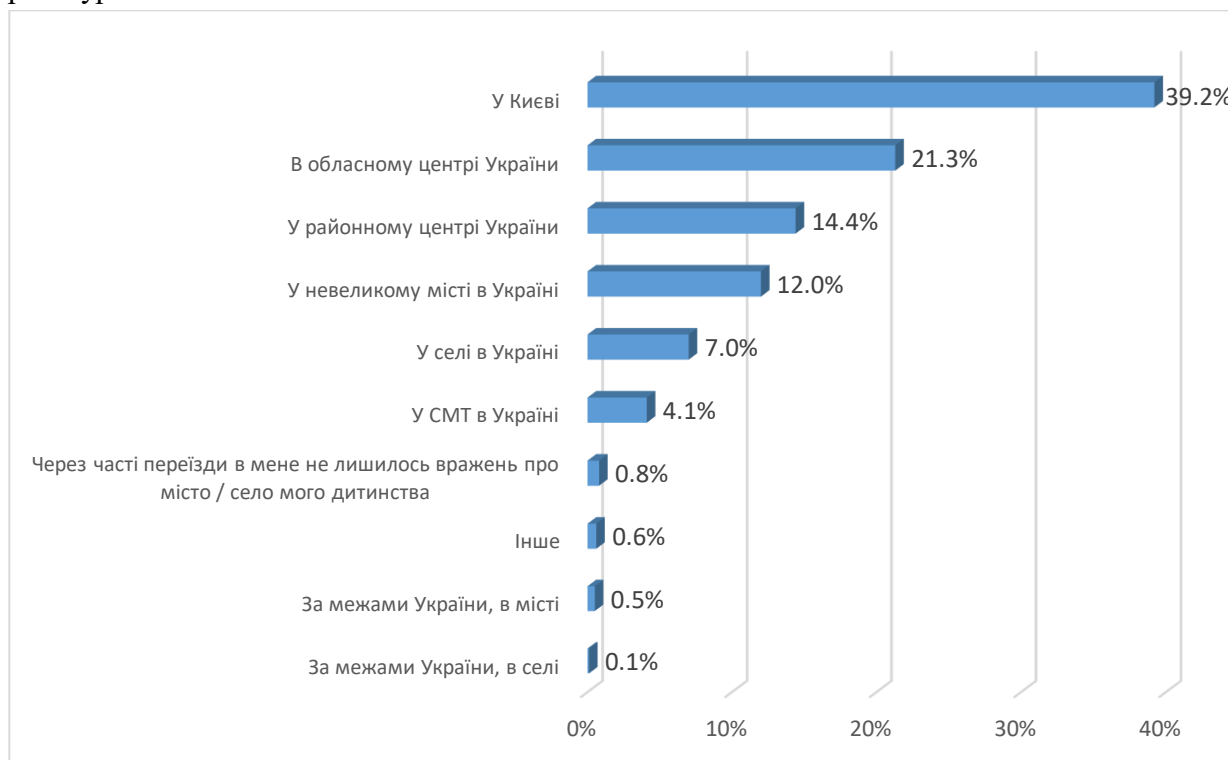


Ті першокурсники, що проживають у студентському гуртожитку, задоволені (за п'ятибальною шкалою) процедурою поселення - на 3.34 балів, якістю роботи адміністрації гуртожитку – на 3.80 балів, умовами проживання – на 3.49 балів, студмістечком загалом – на 4.08 балів. Приблизно 23% проживаючих в гуртожитку зазначили про певні проблеми з поселенням.

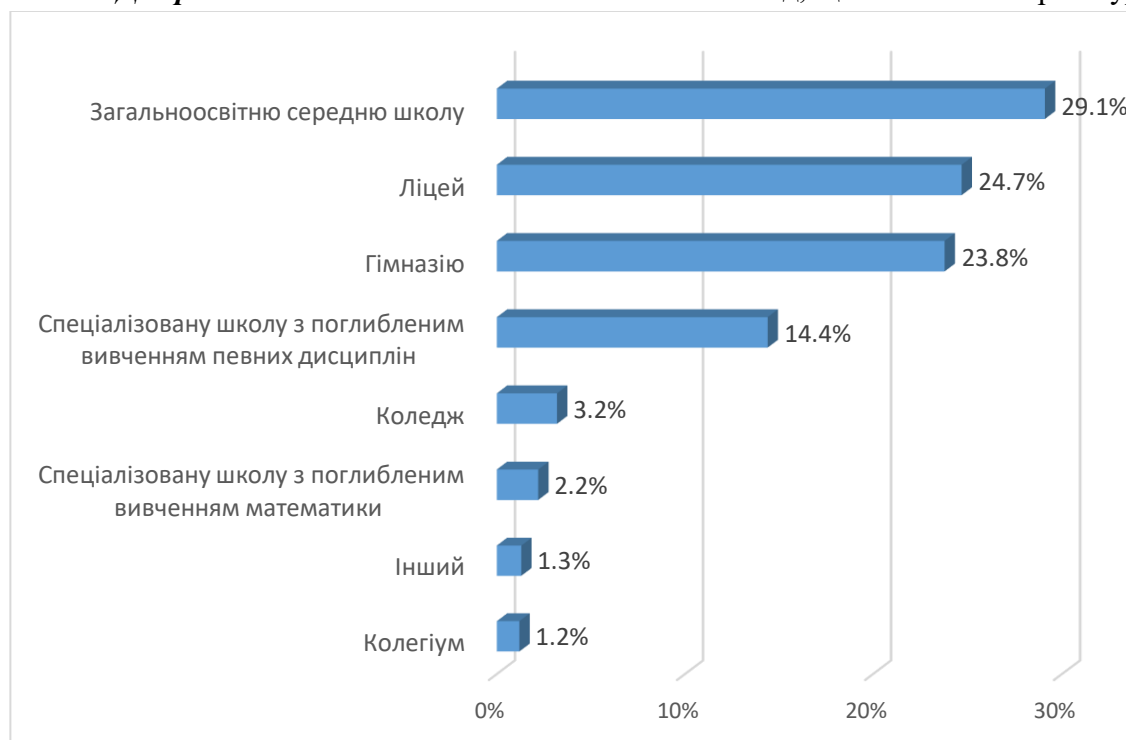
Більшість першокурсників провели своє дитинство у Києві (39%) або в обласному центрі України (21%) (див Діаграма 18). В той же час 60% першокурсників після закінчення університету планують проживати у Києві, а 29% - виїхати за кордон (див. Діаграма 20).

При цьому 29% опитаних першокурсників закінчили загальноосвітню середню школу, 25% закінчили ліцей а 24% - гімназію (див. Діаграма 19). Спілкуються в побуті українською мовою 32% першокурсників, російською мовою - 35% та 32% використовують рівною мірою в побуті і українську і російську.

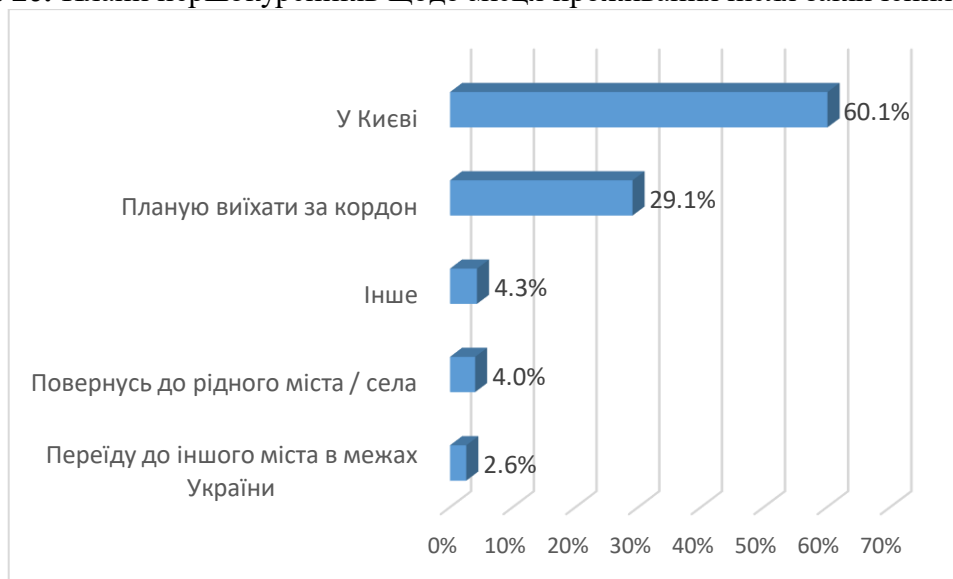
Діаграма 18. Населений пункт, в якому пройшла переважна частина дитинства першокурсників



Діаграма 19. Загальноосвітній навчальний заклад, що закінчили першокурсники



Діаграма 20. Плани першокурсників щодо місця проживання після закінчення університету



ОДНОВИМІРНІ РОЗПОДІЛИ ВІДПОВІДЕЙ НА ЗАПИТАННЯ АНКЕТИ ФАКУЛЬТЕТИ/ІНСТИТУТИ/КОЛЕДЖІ

1. Вкажіть факультет (інститут), на (в) якому Ви навчаєтесь:

	Частоти	% до всіх
Географічний факультет	112	4,2%
Економічний факультет	283	10,7%
Історичний факультет	126	4,8%
Механіко-математичний факультет	104	4,0%
Факультет інформаційних технологій(ФІТ)	190	7,2%
Факультет кібернетики	197	7,5%
Факультет психології	92	3,5%
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (ФРЕКС)	108	4,1%
Факультет соціології	24	0,9%
Фізичний факультет	77	2,9%
Філософський факультет	110	4,2%
Хімічний факультет	67	2,5%
Юридичний факультет	286	10,8%
Інститут геології	49	1,9%
Інститут журналістики	184	7,0%
Інститут біології та медицини	153	5,8%
Інститут міжнародних відносин (ІМВ)	266	10,1%
Інститут високих технологій (ІВТ)	36	1,4%
Оптико-механічний коледж	118	4,5%
Коледж геологорозвідувальних технологій	52	2,0%
Всього	2632	100%

2. До скількох вищих навчальних закладів Ви подавали документи при вступі?

Кількість ВНЗ	Частоти	% до всіх
від 1 до 5	1871	76,6%
від 6 до 10	553	22,7%
від 11 до 15	17	0,7%
Всього	2442	100%

3. Чи було для Вас важливо, до якого саме вищого навчального закладу вступати?

	Частоти	% до всіх
Так, це було принципово для мене	1789	68,0%
Ні, головним було вступити до будь-якого ВНЗ	168	6,4%
Важко відповісти	287	10,9%
Без відповіді	388	14,7%
Всього	2632	100%

4. З якого класу Ви почали обирати/вирішувати до якого закладу вищої освіти та на яку спеціальність вступати?

	Частоти	% до всіх
До 9 класу	547	20,8%
10 клас	714	27,1%
11 клас	877	33,3%
Після закінчення 11 класу	443	16,8%
Без відповіді	51	1,9%
Всього	2632	100%

5. Чи відвідували Ви ? (ОБЕРІТЬ ВСІ МОЖЛИВІ ВАРІАНТИ ВІДПОВІДЕЙ):

	% до всіх
Дні відкритих дверей факультету на якому навчаєтесь	27,8%
Дні відкритих дверей університету КНУ ЕХРО, що відбулися в спорткомплексі університету	7,1%
Олімпіади, що організовував факультет	10,0%
Пробні та/або відкриті лекції в університеті	7,6%
Зустрічі з представниками факультету у школі	12,8%

6. Чи приходили до Вашої школи представники університету з інформацією про вступ та навчання в університеті?

	Частоти	% до всіх
Так	462	17,5%
Ні	2045	77,7%
Без відповіді	126	4,8%
Всього	2632	100%

7. Наскільки такі візити вплинули на Ваш вибір? (дайте оцінку за шкалою від 1 до 5, де 1 – зовсім не вплинули, а 5 – дуже вплинули)

Шкала	Частоти	% до всіх
1	166	6,3%
2	103	3,9%
3	113	4,3%
4	55	2,1%
5	28	1,0%

8. З яких джерел Ви отримали інформацію про правила вступу до Київського національного університету імені Тараса Шевченка? (ВІДМІТЬТЕ ВСІ МОЖЛИВІ ВАРІАНТИ)

	% до всіх
З сайту університету	77,0%
З загального пошуку в мережі Інтернет	45,9%
З матеріалів приймальної комісії університету	37,6%
З довідника для вступників до ВНЗ	5,4%
Від знайомих викладачів / працівників університету	13,8%
Від друзів / знайомих	33,2%
З тематичних пабліків КНУ в соціальних мережах	16,2%
За допомогою освітніх Інтернет-порталів (Osvita.ua, Vstup.info та інші)	44,1%
Інше джерело	1,9%

9. Чи достатньо Вам було інформації про правила вступу до Київського національного університету імені Тараса Шевченка?

	Частоти	% до всіх
Так	2236	84,9%
Ні	326	12,4%
Без відповіді	70	2,7%
Всього	2632	100,0%

11. Вкажіть, будь-ласка, Ваш конкурсний бал при вступі:

Середній бал атестату
177,22

12. Яким пріоритетом при вступі був у Вас позначений той факультет (спеціальність), де Ви зараз навчаєтесь?

Пріоритет	% до всіх
1	69,1
2	12,9
3	4,2
4	2,6
5	1,3

14. Наскільки зрозумілою була для Вас система пріоритетів для вступу цього року?

	Частоти	% до всіх
Одразу зрозумілою	1520	57,7%
Зрозумілою після тривалих консультацій та роз'яснень	670	25,5%
Погано зрозумілою, доводилось залучати батьків / знайомих при визначенні пріоритетів для вступу	222	8,4%
Важко відповісти	147	5,6%
Без відповіді	73	2,8%
Всього	2632	100,0%

15. Якою мірою Ви задоволені вказаними аспектами роботи приймальної комісії Вашого факультету? (ДАЙТЕ ОЦІНКУ ЗА ШКАЛОЮ ВІД 1 ДО 5, ДЕ 1 – ПОВНІСТЮ НЕ ЗАДОВОЛЕНИЙ, А 5 – ПОВНІСТЮ ЗАДОВОЛЕНИЙ)

	Повністю не задоволений				Повністю задоволений	Важко відповісти	Без відповіді
Графік роботи приймальної комісії	1,4%	2,4%	7,0%	22,2%	61,3%	4,3%	1,5%
Комфортність умов прийому документів	2,3%	4,0%	11,6%	25,9%	52,5%	2,1%	1,6%
Ввічливість членів приймальної комісії	1,4%	2,1%	5,1%	14,9%	71,6%	2,4%	2,6%
Надання всієї необхідної інформації членами приймальної комісії	1,9%	3,3%	8,8%	23,7%	58,2%	2,1%	2,0%
Швидкість прийому документів	2,5%	3,9%	10,7%	23,9%	55,1%	2,3%	1,7%
Доступність інформації про роботу приймальної комісії	2,0%	2,7%	11,4%	26,6%	52,7%	2,9%	1,7%
Робота приймальної комісії в цілому	1,1%	1,2%	6,1%	30,3%	57,0%	2,8%	1,6%

16. Для Вас особисто, якими були основні причини вступу до Київського національного університету імені Тараса Шевченка? (ОБЕРІТЬ НЕ БІЛЬШЕ ТРЬОХ ВАРІАНТІВ)

	% до всіх
У КНУ є та спеціальність, за якою я хотів (-ла) навчатися	59,8%
Високий рейтинг, престиж та статус КНУ	72,3%
Поради родичів або друзів	24,9%
Належність до групи пільговиків	1,5%
Можливість отримати престижну професію	38,7%
Попереднє навчання на курсах при КНУ	3,6%
Бажання навчатися тільки у КНУ	17,9%
Можливість скористатися неофіційними зв'язками при вступі	1,4%
Можливість отримання якісної освіти	57,4%
Інше	4,9%

17. Якими джерелами Ви користувалися для отримання більш детальної інформації про факультет та спеціальність, за якою Ви зараз навчаєтесь у КНУ імені Тараса Шевченка? (ВІДМІТЬТЕ ВСІ МОЖЛИВІ ВАРІАНТИ)

	% до всіх
Сайт університету	75,6%
Сайт факультету	71,9%
Зустрічі з представниками факультету в школі	6,1%
Facebook	15,8%
Telegram	36,3%
Google+	6,5%
Instagram	16,3%
Twitter	0,7%
LinkedIn	0,7%
Інше	3,9%
Мені така інформація не була потрібна	4,6%

18. Якщо Ви зверталися до соціальних мереж, то що саме Ви там шукали? (ВІДМІТЬТЕ ВСІ МОЖЛИВІ ВАРІАНТИ)

	% до всіх
Офіційну сторінку факультету / інституту з описом обраної Вами спеціальності	61,9%
Неформальні сторінки студентів, що навчаються на обраній Вами спеціальності	26,1%
Сторінку студентського парламенту або інших органів студентського самоврядування	21,8%
Будь-яку інформацію про життя факультету, на який Ви збиралися вступати	38,2%
Інше	1,4%

19. Для чого Ви отримуєте вищу освіту? Вища освіта є корисною для того, щоб...
(ДАЙТЕ ОЦІНКУ ЗА ШКАЛОЮ ВІД 1 ДО 7, ДЕ 1 – НЕ КОРИСНО 7 – ДУЖЕ КОРИСНО)

	Не корисно	2	3	4	5	6	Дуже корисно	Важко відповісти	Без відповіді
Отримати цікаву роботу	2,2%	1,1%	3,2%	6,4%	12,7%	14,5%	55,4%	2,5%	2,0%
Мати надійний прибуток	1,5%	1,4%	3,4%	6,0%	12,0%	15,4%	56,0%	2,3%	2,1%
Отримати високу соціальну позицію	2,8%	1,7%	4,4%	9,5%	14,3%	19,0%	42,5%	2,7%	3,0%
Розвивати власні ідеї та думки	2,0%	1,1%	3,5%	6,8%	12,5%	17,1%	52,1%	1,7%	3,1%
Дізнатися більше про обрану спеціальність	3,5%	1,9%	5,4%	11,3%	17,0%	20,4%	34,5%	2,4%	3,6%
Отримати гарну академічну освіту	1,9%	0,9%	2,5%	6,5%	13,5%	20,5%	49,2%	2,1%	3,0%
Загалом бути освіченою особистістю	2,3%	1,2%	2,5%	5,5%	10,5%	18,0%	55,0%	1,9%	3,1%
Відтягнути початок самостійної роботи	28,1%	11,5%	12,9%	10,9%	9,0%	6,7%	12,0%	4,9%	4,0%
Допомагати іншим людям	8,6%	7,8%	11,7%	16,7%	14,0%	12,7%	22,0%	3,2%	3,2%
Сприяти розвитку суспільства	5,2%	3,6%	8,4%	11,4%	17,3%	16,7%	31,7%	2,4%	3,3%
Під час навчання випробувати різні стилі життя	7,5%	6,2%	10,0%	13,6%	16,9%	15,0%	25,1%	2,8%	2,9%
Отримати вчений ступінь	12,9%	6,0%	9,6%	12,2%	12,8%	13,1%	26,5%	3,5%	3,4%
Не йти до армії	43,3%	3,2%	4,6%	4,6%	4,8%	4,2%	23,2%	7,1%	5,0%
Виїхати з власного міста/ села	37,9%	5,3%	6,6%	8,7%	8,1%	6,9%	18,9%	4,1%	3,5%
Не відставати від друзів	41,3%	10,3%	9,7%	8,5%	8,2%	4,5%	9,6%	4,6%	3,3%

20. Наскільки важливими були для Вас такі причини під час обрання спеціальності, за якою Ви зараз навчаєтесь?

(ДАЙТЕ ОЦІНКУ КОЖНІЙ ІЗ ПРИЧИН ЗА ШКАЛОЮ ВІД 1 ДО 7, ДЕ 1 – НЕ ВАЖЛИВО, 7 – ДУЖЕ ВАЖЛИВО)

	Не важливо	2	3	4	5	6	Дуже важливо	Важко сказати	Без відповіді
Особиста зацікавленість саме цією спеціальністю	2,7%	1,6%	3,5%	6,9%	11,3%	13,4%	56,7%	1,7%	2,2%
Власні здібності	2,0%	1,6%	5,3%	9,9%	17,0%	21,4%	38,5%	1,7%	2,6%
Висока оплата роботи за цією спеціальністю	4,4%	3,0%	6,1%	11,2%	17,2%	19,7%	33,5%	2,1%	2,9%
Покликання саме до такої діяльності	3,9%	3,0%	6,3%	12,0%	15,3%	17,1%	36,2%	2,9%	3,3%
Широкий вибір професій після завершення навчання	4,4%	3,1%	6,1%	12,5%	15,5%	17,0%	35,2%	2,7%	3,5%
Гарні перспективи мати постійну та надійну роботу	3,5%	2,5%	5,2%	9,0%	13,8%	18,4%	42,4%	2,2%	3,0%
Гарні перспективи стати важливою (впливовою) людиною у майбутньому	4,6%	2,8%	5,9%	9,2%	14,0%	16,8%	40,8%	2,5%	3,4%
Неможливість вступити до іншого закладу вищої освіти або на інший факультет	62,1%	6,9%	5,8%	5,7%	3,5%	2,9%	5,9%	3,3%	3,9%
Бажання навчатись саме в КНУ імені Тараса Шевченка і байдуже на якій спеціальності	41,2%	10,5%	10,5%	9,6%	7,2%	4,8%	10,7%	2,3%	3,2%
На вибір спеціальності вплинули батьки, родичі, друзі, вчителі тощо	40,4%	11,5%	10,7%	9,4%	8,4%	5,5%	9,2%	1,6%	3,2%
Маленький конкурс при вступі	57,6%	9,3%	7,4%	6,5%	4,5%	3,0%	5,8%	2,3%	3,5%
Престиж професії в суспільстві	10,3%	4,4%	8,2%	12,9%	15,8%	15,4%	27,3%	1,9%	3,8%
Припущення щодо відсутності складнощів у навчанні	40,3%	11,7%	11,1%	9,9%	7,6%	5,0%	7,7%	3,1%	3,6%
Місце університету у національних та міжнародних рейтингах	8,7%	3,7%	6,2%	11,7%	15,8%	17,7%	31,5%	1,7%	3,1%
Наявність місць в університетському гуртожитку	53,3%	5,1%	5,6%	6,0%	5,8%	6,3%	12,0%	2,0%	3,9%
Наявність міжнародних програм обміну	12,3%	4,4%	6,9%	9,6%	14,8%	15,5%	30,4%	2,4%	3,8%
Можливість працювати паралельно з навчанням	18,6%	8,5%	10,5%	13,9%	13,9%	10,2%	18,1%	2,5%	3,8%
Можливість займатись науково-дослідницькою діяльністю	19,4%	10,2%	11,7%	13,0%	11,9%	10,2%	18,9%	1,6%	3,1%
Інформація про успішних випускників університет, що навчались саме за цією спеціальністю	22,2%	8,7%	10,9%	11,5%	12,8%	10,0%	18,1%	2,5%	3,3%
Активна студентська діяльність на факультеті	17,0%	7,2%	10,3%	14,1%	14,9%	12,6%	18,5%	2,0%	3,3%
Інформація, де проходять практику студенти саме цієї спеціальності	15,8%	7,8%	9,9%	12,9%	15,4%	11,4%	20,6%	3,0%	3,3%

21. Наскільки Ви задоволені тим, що вступили до Київського національного університету імені Тараса Шевченка?

	Частоти	% до всіх
Повністю задоволений	1438	54,6%
Скоріше задоволений, ніж незадоволений	768	29,2%
Важко сказати, задоволений чи ні	256	9,7%
Скоріше незадоволений, ніж задоволений	42	1,6%
Зовсім незадоволений	27	1,0%
Без відповіді	101	3,8%
Всього	2632	100,0%

22. Чи важливо, на Вашу думку, проводити такі заходи на факультеті?

(ДАЙТЕ ОЦІНКУ КОЖНОМУ ІЗ ЗАХОДІВ ЗА ШКАЛОЮ ВІД 1 ДО 7, ДЕ 1 – НЕ ВАЖЛИВО, 7 – ДУЖЕ ВАЖЛИВО)

	Не важливо						Дуже важливо	Важко сказати	Без відповіді
Зустрічі із роботодавцями	2,3%	1,3%	2,8%	5,5%	8,6%	12,3%	61,6%	1,9%	3,8%
Зустрічі із випускниками, які працевлаштувалися за фахом	4,6%	2,3%	4,8%	10,6%	14,7%	17,0%	40,7%	1,6%	3,8%
Ярмарки вакансій	3,1%	2,1%	4,3%	8,4%	15,0%	19,5%	40,9%	2,4%	4,2%
Наукові конференції	3,8%	3,7%	6,1%	11,0%	16,8%	15,3%	37,5%	1,5%	4,2%
Дні відкритих дверей в компаніях	3,1%	1,9%	3,3%	7,0%	12,0%	17,4%	49,3%	1,5%	4,5%
Заходи, організовані студентами, для обговорення кар'єрних планів	6,1%	4,8%	6,9%	13,0%	15,7%	15,8%	31,4%	1,8%	4,6%
Конференції та тренінги від фахівців	2,6%	1,7%	3,1%	7,2%	11,2%	16,9%	51,5%	1,6%	4,2%

23. Чи плануєте Ви працювати під час навчання?

	% до всіх
Так, за спеціальністю	51,7%
Так, але не за спеціальністю	27,9%
Ні, не планую	14,9%
Без відповіді	5,4%

24. Якщо так, з якого курсу?

Курс	Частоти	% до всіх
1	341	13,0%
2	824	31,3%
3	633	24,0%
4	116	4,4%
5	8	0,3%

25. Скажіть, будь ласка, чим з перерахованого нижче Ви найчастіше займались у вільний час до вступу в університет? (ВІДМІТЬТЕ НЕ БІЛЬШЕ НІЖ 5 НАЙБІЛЬШ ПРІОРИТЕТНИХ ВАРІАНТІВ)

	% до всіх
Переглядом кіно/телепередач	43,2%
Спілкуванням, прогулянками з друзями, рідними, близькими	66,6%
Спортом, туризмом	44,1%
Творчістю, мистецтвом (музика, малювання, участь у творчих колективах тощо)	33,7%
Додатковою освітою (вивченням мов, освітні курси)	37,0%
Хатніми справами, допомогою батькам	27,1%
Науковою діяльністю (МАН, участь в олімпіадах, гуртки)	23,1%
Соціальними проектами (благодійність, волонтерство)	8,1%
Читанням художньої літератури, газет, журналів	36,9%
Прослуховуванням музики	44,7%
Спілкуванням у соціальними мережах	36,4%
Заробітком коштів	16,7%
Відвідуванням культурних заходів (театрів, концертів)	19,0%
Вивідуванням клубів, дискотек, барів	10,1%
Комп'ютерними іграми	19,0%
Іншим	2,1%

26. Чи хотіли б Ви брати участь у позанавчальному житті університету або Вашого факультету?

	% до всіх
Так	64,6%
Ні	27,7%
Без відповіді	7,7%

27. Вкажіть, будь ласка, напрямки позанавчальної діяльності, в яких Ви б хотіли взяти участь?

	Не брав би участь	Брав би участь час від часу	Брав би активну участь	Без відповіді
Соціально спрямована діяльність (благодійність, волонтерство)	13,3%	36,3%	12,5%	37,9%
Мистецька діяльність (творчі гуртки і об'єднання, святкові концерти, конкурси)	13,0%	26,7%	23,1%	37,1%
Спортивні заходи (секції та гуртки, спортивні змагання)	20,8%	25,0%	16,4%	37,8%
Наукова діяльність (конференції, наукові гуртки або об'єднання, відкриті лекції)	11,1%	31,4%	20,6%	36,9%
Студентське самоврядування, робота студентських ЗМІ	14,2%	27,8%	21,2%	36,7%

28. Звідки Ви зараз отримуєте інформацію про навчання на факультеті (в інституті)? (ВІДМІТЬТЕ ВСІ МОЖЛИВІ ВАРІАНТИ)

	% до всіх
З сайту свого нашого факультету	34,1%
Від викладачів та методистів	35,4%
З соціальних мереж, де є окремі групи певної спеціальності	67,7%
Від старости чи одногрупників	71,6%
Інше	1,9%

29. На Вашу думку, які із зазначених нижче категорій вступників мають отримати пільгові можливості для вступу до ВНЗ? (ОБЕРІТЬ ВСІ МОЖЛИВІ ВАРІАНТИ ВІДПОВІДЕЙ)

	% до всіх
Сироти	66,7%
Діти з найбільш бідних сімей	43,8%
Переможці олімпіад та конкурсів	37,2%
Діти з обмеженими фізичними можливостями	45,3%
Медалісти	21,0%
Діти шахтарів	15,2%
Діти військових та учасників АТО	39,1%
Діти вимушених переселенців з Криму та із зони проведення бойових дій	27,1%
Ті, хто вступають на спеціальності з низьким конкурсом	4,3%
Інші (вкажіть, хто саме)	1,9%
Важко сказати	9,4%
Не має бути пільг при вступі до ВНЗ	10,9%

30. Який загальноосвітній навчальний заклад Ви закінчили?

	Частоти	% до всіх
Загальноосвітню школу	769	29,2%
Ліцей	597	22,7%
Коледж	87	3,3%
Гімназію	583	22,2%
Спеціалізовану школу з поглибленим вивченням певних дисциплін	367	14,0%
Спеціалізовану школу з поглибленим вивченням математики	59	2,2%
Колегіум	31	1,2%
Інший	35	1,3%
Без відповіді	104	3,9%

31. Чим Ви хотіли б займатися після закінчення університету?

	% до всіх
Вступити на навчання до аспірантури	20,5%
Працювати за фахом в держустанові/ на держпідприємстві	25,6%
Працювати за фахом у науково-дослідницькому закладі	16,9%
Працювати за фахом у комерційній установі	42,9%
Працювати, але не за фахом	9,4%
Відкрити "власну справу"	50,3%
Отримати освіту за іншою спеціальністю	12,6%
Виїхати за кордон з метою навчання або працевлаштування	49,7%
Я не думаю поки що про це	8,8%
Інше	1,1%

32. Яку заробітну плату Ви очікуєте отримувати після закінчення університету?

(вкажіть суму в гривнях за місяць)

Середнє
59490,33

33. Який найвищий рівень освіти отримали Ваші батьки?

	Батько	Мати
Повну середню освіту	5,3%	4,8%
ПТУ на базі повної середньої освіти	5,3%	2,4%
Неповна вища освіта (молодший спеціаліст – диплом технікуму, училища, коледжу)	13,9%	13,3%
Вища освіта (освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр, спеціаліст, магістр)	60,1%	66,4%
Має науковий ступінь	6,4%	6,3%
Без відповіді	9,0%	6,7%

34. Визначте, будь ласка, матеріальний стан Вашої батьківської родини загалом за останні 2-3 місяці:

	Частоти	% до всіх
Коштів вистачає лише на продукти харчування	88	3,3%
Коштів вистачає і на продукти харчування, і на одяг, однак покупка речей довготривалого використання (телевізора, холодильника тощо) викликає деякі складнощі	484	18,4%
Коштів вистачає на все необхідне, але нам не до заощаджень	425	16,2%
Коштів вистачає на все необхідне, робимо заощадження	641	24,4%
Живемо у повному достатку	527	20,0%
Важко сказати	248	9,4%
Без відповіді	219	8,3%
Всього	2632	100,0%

35. Звідки Ви отримуєте гроші для життя під час навчання в університеті?

	% до всіх
Підтримка батьків	87,9%
Прибутки чоловіка/дружини	1,8%
Стипендія	31,8%
Підробіток під час навчання	14,7%
Підробіток під час канікул	13,6%
Державна допомога	3,2%

36. Вкажіть, будь ласка, де Ви проживаєте на даний момент?

	Частоти	% до всіх
Проживаю у студентському гуртожитку	871	33,1%
Живу разом з батьками	1116	42,4%
Винаймаю квартиру / кімнату	303	11,5%
Живу у власній квартирі	130	5,0%
Інше	59	2,2%
Без відповіді	152	5,8%
Всього	2632	100,0%

37. Оцініть, наскільки ви задоволені:

	Повністю не задоволений				Повністю задоволений	Важко відповісти	Без відповіді
Процедурою поселення в гуртожиток	4,8%	5,1%	6,8%	8,0%	7,8%	0,7%	66,7%
Якістю роботи адміністрації гуртожитку	1,7%	3,8%	6,4%	10,4%	10,2%	0,7%	66,8%
Умовами проживання в гуртожитку	2,1%	4,4%	8,9%	11,2%	6,2%	0,4%	66,8%
Студмістечком загалом	0,7%	1,7%	5,9%	12,0%	11,2%	1,3%	67,2%

38. Чи були у Вас проблеми з поселенням у гуртожиток?

	Частоти	% до всіх
Ні	675	76,5%
Так	207	23,5%

39. В якому населеному пункті пройшла переважна частина Вашого дитинства?

	Частоти	% до всіх
В Києві	994	40,2%
В обласному центрі України	500	20,2%
В районному центрі України	349	14,1%
У невеликому місті в Україні	289	11,7%
В СМТ в Україні	105	4,3%
В селі в Україні	186	7,5%
За межами України, в місті	15	0,6%
За межами України, в селі	2	0,1%
Через часті переїзди в мене не лишилось вражень про місто / село мого дитинства	20	0,8%
Інше	15	0,6%
Всього	994	40,2%

40. Вкажіть область, в якій Ви проживали до вступу в університет?

	Частоти	% до всіх
АР Крим	49	2,0%
Вінницька обл.	81	3,4%
Волинська обл.	59	2,5%
Дніпропетровська обл.	93	3,8%
Донецька обл.	68	2,8%
Житомирська обл.	74	3,1%
Закарпатська обл.	15	0,6%
Запорізька обл.	61	2,5%
Івано-Франківська обл.	25	1,0%
Київська обл.	193	8,0%
Кіровоградська обл.	34	1,4%
Луганська обл.	13	0,5%
Львівська обл.	38	1,6%
Миколаївська обл.	28	1,2%
Одеська обл.	33	1,4%
Полтавська обл.	69	2,9%
Рівненська обл.	75	3,1%
Сумська обл.	75	3,1%
Тернопільська обл.	39	1,6%
Харківська обл.	24	1,0%
Херсонська обл.	44	1,8%
Хмельницька обл.	54	2,2%
Черкаська обл.	95	3,9%
Чернівецька обл.	18	0,8%
Чернігівська обл.	77	3,2%
м.Київ	982	40,6%
м.Севастополь	0	0,0%

41. Де Ви плануєте проживати після закінчення університету?

	Частоти	% до всіх
В Києві	1430	59,5%
Повернусь до рідного міста / села	101	4,2%
Переїду до іншого міста в межах України	59	2,4%
Планую виїхати за кордон	713	29,7%
Інше	100	4,2%

42. Якою мовою Ви спілкуєтесь в побуті?

	Частоти	% до всіх
Українською	799	30,4%
Російською	857	32,6%
Українською і російською в рівній мірі	819	31,1%
Інше (вказіть)	20	0,8%
Без відповіді	137	5,2%
Всього	2632	100,0%

43. Форма Вашого навчання в університеті:

	Частоти	% до всіх
Бюджетна	1691	64,3%
Контрактна	813	30,9%
Без відповіді	128	4,9%
Всього	2632	100,0%

44. Вкажіть Ваш вік:

<i>Середній вік</i>
17,20

45. Ваша стать:

	Частоти	% до всіх
Чоловіча	1148	43,6%
Жіноча	1348	51,2%
Без відповіді	135	5,1%
Всього	2632	100,0%