



**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

**Навчальна лабораторія з прикладних
соціологічних досліджень**

Факультет соціології



УНІВЕРСИТЕТСЬКЕ ДОСЛІДЖЕННЯ

UNÍDOS – 14:

*У лютому 2009 року факультет соціології започаткував моніторингове опитування **UNIDOS** (УНІверситетське ДОСлідження), що виконується в межах навчальної практики студентів факультету один або два рази на рік. Опитувальник містить постійну (моніторингову) і змінну частини. Всього за цей час проведено 14 хвиль дослідження. Опитування проводять студенти старших курсів факультету соціології під керівництвом викладачів та за підтримки керівництва університету.*

Чотирнадцята хвиля дослідження була проведена з 3 вересня по 12 жовтня 2018 р. В межах цієї хвилі за стратифікованою випадковою вибіркою було опитано 980 студентів 2-6 курсів всіх факультетів та інститутів університету за виключенням Військового інституту.

КИЇВ – 2018

**ДО 14-Ї ХВИЛИ ОПИТУВАННЯ UNIDOS БУЛО ВКЛЮЧЕНО НАСТУПНІ
ТЕМИ:**

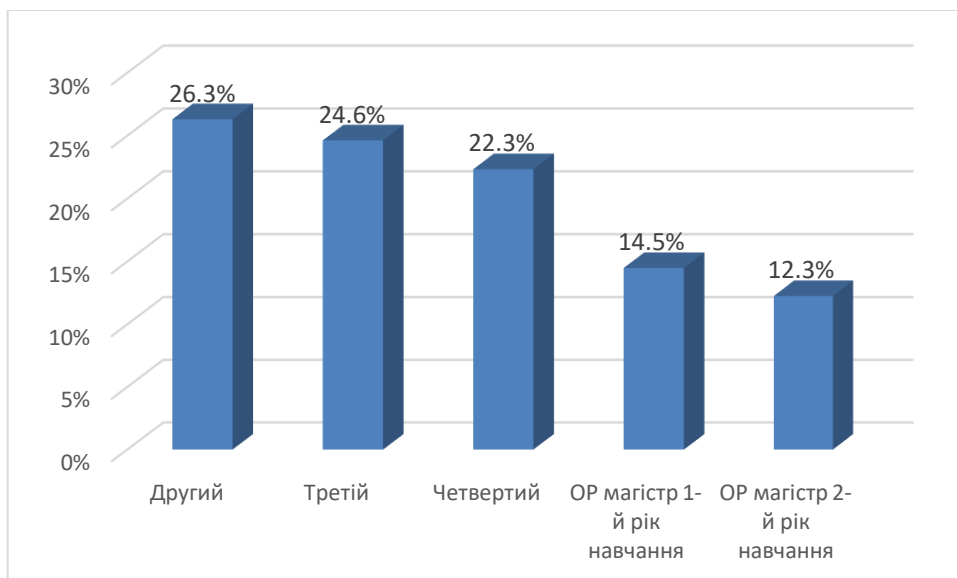
Ставлення до нових правил вступу на магістерську програму	4
Мотивація отримання вищої освіти	5
Успішність студентів в університеті за минулий навчальний рік	8
Навчальна та науково-дослідницька активність студентів	11
Плани студентів на майбутнє	15
Задоволеність студентів студентським життям в КНУ імені Тараса Шевченка	22
Взаємодія з викладачами та адміністрацією	24
Поєднання навчання в університеті з роботою	25
Оцінка отримуваних в університеті знань, вмінь, навичок	28
Академічна доброчесність: практика плагіату та списування	32
Громадська активність та дозволя	33
Соціально-демографічний портрет студента	35
ОДНОВИМІРНІ РОЗПОДІЛИ ВІДПОВІДЕЙ НА ЗАПИТАННЯ АНКЕТИ	40

В ході чотирнадцятої хвили щорічного моніторингового дослідження **UNIDOS** було опитано 980 студентів різних курсів навчання всіх факультетів та інститутів (окрім Військового інституту) КНУ імені Тараса Шевченка (див Табл. 1 та Діаграма 1).

Таблиця 1. Розподіл респондентів опитування по факультетам та інститутам

	Частота	%
Географічний факультет	41	4,2%
Економічний факультет	74	7,6%
Історичний факультет	41	4,2%
Механіко-математичний факультет	41	4,2%
Факультет інформаційних технологій(ФІТ)	41	4,2%
Факультет кібернетики	42	4,2%
Факультет психології	41	4,2%
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем(ФРЕК)	41	4,2%
Факультет соціології	41	4,2%
Фізичний факультет	41	4,2%
Філософський факультет	41	4,2%
Хімічний факультет	41	4,2%
Юридичний факультет	84	8,5%
Інститут геології	41	4,2%
Інститут філології	108	11,0%
Інститут журналістики	43	4,4%
Інститут біології та медицини	50	5,1%
Інститут міжнародних відносин (ІМВ)	87	8,9%
Інститут високих технологій (ІВТ)	41	4,2%
Всього	980	100%

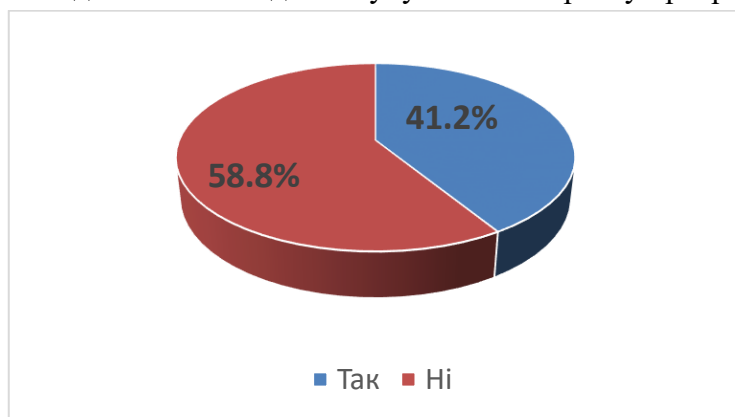
Діаграма 1. Розподіл респондентів за курсом навчання



Ставлення до нових правил вступу на магістерську програму

Зміни в в правилах вступу в цьому році на собі відчули частина вступників на магістерську програму навчання, яким довелося складати вступний іспит в форматі ЗНО (див. Діаграма 2). Серед тих, кому довелося складати іспит в форматі ЗНО 62% схвально ставляться до такої форми вступного випробування (див. Діаграма 3).

Діаграма 2. «Чи складали Ви іспит для вступу на магістерську програму в форматі ЗНО?»



Діаграма 3. «Що на Вашу думку є кращим?»



Таблиця 2. Розподіл відповідей на питання «Що на Вашу думку є кращим?» по факультетам (частота)

	Складати іспити в форматі ЗНО	Складати вступний іспит	Важко сказати	Всього
Географічний факультет	2	4	1	7
Економічний факультет	1	1	1	4
Історичний факультет	6	5	3	14
Механіко-математичний факультет	5	0	0	5
Факультет інформаційних технологій(ФІТ)	0	0	0	0
Факультет кібернетики	0	0	0	0
Факультет психології	2	1	2	6
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем(ФРЕК)	1	0	0	1
Факультет соціології	0	0	0	0
Фізичний факультет	0	0	0	0

	Скласти іспити в форматі ЗНО	Скласти вступний іспит	Важко сказати	Всього
Філософський факультет	0	0	0	0
Хімічний факультет	0	0	0	0
Юридичний факультет	24	0	1	25
Інститут геології	1	1	0	2
Інститут філології	7	5	0	11
Інститут журналістики	4	1	1	5
Інститут біології та медицини	2	0	1	3
Інститут міжнародних відносин (ІМВ)	7	10	0	17
Інститут високих технологій (ІВТ)	0	0	0	0
Всього	62	28	10	101

Ті, кому не сподобалося скласти іспит в форматі ЗНО для вступу на магістерську програму основними причинами незадоволення називають: недостатність часу для виконання завдання в форматі ЗНО (32%) та те, що зміст завдання не відповідав тому, що вивчали на бакалаврській програмі (24%) (див. Діаграма 4).

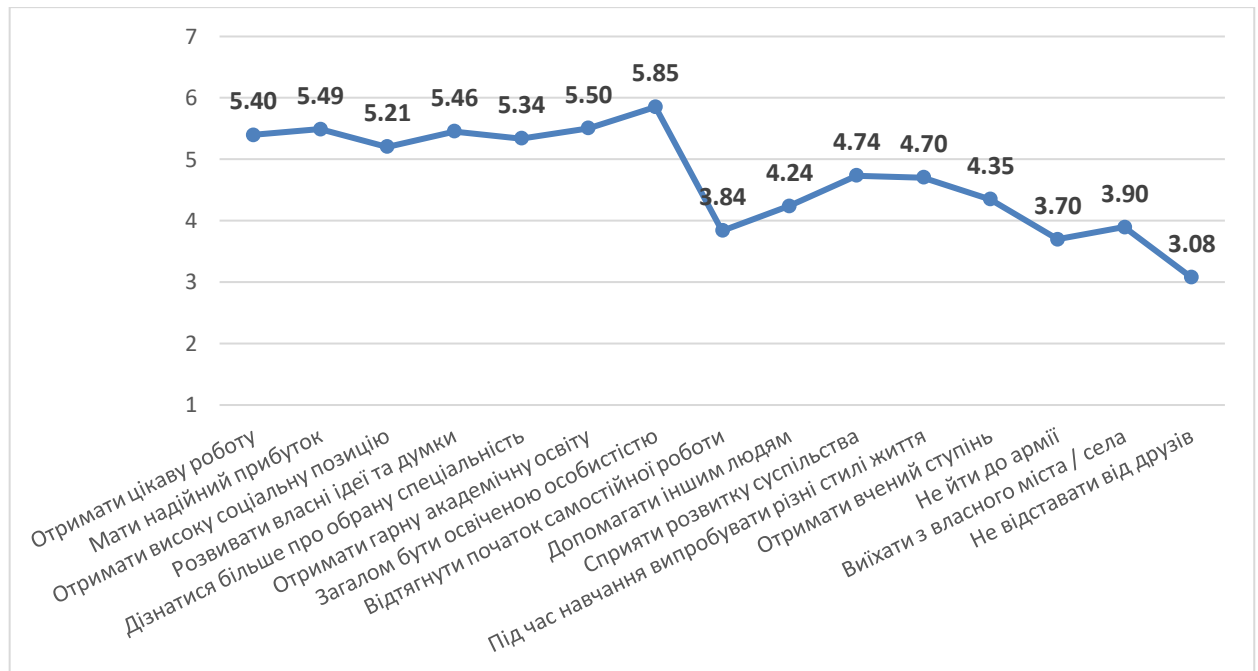
Діаграма 4. «Що саме Вам не сподобалося в іспиті для вступу на магістерську програму в форматі ЗНО?»



Мотивація отримання вищої освіти

Під мотивацією розуміємо сукупність причин, які стимулюють студентів отримувати вищу освіту. Найбільш важливими причинами для отримання вищої освіти студентами університету були визначені наступні: бажання загалом бути освіченою людиною (5.85 балів за шкалою від 1 до 7), отримати гарну академічну освіту (5.50 балів), мати надійний прибуток (5.49 балів) та розвивати власні ідеї та думки (5.46 балів) (див. Діаграма 5, Табл.3.1 та 3.2).

Діаграма 5. Мотивація отримання вищої освіти студентами



Таблиця 3.1 Мотивація отримання вищої освіти залежно від факультету/інституту навчання

	Отримати цікаву роботу	Мати надійний прибуток	Отримати високу соціальну позицію	Розвивати власні ідеї та думки	Дізнатися більше про обрану спеціальність	Отримати гарну академічну освіту	Загалом бути освіченою особою	Відтягнути початок самостійної роботи
Географічний факультет	5,15	5,70	5,32	5,74	5,21	5,50	6,21	4,49
Економічний факультет	5,00	5,93	5,65	5,55	5,26	5,62	5,84	4,16
Історичний факультет	4,80	5,03	5,72	5,63	5,10	5,44	6,21	4,41
Механіко-математичний факультет	5,43	5,53	5,18	5,47	4,84	4,75	5,39	3,42
Факультет інформаційних технологій(ФІТ)	4,55	4,66	4,21	4,61	4,89	4,76	5,34	3,53
Факультет кібернетики	5,26	5,22	4,47	4,78	5,12	5,41	5,24	3,42
Факультет психології	5,73	5,76	5,24	5,76	5,51	5,33	6,03	3,97
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем(ФРЕК)	5,62	5,47	5,38	5,82	5,26	5,64	6,15	3,56
Факультет соціології	5,60	5,53	5,38	5,51	5,67	5,53	5,85	4,11
Фізичний факультет	5,85	4,90	4,50	5,35	5,55	5,65	5,40	4,85
Філософський факультет	5,43	5,28	5,49	6,37	5,93	5,76	6,41	3,85

UNIDOS 14: опитування студентів Київського національного університету імені Тараса Шевченка
вересень 2018

	Отримати цікаву роботу	Мати надійний прибуток	Отримати високу соціальну позицію	Розвивати власні ідеї та думки	Дізнатися більше про обрану спеціальність	Отримати гарну академічну освіту	Загалом бути освіченою особистістю	Відтягнути початок самостійної роботи
Хімічний факультет	5,69	5,86	5,06	5,28	4,90	5,86	5,84	3,31
Юридичний факультет	5,53	5,73	5,79	5,52	5,53	5,53	6,13	4,16
Інститут геології	5,54	5,90	5,41	5,59	5,61	5,84	6,27	4,04
Інститут філології	5,68	5,58	5,25	5,71	5,46	5,75	6,01	3,35
Інститут журналістики	5,19	5,28	5,04	5,59	5,74	5,40	5,89	3,13
Інститут біології та медицини	6,00	5,91	5,37	5,49	5,70	5,96	6,06	4,09
Інститут міжнародних відносин (ІМВ)	4,99	5,21	4,99	4,95	5,01	5,19	5,40	3,90
Інститут високих технологій (ІВТ)	5,64	5,42	4,65	4,98	5,08	5,45	5,43	3,20

Таблиця 3.2 Мотивація отримання вищої освіти залежно від факультету/інституту навчання

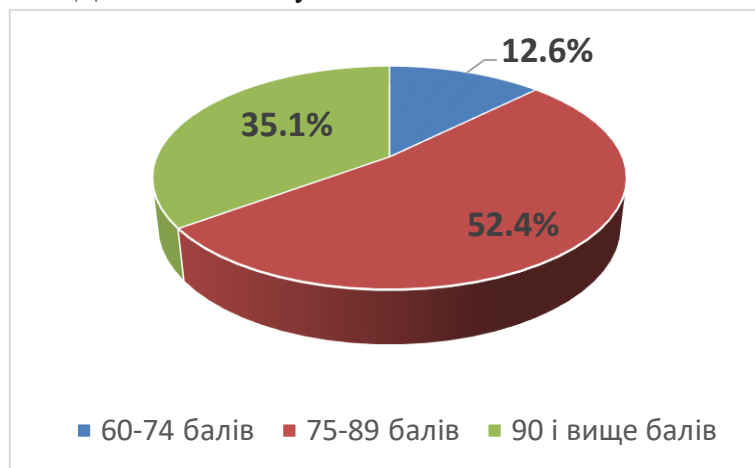
	Допомагати іншим людям	Сприяти розвитку суспільства	Під час навчання випробувати різні стилі життя	Отримати вчений ступінь	Не йти до армії	Виїхати з власного міста / села	Не відставати від друзів
Географічний факультет	4,22	5,22	5,45	4,32	4,52	4,38	3,30
Економічний факультет	4,36	4,81	5,10	3,68	3,82	4,26	3,47
Історичний факультет	4,21	4,41	5,13	4,73	4,23	4,03	3,13
Механіко-математичний факультет	4,21	4,79	4,76	3,24	3,14	3,95	2,68
Факультет інформаційних технологій (ФІТ)	3,39	3,97	4,29	3,87	5,29	4,37	3,58
Факультет кібернетики	3,38	4,38	4,28	4,10	4,06	3,66	2,98
Факультет психології	4,95	4,92	4,97	4,41	3,16	3,59	2,89
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (ФРЕК)	4,33	4,46	4,95	4,26	4,49	4,38	3,49
Факультет соціології	4,44	5,11	4,85	4,15	3,67	4,35	2,78
Фізичний факультет	3,45	3,70	4,70	5,35	4,20	4,00	3,20
Філософський факультет	4,63	5,00	4,68	4,95	2,93	3,17	3,20
Хімічний факультет	4,06	4,53	3,94	5,41	3,68	4,39	2,61
Юридичний факультет	4,49	5,16	4,47	3,60	3,10	3,28	3,16

	Допомагати іншим людям	Сприяти розвитку суспільства	Під час навчання випробувати різні стилі життя	Отримати вчений ступінь	Не йти до армії	Виїхати з власного міста / села	Не відставати від друзів
Інститут геології	4,09	5,20	5,37	4,39	3,51	3,63	3,77
Інститут філології	4,71	5,00	4,62	4,91	3,52	4,21	3,26
Інститут журналістики	4,43	5,23	5,02	3,59	2,55	3,75	2,09
Інститут біології та медицини	4,51	5,09	5,04	5,43	4,19	3,27	2,88
Інститут міжнародних відносин (ІМВ)	4,00	4,28	4,01	4,24	3,26	3,55	2,66
Інститут високих технологій (ІВТ)	3,86	4,26	4,47	4,45	4,10	4,13	3,18

Успішність студентів в університеті за минулий навчальний рік

52% респондентів, які оцінили свою успішність (970 студентів) найчастіше отримують оцінки за іспити в діапазоні 75-89 балів (див. Діаграма 6).

Діаграма 6. Діапазон в якому найчастіше знаходяться оцінки студентів на іспитах



Діапазон оцінок студентів за іспити в цілому по всіх факультетах знаходиться переважно в межах 75-85 балів, проте 37% студентів механіко-математичного факультету та 30% студентів фізичного факультету оцінили свою успішність в межах 60-74 балів. В 90 і вище балів свою успішність оцінили студенти філософського факультету (59%), студенти інституту філології (51%) та студенти географічного факультету (46%) (див. Табл.4).

Таблиця 4. Розподіл успішності студентів по факультетах

	60-74 балів		75-89 балів		90 і вище балів		Всього
	Частоти	%	Частоти	%	Частоти	%	
Географічний факультет	4	10,4%	18	43,8%	19	45,8%	41
Економічний факультет	13	16,9%	38	50,8%	24	32,2%	74
Історичний факультет	6	15,0%	24	57,5%	11	27,5%	41

UNIDOS 14: опитування студентів Київського національного університету імені Тараса Шевченка
вересень 2018

	60-74 балів		75-89 балів		90 і вище балів		Всього
	Частоти	%	Частоти	%	Частоти	%	Частоти
Механіко-математичний факультет	15	36,8%	16	39,5%	10	23,7%	41
Факультет інформаційних технологій(ФІТ)	8	18,4%	22	52,6%	12	28,9%	41
Факультет кібернетики	11	26,0%	22	52,0%	9	22,0%	42
Факультет психології	1	2,7%	23	56,8%	17	40,5%	41
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем(ФРЕК)	5	13,2%	26	65,8%	8	21,1%	40
Факультет соціології	1	3,6%	22	54,5%	17	41,8%	41
Фізичний факультет	12	30,0%	18	45,0%	10	25,0%	41
Філософський факультет	4	9,8%	13	31,7%	24	58,5%	41
Хімічний факультет	2	3,9%	25	60,8%	14	35,3%	41
Юридичний факультет	5	5,6%	44	52,8%	35	41,6%	84
Інститут геології	5	13,3%	20	53,3%	13	33,3%	38
Інститут філології	10	9,8%	41	39,1%	53	51,1%	104
Інститут журналістики	5	10,6%	25	59,6%	13	29,8%	43
Інститут біології та медицини	6	12,5%	29	58,9%	14	28,6%	49
Інститут міжнародних відносин (ІМВ)	6	6,6%	56	64,5%	25	28,9%	87
Інститут високих технологій (ІВТ)	3	8,0%	25	62,0%	12	30,0%	41
Всього	122	12,6%	508	52,4%	340	35,1%	970

Переважає більшість, 38% студентів, оцінили своє навчання в університеті на «добре» і «відмінно», при цьому під час навчання не докладають особливих зусиль. Лише 13% студентам навчатися легко та отримувати завжди відмінні оцінки (див. Діаграма 7 та Табл.5).

Діаграма 7. Оцінка успішності студентів у минулому навчальному році



Таблиця 5. Успішність студентів університету в минулому навчальному році по факультетам

	Мені легко навчатися, я завжди отримую відмінні оцінки	Мені доводиться прикладати значні зусилля, але оцінки у мене відмінні	Я не прикладаю особливих зусиль, навчаюсь переважно на «добре» і «відмінно», рідко бувають більш низькі оцінки	З достатньо великими зусиллями мені вдається навчатися на «добре» і «відмінно», рідко отримую оцінки нижче	Я навчаюсь переважно на задовільні оцінки	Інше
Географічний факультет	16,7%	20,8%	39,6%	6,3%	14,6%	2,1%
Економічний факультет	12,1%	12,1%	32,8%	22,4%	15,5%	5,2%
Історичний факультет	10,0%	12,5%	60,0%	7,5%	7,5%	2,5%
Механіко-математичний факультет	7,9%	13,2%	31,6%	7,9%	34,2%	5,3%
Факультет інформаційних технологій(ФІТ)	7,9%	18,4%	36,8%	15,8%	15,8%	5,3%
Факультет кібернетики	8,0%	10,0%	28,0%	22,0%	30,0%	2,0%
Факультет психології	24,3%	8,1%	54,1%	5,4%	5,4%	2,7%
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем(ФРЕК)	18,4%	7,9%	31,6%	21,1%	15,8%	5,3%
Факультет соціології	5,5%	18,2%	47,3%	10,9%	14,5%	3,6%
Фізичний факультет	15,0%	5,0%	20,0%	25,0%	30,0%	5,0%
Філософський факультет	26,8%	17,1%	43,9%	9,8%	2,4%	0%
Хімічний факультет	7,8%	25,5%	31,4%	29,4%	2,0%	3,9%
Юридичний факультет	14,3%	22,6%	36,9%	15,5%	9,5%	1,2%
Інститут геології	4,2%	20,8%	41,7%	10,4%	18,7%	4,2%
Інститут філології	19,6%	25,0%	30,4%	12,0%	9,8%	3,3%
Інститут журналістики	6,4%	14,9%	57,4%	10,6%	8,5%	2,1%
Інститут біології та медицини	5,8%	23,1%	40,4%	17,3%	13,5%	0%
Інститут міжнародних відносин (ІМВ)	10,5%	19,7%	36,8%	11,8%	10,5%	10,5%
Інститут високих технологій (ІВТ)	8,0%	22,0%	44,0%	16,0%	8,0%	2,0%
Всього	12,5%	17,5%	38,2%	14,6%	13,4%	3,7%

В середньому студенти відвідували 75% лекційних занять та 87% семінарських/практичних занять. Найбільша частка студентів, що відвідують лекційні заняття на факультеті інформаційних технологій, факультеті психології, фізичному факультеті, інституті геології, інституті біології та медицини. Найбільше відвідують семінарські/практичні заняття студенти факультету психології, факультету соціології,

хімічного факультету, юридичного факультету, інститут біології та медицини (див. Табл.6).

Таблиця 6. Розподіл відвідування студентами занять по факультетам

	Відвідування лекційних занять	Відвідування семінарських/практичних занять
	Середнє	Середнє
Географічний факультет	78,79%	89,98%
Економічний факультет	71,16%	81,32%
Історичний факультет	72,05%	88,52%
Механіко-математичний факультет	60,24%	70,35%
Факультет інформаційних технологій(ФІТ)	80,05%	86,03%
Факультет кібернетики	74,30%	83,70%
Факультет психології	83,03%	92,76%
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем(ФРЕК)	69,44%	86,92%
Факультет соціології	72,36%	90,73%
Фізичний факультет	81,20%	93,80%
Філософський факультет	78,25%	85,47%
Хімічний факультет	78,48%	92,00%
Юридичний факультет	71,51%	90,12%
Інститут геології	81,23%	87,04%
Інститут філології	78,06%	85,15%
Інститут журналістики	74,18%	85,55%
Інститут біології та медицини	83,11%	92,11%
Інститут міжнародних відносин (ІМВ)	67,36%	86,22%
Інститут високих технологій (ІВТ)	75,18%	84,72%
Всього	74,84%	86,93%

Навчальна та науково-дослідницька активність студентів

Навчальна активність студентів різноманітна, проте найчастіше студенти проявляють свою активність в наступному: виступають з доповіддю або презентацією на семінарських заняттях (34%, за альтернативою «часто»), працюють над груповими завданнями з однокурсниками під час семінарського заняття (33%), вирішують завдання у дошки на семінарі або відповідають на питання викладача за змістом навчального курсу (33%). Іноді студенти задають питання викладачу на семінарських заняттях (40%), допомагають іншим студентам з домашнім завданням, підготовкою до контрольної роботи або іспиту (34%), були присутні на семінарі або лекції, але не вникали у матеріал, не слухали викладача (33%) (див. Табл.7).

Таблиця 7. Навчальна активність студентів університету

	Ніколи	Вкрай рідко	Іноді	Часто	Дуже часто	Важко сказати	Всього (частоти)
Задавали питання викладачу на семінарських заняттях	5,3%	20,3%	40,1%	22,0%	11,5%	0,9%	970
Брали участь у загальногрупових дискусіях під час занять	2,7%	12,9%	26,8%	31,8%	25,1%	0,6%	970
Виступали з доповіддю або презентацією на семінарських заняттях	6,1%	9,3%	22,6%	34,1%	26,7%	1,2%	964
Вирішували завдання у дошки на семінарі або відповідали на питання викладача за змістом навчального курсу	4,3%	12,5%	28,6%	32,9%	20,9%	0,7%	971
Приходили на семінар з невиконаним домашнім завданням	13,3%	31,3%	31,0%	14,3%	9,0%	1,1%	969

	Ніколи	Вкрай рідко	Іноді	Часто	Дуже часто	Важко сказати	Всього (частоти)
Працювали над груповим завданням разом з однокурсниками під час семінарського заняття	6,5%	13,1%	27,4%	33,2%	18,0%	1,8%	968
Були присутні на семінарі або лекції, але не вникали у матеріал, не слухали викладача	7,0%	27,1%	33,1%	19,3%	11,9%	1,5%	968
Виконували індивідуальні домашні завдання або готувались до контрольних та іспитів спільно з однокурсниками в позааудиторний час	12,9%	23,5%	25,1%	22,2%	15,0%	1,2%	963
Виконували групове завдання з однокурсниками в позааудиторний час	15,9%	23,6%	27,3%	20,4%	11,5%	1,3%	968
Допомагали іншим студентам з домашнім завданням, підготовкою до контрольної роботи або іспиту	12,0%	23,7%	34,1%	18,4%	11,0%	0,9%	966
Обговорювали зі студентами не з Вашого факультету, друзями або родичами ідеї з пройденого Вами навчального курсу	13,8%	22,6%	27,9%	20,4%	13,6%	1,8%	966
Виконували завдання з курсу пізніше визначеного терміну	17,0%	28,6%	28,7%	16,5%	8,0%	1,2%	963
Працювали над додатковими завданнями з курсу, виконання яких необов'язкове для отримання оцінки «відмінно»	17,1%	30,4%	27,6%	13,3%	9,9%	1,7%	968
Пропускали заняття	11,6%	39,3%	31,5%	11,4%	5,0%	1,2%	967

Важливим в процесі навчання є опрацювання студентами рекомендованої викладачами літератури, так в середньому 49.78% обов'язкової літератури та 28.47% додаткової літератури студенти читали.

Студентське життя різноманітне та різнобарвне. Студенти мають можливість відвідувати безліч навчальних, наукових, розважальних заходів. Проте, студенти не завжди проявляють активність та використовують можливості, що їм надає університет, про що свідчать наступні дані: взагалі не відвідували олімпіади з навчальних дисциплін – 80%, спортивні заходи та секції 53% студентів, збори/заходи студентських організацій, гуртків та клубів – 50%, соціально спрямовані заходи – 48%, наукові заходи – 29%, університетські святкові заходи – 28% (див. Табл.8).

Таблиця 8. «Вкажіть, будь ласка, як часто у минулому навчальному році Ви відвідували наступні заходи»

	Не відвідував (-ла)	Раз на півроку і рідше	2-3 рази на півроку	Раз на місяць	2-3 рази на місяць	Раз на тиждень і частіше	Важко сказати	Всього (частоти)
Наукові заходи (конференції, наукові семінари, круглі столи тощо)	29,4%	39,1%	21,8%	5,0%	2,7%	1,4%	0,5%	967
Соціально спрямовані заходи (волонтерство, благодійність, громадська робота тощо)	48,1%	25,4%	13,1%	5,4%	4,2%	2,7%	1,1%	965
Університетські святкові заходи	27,5%	33,6%	24,1%	7,0%	4,9%	1,6%	1,3%	965
Збори/заходи студентських організацій, гуртків та клубів	50,1%	21,4%	12,0%	6,8%	5,4%	3,4%	0,9%	963
Спортивні заходи та секції	53,1%	15,8%	8,1%	6,5%	5,4%	9,3%	1,9%	964
Олімпіади з навчальних дисциплін	79,6%	11,2%	4,4%	1,7%	1,1%	0,8%	1,2%	965

Окрім навчального процесу, студенти задіяні в академічному житті університету, та мають нагоду приймати участь в конференціях, наукових семінарах, дослідницьких експедиціях тощо. Із 980 респондентів 433 брали участь у конференціях, що проходили в КНУ; 124 – у конференціях, що проходили в інших українських закладах вищої освіти; 48 – у конференціях, що проходили за кордоном; 97 – у виїзних школах, наукових семінарах, дослідницьких експедиціях (див. Діаграма 8). Із 965 осіб, що відповіли на питання «Чи маєте Ви наукові публікації у фахових виданнях?», лише 15.5% студентів дали стверджувальну відповідь.

Діаграма 8. Відвідування студентами наукових заходів



Найбільший відсоток студентів, що мають наукові публікації зосередився на філософському факультеті (37%), юридичному факультеті (30%), історичному факультеті (25%), в інституті геології (23%) та на географічному факультеті (21%) (див. Табл.9).

Таблиця 9. Наявність наукових публікацій у студентів університету у ро зрізі факультетів

	Наявність наукових публікацій у фахових виданнях
Географічний факультет	20,8%
Економічний факультет	17,9%
Історичний факультет	25,0%
Механіко-математичний факультет	8,3%
Факультет інформаційних технологій(ФІТ)	10,5%
Факультет кібернетики	8,3%
Факультет психології	8,1%
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем(ФРЕК)	17,9%
Факультет соціології	14,5%
Фізичний факультет	0,0%
Філософський факультет	36,6%

	Наявність наукових публікацій у фахових виданнях
Хімічний факультет	13,7%
Юридичний факультет	30,3%
Інститут геології	22,9%
Інститут філології	6,5%
Інститут журналістики	10,6%
Інститут біології та медицини	19,6%
Інститут міжнародних відносин (ІМВ)	12,0%
Інститут високих технологій (ІВТ)	10,0%

Найбільш активну позицію щодо академічного життя мають студенти філософського факультету, юридичного факультету та інститут геології (див. Табл.10).

Таблиця 10. Наявність наукових публікацій у студентів університету у ро зрізі факультетів

	Конференції, що проходили в КНУ	Конференції, що проходили в інших українських закладах вищої освіти	Конференції, що проходили за кордоном	Візні школи, наукові семінари, дослідницькі експедиції	Не брав(-ла) участь у жодному науковому заході
Географічний факультет	37,5%	10,4%	0,0%	8,3%	52,1%
Економічний факультет	47,5%	13,6%	1,7%	8,5%	35,6%
Історичний факультет	42,5%	20,0%	5,0%	10,0%	42,5%
Механіко-математичний факультет	28,9%	2,6%	2,6%	0,0%	57,9%
Факультет інформаційних технологій(ФІТ)	31,6%	13,2%	0,0%	0,0%	65,8%
Факультет кібернетики	34,0%	4,0%	0,0%	4,0%	50,0%
Факультет психології	64,9%	5,4%	0,0%	0,0%	32,4%
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем(ФРЕК)	46,2%	17,9%	5,1%	10,3%	41,0%
Факультет соціології	43,6%	7,3%	1,8%	5,5%	47,3%
Фізичний факультет	45,0%	10,0%	5,0%	20,0%	35,0%
Філософський факультет	61,0%	12,2%	9,8%	12,2%	24,4%
Хімічний факультет	47,1%	5,9%	3,9%	3,9%	52,9%
Юридичний факультет	62,9%	20,2%	6,7%	9,0%	25,8%
Інститут геології	61,2%	10,2%	2,0%	12,2%	28,6%
Інститут філології	42,7%	10,4%	7,3%	12,5%	38,5%
Інститут журналістики	31,9%	12,8%	0,0%	10,6%	53,2%
Інститут біології та медицини	40,4%	21,1%	10,5%	24,6%	33,3%
Інститут міжнародних відносин (ІМВ)	34,2%	21,1%	14,5%	13,2%	36,8%
Інститут високих технологій (ІВТ)	30,0%	6,0%	2,0%	14,0%	58,0%

Із 960 опитаних студентів 46% отримують стипендію (див. Табл.11).

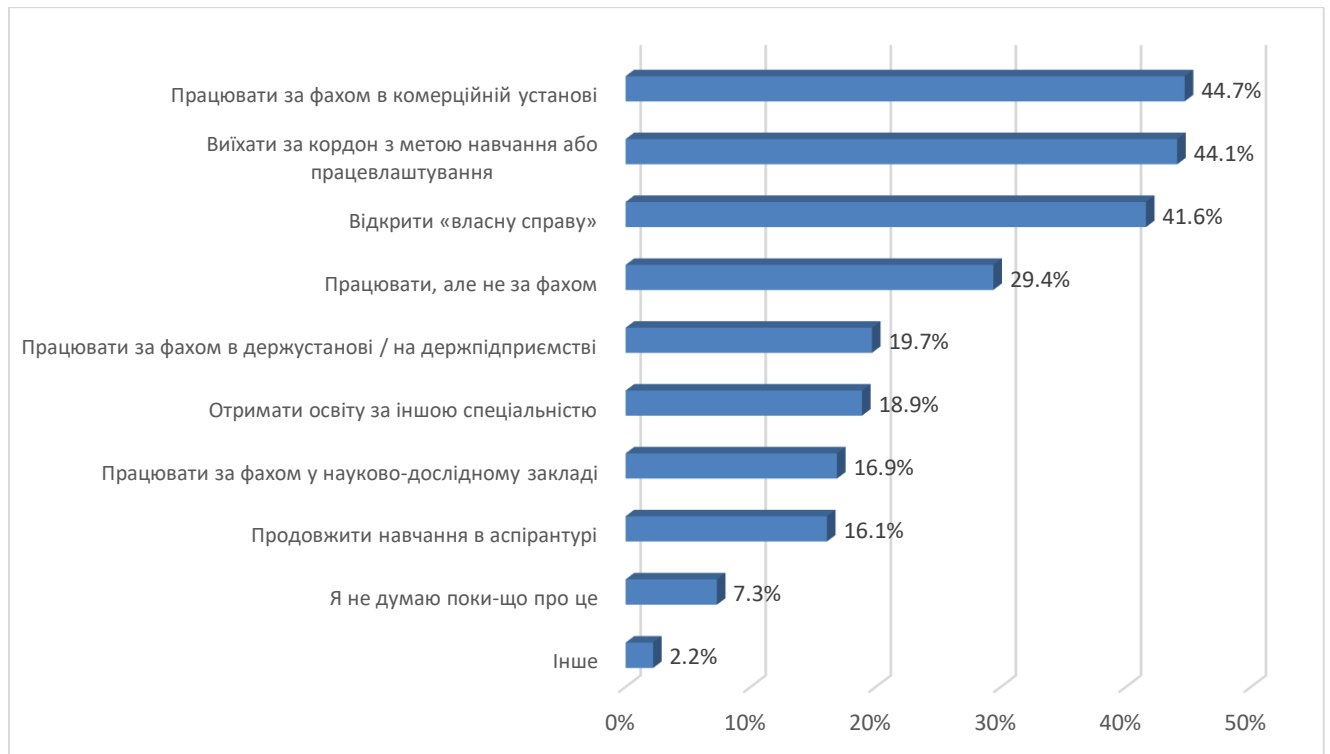
Таблиця 11. Розподіл студентів, що отримують стипендію по факультетам

	Частоти	%
Географічний факультет	21	51,1%
Економічний факультет	28	37,9%
Історичний факультет	16	40,0%
Механіко-математичний факультет	14	39,4%
Факультет інформаційних технологій(ФІТ)	19	47,4%
Факультет кібернетики	19	47,9%
Факультет психології	18	43,2%
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем(ФРЕК)	25	63,2%
Факультет соціології	20	49,1%
Фізичний факультет	18	45,0%
Філософський факультет	24	58,5%
Хімічний факультет	27	66,7%
Юридичний факультет	29	34,8%
Інститут геології	28	69,4%
Інститут філології	51	48,9%
Інститут журналістики	10	23,4%
Інститут біології та медицини	29	58,9%
Інститут міжнародних відносин (ІМВ)	22	25,7%
Інститут високих технологій (ІВТ)	24	60,4%
Всього	443	46,1%

Плани студентів на майбутнє

Переважає більшість студентів після закінчення навчання в університеті планує далі своє життя принаймні в одному з трьох напрямків: по-перше, 45% студентів планує працювати за фахом в комерційній установі, по-друге, 44% - планують виїхати за кордон з метою навчання або працевлаштування, по-третє, 42% - планує відкрити «власну справу» (див. Діаграма 9). У розрізі факультетів див. Табл.12.1 та Табл.12.2.

Діаграма 9. Плани студентів після закінчення університету



Таблиця 12.1. Плани студентів після закінчення університету у розрізі факультету/інституту навчання

	Продовжити навчання в аспірантурі	Працювати за фахом в держустанові / на держпідприємстві	Працювати за фахом у науково-дослідному закладі	Працювати за фахом в комерційній установі	Працювати, але не за фахом
Географічний факультет	14,6%	18,8%	14,6%	43,8%	39,6%
Економічний факультет	6,8%	10,2%	10,2%	42,4%	27,1%
Історичний факультет	15,0%	25,0%	10,0%	25,0%	42,5%
Механіко-математичний факультет	5,3%	7,9%	7,9%	36,8%	26,3%
Факультет інформаційних технологій(ФІТ)	2,6%	10,5%	0,0%	52,6%	34,2%
Факультет кібернетики	14,0%	6,0%	8,0%	70,0%	24,0%
Факультет психології	8,1%	16,2%	16,2%	48,6%	27,0%
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем(ФРЕК)	20,5%	15,4%	23,1%	35,9%	38,5%
Факультет соціології	14,5%	18,2%	18,2%	60,0%	36,4%
Фізичний факультет	35,0%	15,0%	45,0%	25,0%	30,0%
Філософський факультет	34,1%	26,8%	12,2%	36,6%	31,7%
Хімічний факультет	23,5%	33,3%	49,0%	49,0%	9,8%
Юридичний факультет	23,6%	39,3%	13,5%	59,6%	25,8%

	Продовжити навчання в аспірантурі	Працювати за фахом в держустанові / на держпідприємстві	Працювати за фахом у науково-дослідному закладі	Працювати за фахом в комерційній установі	Працювати, але не за фахом
Інститут геології	10,2%	26,5%	18,4%	40,8%	53,1%
Інститут філології	14,6%	16,7%	11,5%	33,3%	30,2%
Інститут журналістики	8,5%	12,8%	0,0%	53,2%	17,0%
Інститут біології та медицини	19,3%	29,8%	38,6%	59,6%	26,3%
Інститут міжнародних відносин (ІМВ)	14,5%	21,1%	10,5%	39,5%	21,1%
Інститут високих технологій (ІВТ)	24,0%	14,0%	36,0%	44,0%	32,0%

Таблиця 12.2. Плани студентів після закінчення університету у розрізі факультету/інституту навчання

	Відкрити «власну справу»	Отримати освіту за іншою спеціальністю	Виїхати за кордон з метою навчання або працевлаштування	Я не думаю поки-що про це	Інше
Географічний факультет	27,1%	22,9%	37,5%	8,3%	4,2%
Економічний факультет	42,4%	15,3%	32,2%	6,8%	3,4%
Історичний факультет	52,5%	22,5%	57,5%	2,5%	2,5%
Механіко-математичний факультет	26,3%	10,5%	39,5%	13,2%	2,6%
Факультет інформаційних технологій (ФІТ)	50,0%	23,7%	39,5%	5,3%	2,6%
Факультет кібернетики	36,0%	14,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Факультет психології	40,5%	21,6%	35,1%	10,8%	2,7%
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (ФРЕК)	46,2%	15,4%	59,0%	10,3%	0,0%
Факультет соціології	54,5%	20,0%	69,1%	9,1%	0,0%
Фізичний факультет	40,0%	25,0%	60,0%	5,0%	5,0%
Філософський факультет	36,6%	24,4%	29,3%	4,9%	2,4%
Хімічний факультет	27,5%	11,8%	51,0%	2,0%	0,0%
Юридичний факультет	51,7%	19,1%	34,8%	7,9%	3,4%
Інститут геології	57,1%	20,4%	46,9%	10,2%	0,0%
Інститут філології	32,3%	24,0%	39,6%	7,3%	2,1%
Інститут журналістики	57,4%	31,9%	42,6%	0,0%	0,0%
Інститут біології та медицини	47,4%	5,3%	56,1%	7,0%	0,0%
Інститут міжнародних відносин (ІМВ)	38,2%	13,2%	38,2%	9,2%	5,3%
Інститут високих технологій (ІВТ)	32,0%	22,0%	50,0%	18,0%	0,0%

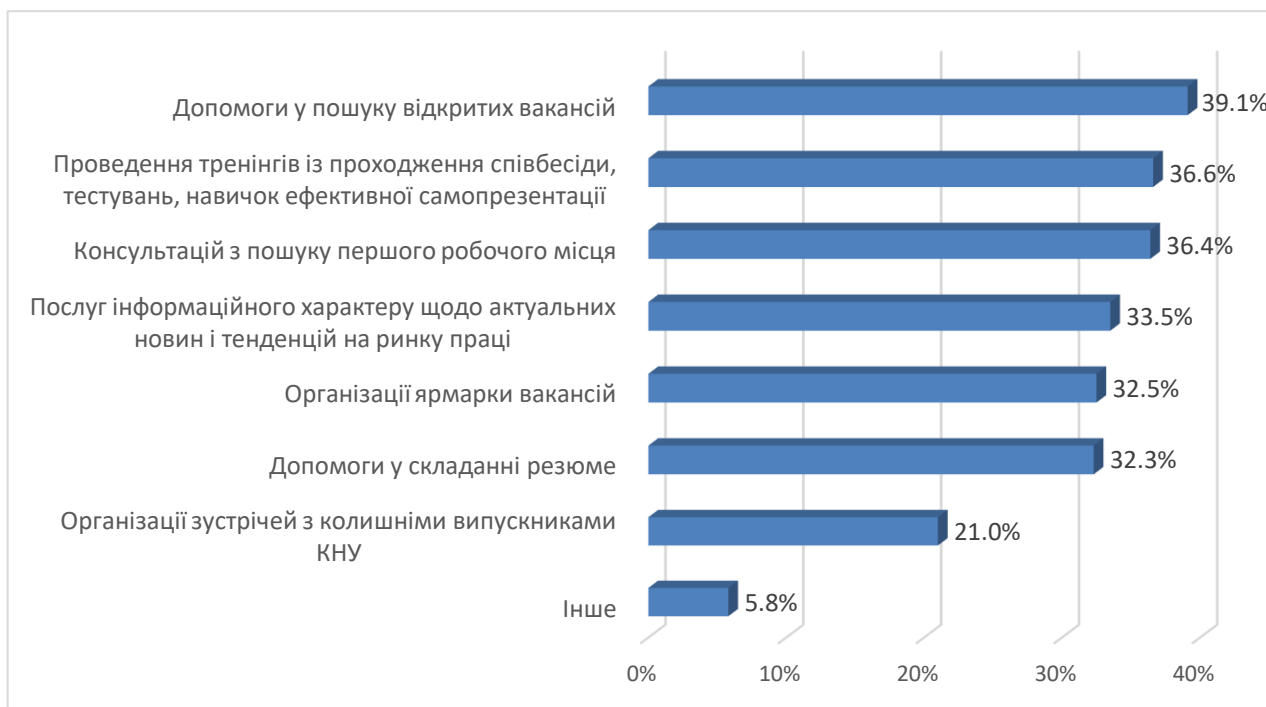
Найпопулярнішими способами пошуку роботи серед студентів університету стали: пошук вакансій на сайтах компаній – 60%, розміщення резюме в Інтернеті на сайтах пошуку роботи – 48%, пряме звернення до роботодавця – 47%. Найменш популярними стали: центр працевлаштування університету – 12%, державна служба зайнятості – 12%, оголошення в ЗМІ – 13% (див. Діаграма 10).

Діаграма 10. Способи пошуку роботи студентів після закінчення університету



На думку студентів, найбільша допомога, яку може надати університет при їх працевлаштуванні полягає у пошуку відкритих вакансій (39%), проведенні тренінгів із проходження співбесід, тестувань, навичок ефективної самопрезентації (37%), консультацій з пошуку першого робочого місця (36%) (див. Діаграма 11).

Діаграма 11. Допомога з боку університету при працевлаштуванні, яка необхідна студентам



Вирішальними фактори при виборі місця роботи для студентів стали: можливість кар'єрного зростання – 57%, розмір заробітної плати – 48%, стабільна оплата праці – 42%. Найменшого значення матимуть фактори: цільове направлення

від університету – 1.4%, наявності родичів/знайомих, що працюють у даній сфері – 3% та поради родичів/знайомих – 3% (див. Табл.13).

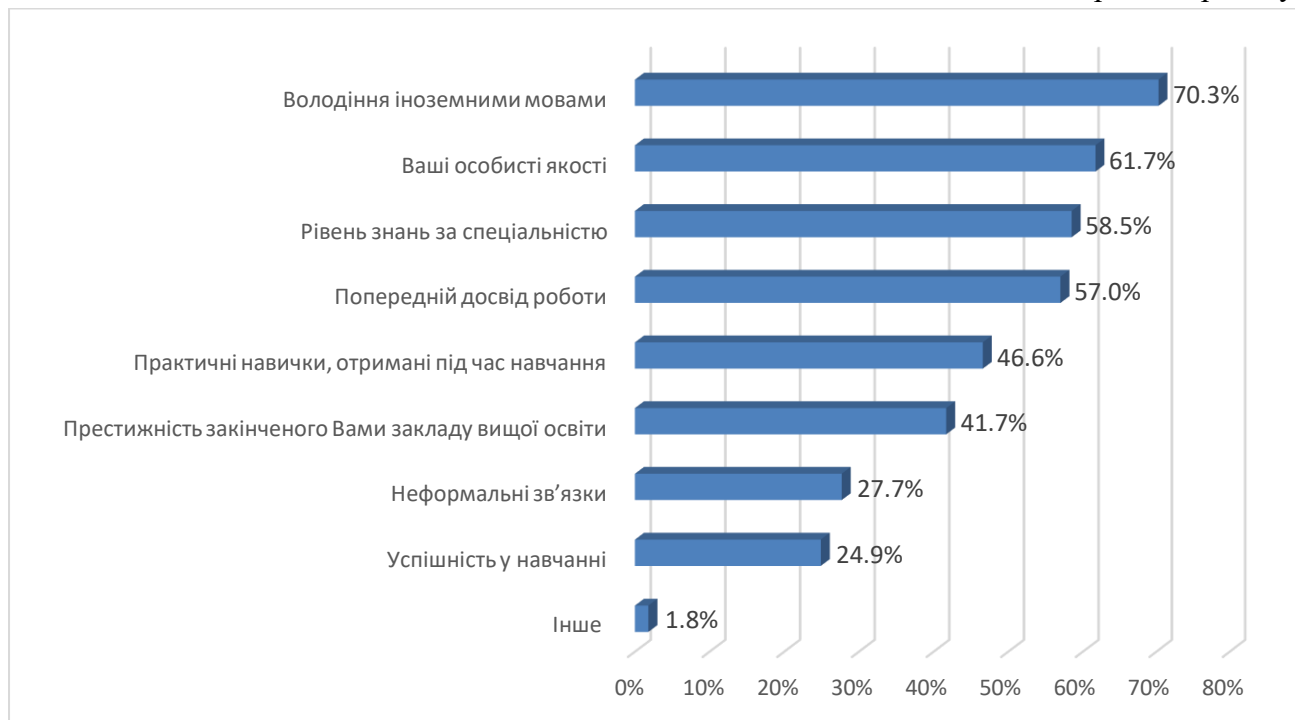
Таблиця 13. Фактори, що можуть вплинути на вибір місця роботи студентами після закінчення університету

Можливість кар'єрного зростання	56,6%
Розмір заробітної платні	48,2%
Стабільна оплата праці	42,4%
Гнучкий робочий графік / неповна зайнятість	29,8%
Міжнародні зв'язки організації	24,8%
Престижність організації	23,5%
Соціальний пакет (наявність пільг та пенсійне забезпечення, оплачувана відпустка тощо)	15,9%
Престижність посади	14,6%
Офіційне нарахування заробітної плати	12,4%
Офіційне зарахування до штату працівників	11,8%
Робота у команді	10,4%
Можливість працювати незалежно від колективу	10,1%
Близьке розташування місця роботи до місця проживання	9,1%
Можливість працювати вдома	8,9%
Робота в офісі	5,3%
Пропозиція довгострокового контракту	4,8%
Поради родичів та знайомих	2,8%
Наявність родичів, знайомих, що вже працюють у даній установі	2,6%
Інше	2,2%
Цільове направлення від університету	1,4%

Середня місячна заробітна плата, що її очікують отримати випускники університету після закінчення навчання, становить приблизно 24 тис. гривень. При цьому близько 23% студентів очікують отримувати після закінчення навчання 10 тис. грн. на місяць; 15% - 15 тис. грн. на місяць; 11% - у розмірі 20 тис. грн. на місяць.

Найбільш значущі фактори, які можуть дійсно вплинути на шанси отримати роботу, на думку студентів є наступними: володіння іноземними мовами (70%), особисті якості (62%), рівень знань за спеціальністю (59%), найменш значущими стали: успішність у навчанні (25%) та неформальні зв'язки (28%) (див. Діаграма 12).

Діаграма 12. Фактори, які, на думку студентів, можуть дійсно вплинути на шанси отримати роботу



Студенти наступних факультетів/інститутів головним фактором при отриманні роботи вважають володіння іноземними мовами: географічний, історичний, інформаційних технологій, радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (ФРЕК), соціології, фізичний, філософський, юридичний, геології, біології та медицини, міжнародних відносин (ІМВ), високих технологій (ІВТ). На думку студентів економічного, психології, філології головним фактором стали особисті якості. На думку студентів механіко-математичного, кібернетики, хімічного головним фактором став рівень знань за спеціальністю. І лише для студентів інститут журналістики головним фактором став попередній досвід роботи (див. Табл.14).

Таблиця 14. Фактори, які, на думку студентів, можуть дійсно вплинути на шанси отримати роботу у розрізі факультетів/інститутів

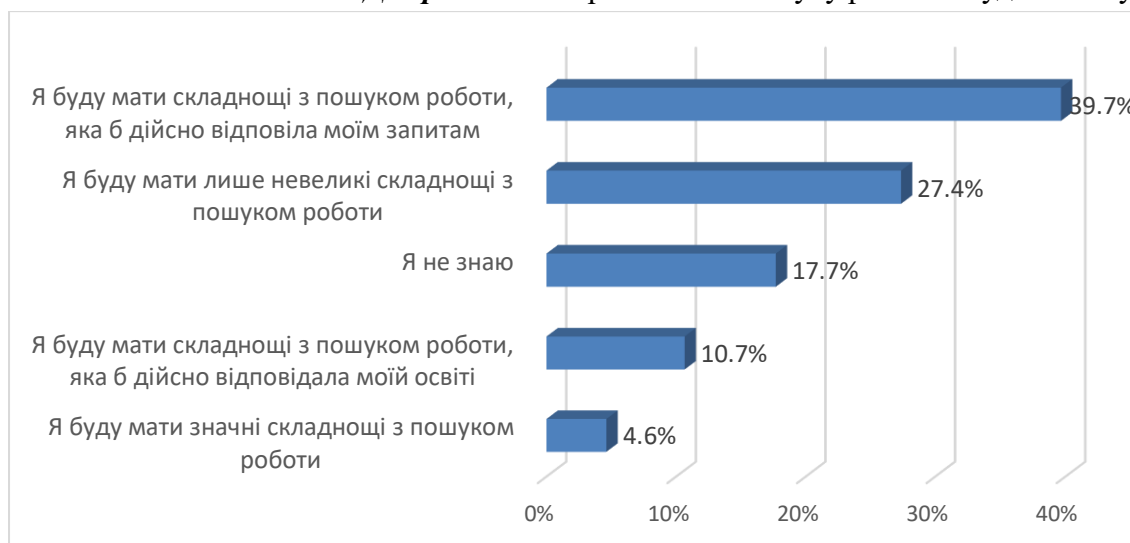
	Престижність закінченого Вами закладу вищої освіти	Успішність у навчанні	Попередній досвід роботи	Рівень знань за спеціальністю	Неформальні зв'язки	Ваші особисті якості	Володіння іноземними мовами	Практичні навички, отримані під час навчання	Інше
Географічний факультет	35,4%	16,7%	58,3%	54,2%	27,1%	47,9%	66,7%	41,7%	0%
Економічний факультет	50,8%	28,8%	45,8%	42,4%	22,0%	61,0%	57,6%	40,7%	0%
Історичний факультет	47,5%	15,0%	57,5%	47,5%	37,5%	67,5%	75,0%	47,5%	2,5%
Механіко-математичний факультет	28,9%	23,7%	31,6%	78,9%	15,8%	55,3%	36,8%	44,7%	5,3%

UNIDOS 14: опитування студентів Київського національного університету імені Тараса Шевченка
вересень 2018

	Престижність закінченого Вами закладу вищої освіти	Успішність у навчанні	Попередній досвід роботи	Рівень знань за спеціальністю	Неформальні зв'язки	Ваші особисті якості	Володіння іноземними мовами	Практичні навички, отримані під час навчання	Інше
Факультет інформаційних технологій(ФІТ)	26,3%	21,1%	65,8%	68,4%	26,3%	39,5%	71,1%	63,2%	7,9%
Факультет кібернетики	46,0%	32,0%	66,0%	70,0%	24,0%	44,0%	68,0%	38,0%	4,0%
Факультет психології	54,1%	18,9%	70,3%	62,2%	29,7%	86,5%	62,2%	54,1%	2,7%
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем(ФРЕК)	43,6%	35,9%	48,7%	59,0%	30,8%	74,4%	87,2%	48,7%	0%
Факультет соціології	54,5%	18,2%	70,9%	61,8%	32,7%	60,0%	76,4%	56,4%	0%
Фізичний факультет	35,0%	30,0%	35,0%	55,0%	20,0%	60,0%	75,0%	60,0%	5,0%
Філософський факультет	36,6%	24,4%	39,0%	51,2%	34,1%	61,0%	73,2%	46,3%	0%
Хімічний факультет	37,3%	31,4%	68,6%	80,4%	19,6%	60,8%	74,5%	56,9%	0%
Юридичний факультет	37,1%	30,3%	57,3%	58,4%	29,2%	65,2%	74,2%	53,9%	1,1%
Інститут геології	59,2%	40,8%	59,2%	59,2%	30,6%	59,2%	77,6%	49,0%	0%
Інститут філології	38,5%	25,0%	54,2%	61,5%	29,2%	71,9%	70,8%	31,3%	1,0%
Інститут журналістики	46,8%	4,3%	83,0%	53,2%	36,2%	57,4%	66,0%	40,4%	0%
Інститут біології та медицини	47,4%	33,3%	59,6%	66,7%	29,8%	59,6%	77,2%	73,7%	1,8%
Інститут міжнародних відносин (ІМВ)	36,8%	18,4%	52,6%	40,8%	30,3%	60,5%	71,1%	25,0%	3,9%
Інститут високих технологій (ІВТ)	38,0%	22,0%	76,0%	68,0%	18,0%	62,0%	78,0%	56,0%	0%

40% студентів переконані, що будуть мати складнощі з пошуком роботи, яка буде відповідати їхнім запитам, а 27% переконані, що матимуть лише незначні такого роду складнощі (див. Діаграма 13).

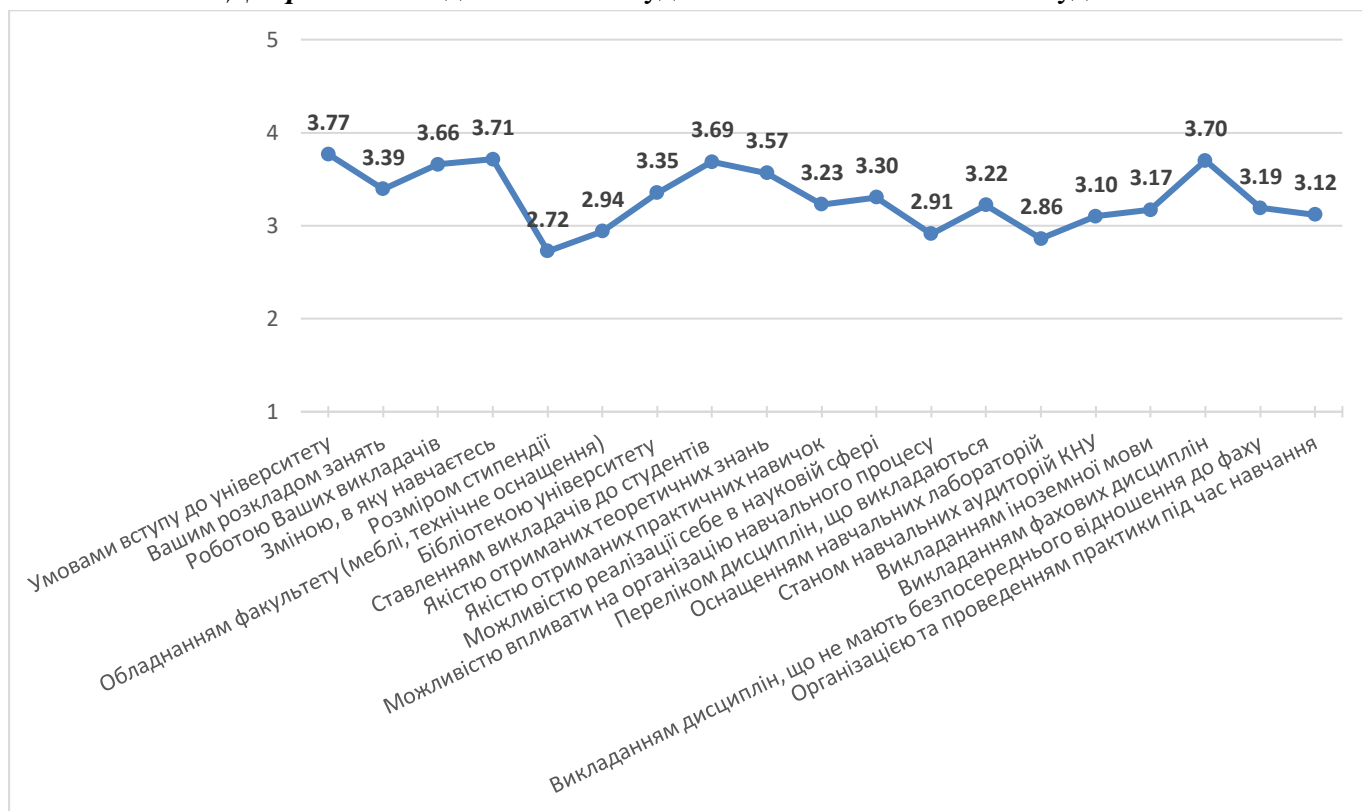
Діаграма 13. Перспективи пошуку роботи студентами університету



Задоволеність студентів студентським життям в КНУ імені Тараса Шевченка

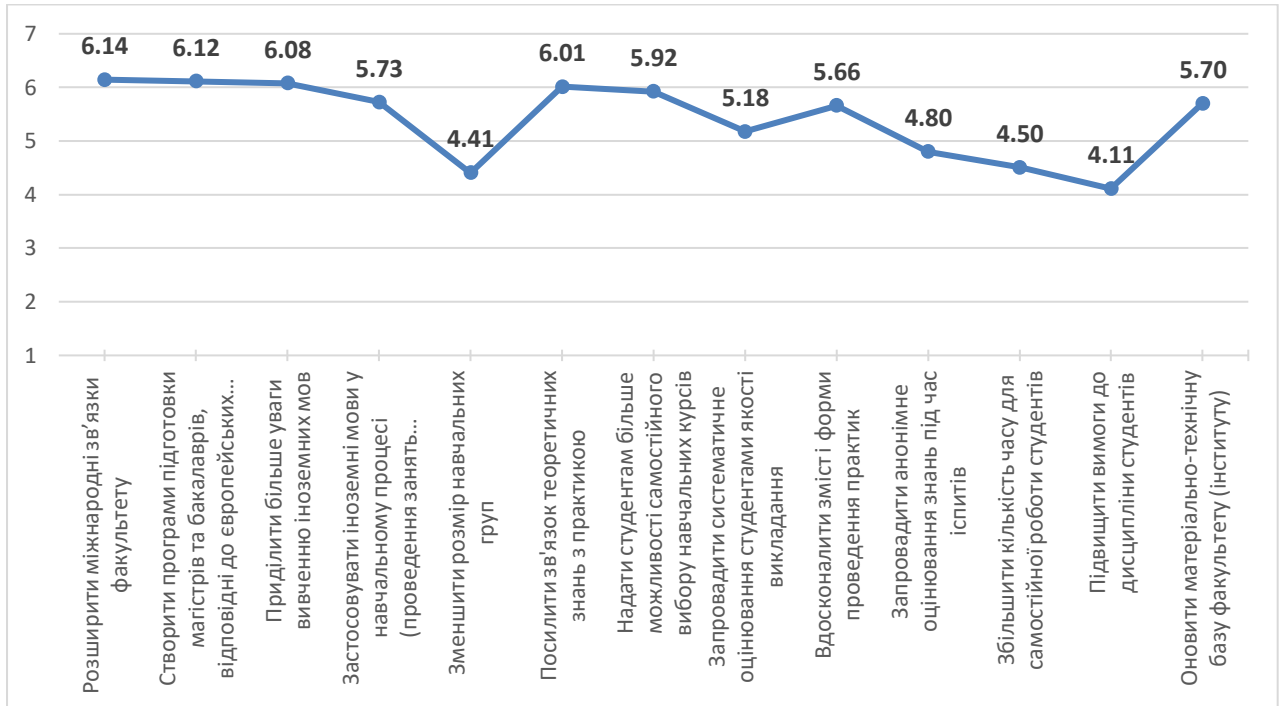
Студенти найбільше незадоволені (оцінки за п'ятибальною шкалою) розміром стипендії (2.72 балів), оснащенням навчальних лабораторій (2.86 балів), можливістю впливати на організацію навчального процесу (2.91 балів) та обладнанням факультету/інституту (2.94 балів). Найбільше студенти задоволені умовами вступу до університету (3.77 балів), зміною в яку навчаються (3.71 балів), викладанням фахових дисциплін (3.70 балів) та ставленням викладачів (3.69 балів) (див. Діаграма 14).

Діаграма 14. Задоволеність студентів певними аспектами студентського життя



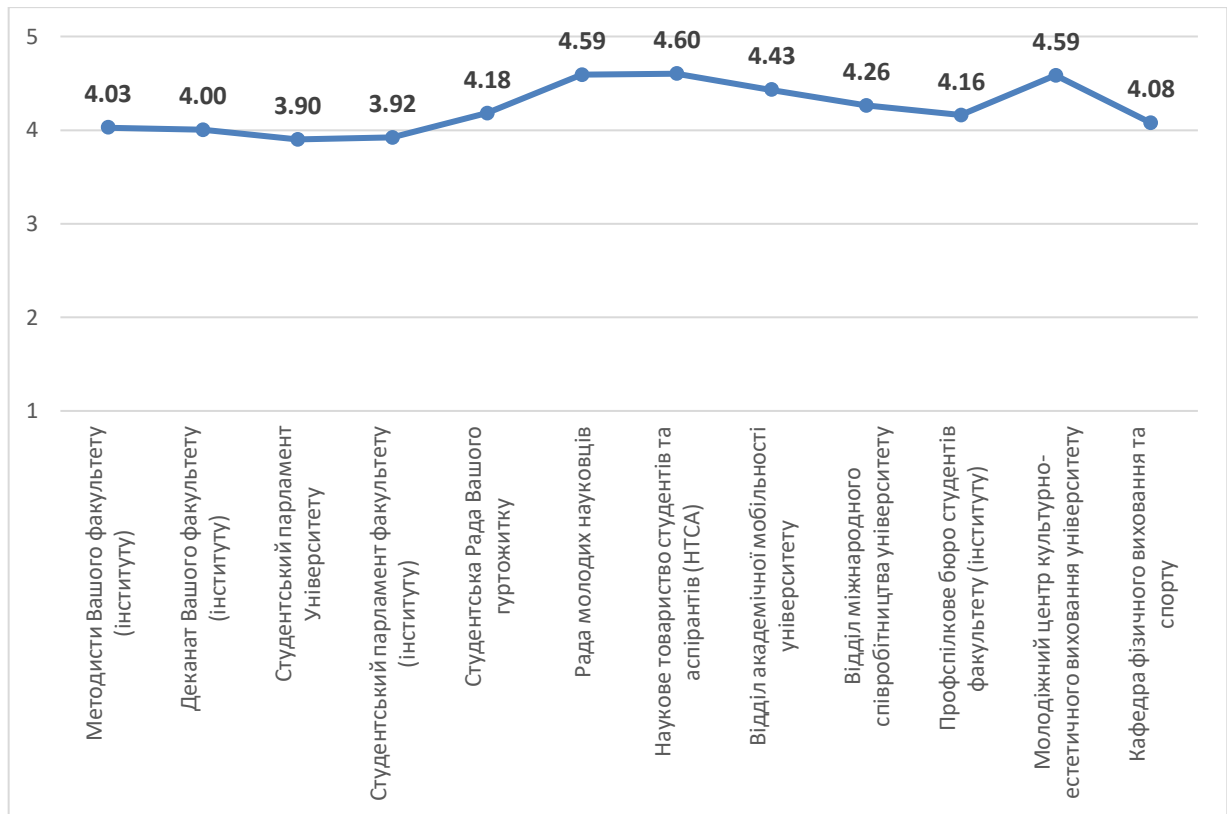
На думку студентів, для підвищення освітнього процесу в першу чергу необхідні наступні заходи (оцінки дані за 7-бальною шкалою): розширити міжнародні зв'язки факультету/інституту (6.14 балів), створити програми підготовки магістрів та бакалаврів, відповідні до європейських навчальних програм (6.12 балів), приділити більше уваги вивченню іноземних мов (6.08 балів) (див. Діаграма 15).

Діаграма 15. Заходи для підвищення освітнього процесу



За п'ятибальною шкалою найбільше студенти задоволені діяльністю наукового товариства студентів та аспірантів (НТСА) (4.60 балів), ради молодих науковців (4.59 балів) та молодіжного центру культурно-естетичного виховання університету (4.59 балів). Найменше студенти задоволені діяльністю студентського парламенту університету (3.90 балів) та студентського парламенту факультету/інститут (3.92 балів) (див. Діаграма 16).

Діаграма 16. Задоволеність студентів діяльністю певних підрозділів



Взаємодія з викладачами та адміністрацією

В минулому навчальному році студенти найчастіше обговорювали індивідуально з викладачами завдання з навчальної дисципліни та оцінки; отримували письмові коментарі викладачів до виконаної ними роботи (див. Табл.14).

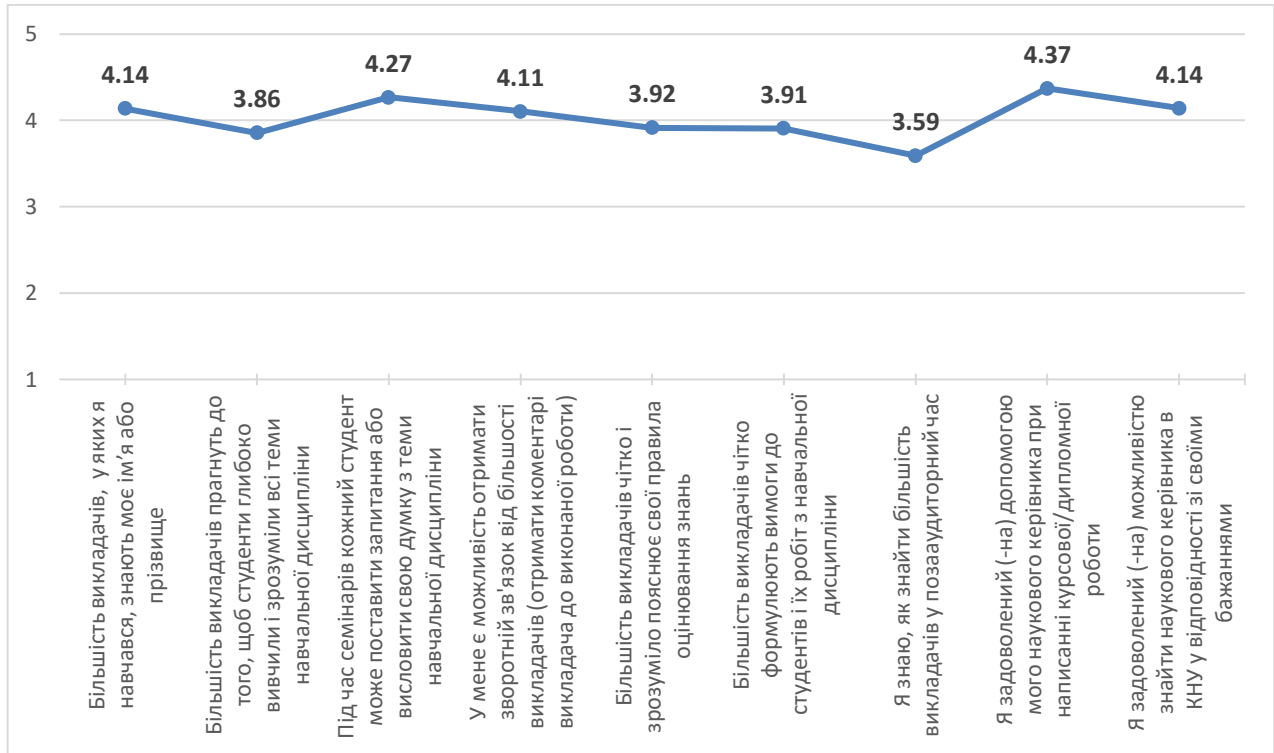
Таблиця 14. Оцінка студентами своєї участі в тих чи інших навчальних діях

	Ніколи	Вкрай рідко	Іноді	Часто	Дуже часто	Важко сказати	Всього частоти
Обговорювали індивідуально з викладачами завдання з навчальної дисципліни та оцінки	5,8%	19,6%	37,4%	25,7%	10,3%	1,2%	954
Обговорювали з викладачами свої професійні, кар'єрні плани	30,6%	25,1%	23,5%	14,9%	4,5%	1,4%	951
Обговорювали з викладачами в позааудиторний час питання та ідеї, пов'язані з навчальною дисципліною	22,3%	27,1%	26,7%	16,4%	6,1%	1,4%	951
Отримували письмові коментарі викладачів до виконаної Вами роботи	15,7%	20,2%	31,2%	21,7%	9,3%	1,9%	952
Обговорювали з викладачами позанавчальні питання (працевлаштування, наукова робота, інші особисті питання)	27,7%	27,1%	23,9%	13,6%	6,1%	1,6%	954
Обговорювали з викладачами чернетки письмових робіт (за виключенням курсових і дипломних робіт)	33,4%	22,3%	21,4%	13,4%	7,0%	2,5%	954

За п'ятибальною шкалою студенти найвище оцінили допомогу наукового керівника при написанні курсової/дипломної роботи (4.37 балів), можливість

поставити запитання або висловити свою думку з теми навчальної дисципліни (4.27 балів) (див. Діаграма 17).

Діаграма 17. Оцінка взаємодії студентів з викладачами



Як вважають студенти, найбільше їх думка враховується при організації дозвілля (38.5%), а найменше при організації навчального процесу (32%) (див. Табл.15).

Таблиця 15. Наскільки враховується думка студентів

	Не враховується	Враховується частково	Враховується повною мірою	Важко сказати	Всього (частоти)
Організація навчального процесу	32,0%	48,4%	12,4%	7,1%	955
Організація заходів дозвілля	12,1%	39,0%	38,5%	10,4%	953
Проведення виховної роботи	24,2%	41,8%	15,0%	19,1%	952
Проведення наукових заходів	19,6%	43,6%	21,1%	15,7%	954

Поєднання навчання в університеті з роботою

В сучасних умовах життя зростає відсоток студентів, які поєднують навчання з роботою, так серед 939 опитаних: постійно працює 22%, працює час від часу 31%. При цьому серед студентів, що працюють, майже половина, а саме 46%, працюють за фахом.

Найбільший відсоток студентів, що постійно працюють зосередився на хімічному факультеті, історичному факультеті, факультеті інформаційних технологій географічному факультеті (див. Табл.16).

Таблиця 16. Суміщення студентами навчання та роботи в розрізі факультету/інституту

	Працюють постійно	Працюють час від часу	Не працюють
Географічний факультет	30,4%	15,2%	54,3%
Економічний факультет	22,6%	18,9%	58,5%
Історичний факультет	30,8%	30,8%	38,5%
Механіко-математичний факультет	20,0%	34,3%	45,7%
Факультет інформаційних технологій(ФІТ)	30,6%	16,7%	52,8%
Факультет кібернетики	21,7%	34,8%	43,5%
Факультет психології	27,0%	29,7%	43,2%
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем(ФРЕК)	13,2%	28,9%	57,9%
Факультет соціології	3,6%	25,5%	70,9%
Фізичний факультет	10,0%	35,0%	55,0%
Філософський факультет	28,6%	25,7%	45,7%
Хімічний факультет	39,2%	21,6%	39,2%
Юридичний факультет	10,3%	24,1%	65,5%
Інститут геології	26,1%	58,7%	15,2%
Інститут філології	20,7%	37,0%	42,4%
Інститут журналістики	13,0%	39,1%	47,8%
Інститут біології та медицини	27,3%	27,3%	45,5%
Інститут міжнародних відносин (ІМВ)	23,0%	39,2%	37,8%
Інститут високих технологій (ІВТ)	24,5%	34,7%	40,8%

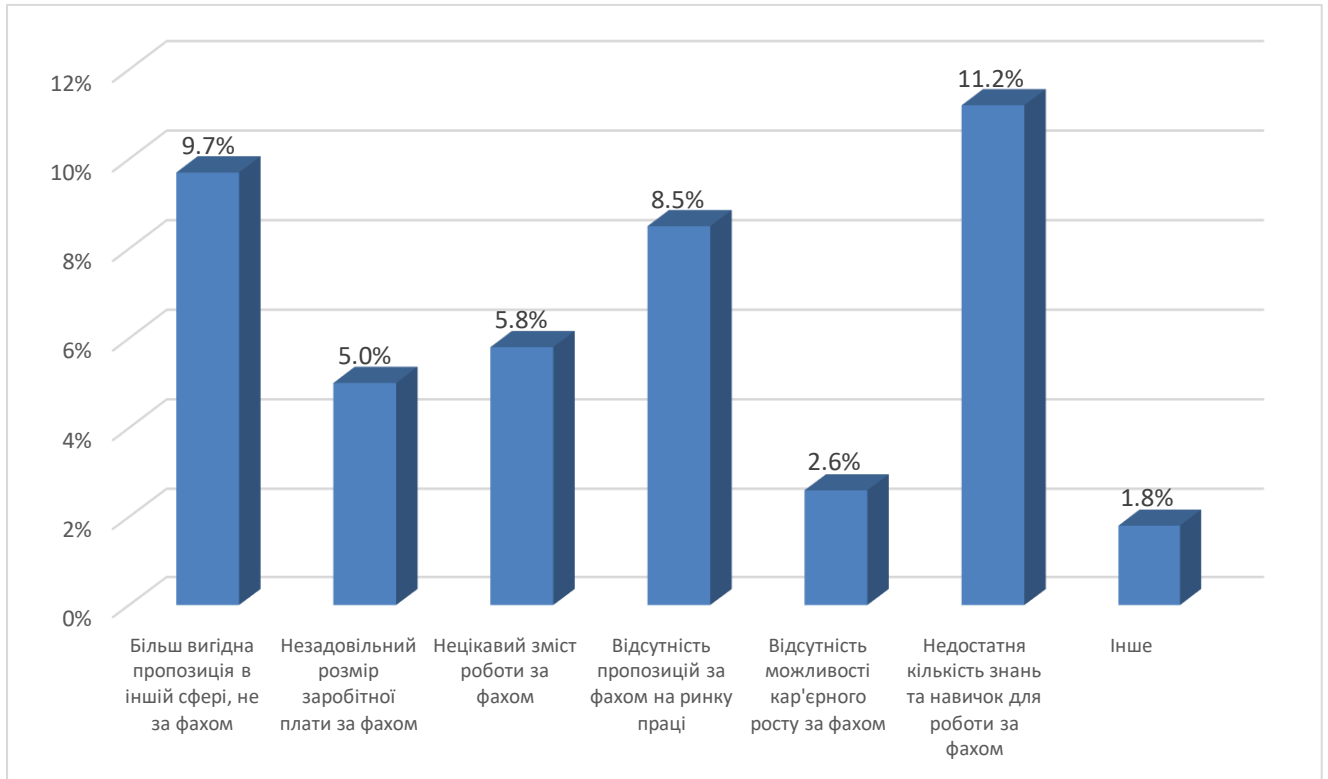
В той же час найменше студентів що працюють за фахом, є в інституті геології, на фізичному та історичному факультетах (див. Табл.17).

Таблиця 17. Студенти, що працюють за фахом в розрізі факультету/інституту

Географічний факультет	45,0%
Економічний факультет	35,0%
Історичний факультет	25,0%
Механіко-математичний факультет	33,3%
Факультет інформаційних технологій(ФІТ)	41,2%
Факультет кібернетики	60,0%
Факультет психології	42,1%
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем(ФРЕК)	25,0%
Факультет соціології	31,3%
Фізичний факультет	22,2%
Філософський факультет	50,0%
Хімічний факультет	81,3%
Юридичний факультет	58,6%
Інститут геології	13,9%
Інститут філології	67,3%
Інститут журналістики	56,0%
Інститут біології та медицини	32,0%
Інститут міжнародних відносин (ІМВ)	58,1%
Інститут високих технологій (ІВТ)	39,3%

Основною причиною, чому працюють не за фахом, студенти називають недостатню кількість знань та навичок для роботи за фахом (11%) (див. Діаграма 18).

Діаграма 18. Причини, чому студенти працюють не за фахом



На відсутність пропозицій за фахом найбільше скаржаться студенти історичного факультету, факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем(ФРЕК), інституту геології, інституту біології та медицини та інститут високих технологій (див. Табл.18).

Таблиця 18. Причини, чому студенти працюють не за фахом у розрізі факультетів/інститутів

	Більш вигідна пропозиція в іншій сфері	Незадовільний розмір зарплати	Нецікавий зміст роботи	Відсутність пропозицій	Відсутність можливості кар'єрного росту	Недостатня кількість знань та навичок	Інше
Географічний факультет	4,2%	8,3%	8,3%	6,3%	2,1%	8,3%	2,1%
Економічний факультет	13,6%	3,4%	6,8%	3,4%	1,7%	10,2%	0,0%
Історичний факультет	20,0%	12,5%	10,0%	15,0%	12,5%	0,0%	5,0%
Механіко-математичний факультет	13,2%	0,0%	0,0%	7,9%	0,0%	10,5%	2,6%
Факультет інформаційних технологій(ФІТ)	5,3%	7,9%	0,0%	10,5%	0,0%	21,1%	2,6%
Факультет кібернетики	6,0%	0,0%	4,0%	0,0%	0,0%	14,0%	2,0%
Факультет психології	13,5%	2,7%	2,7%	0,0%	0,0%	10,8%	2,7%

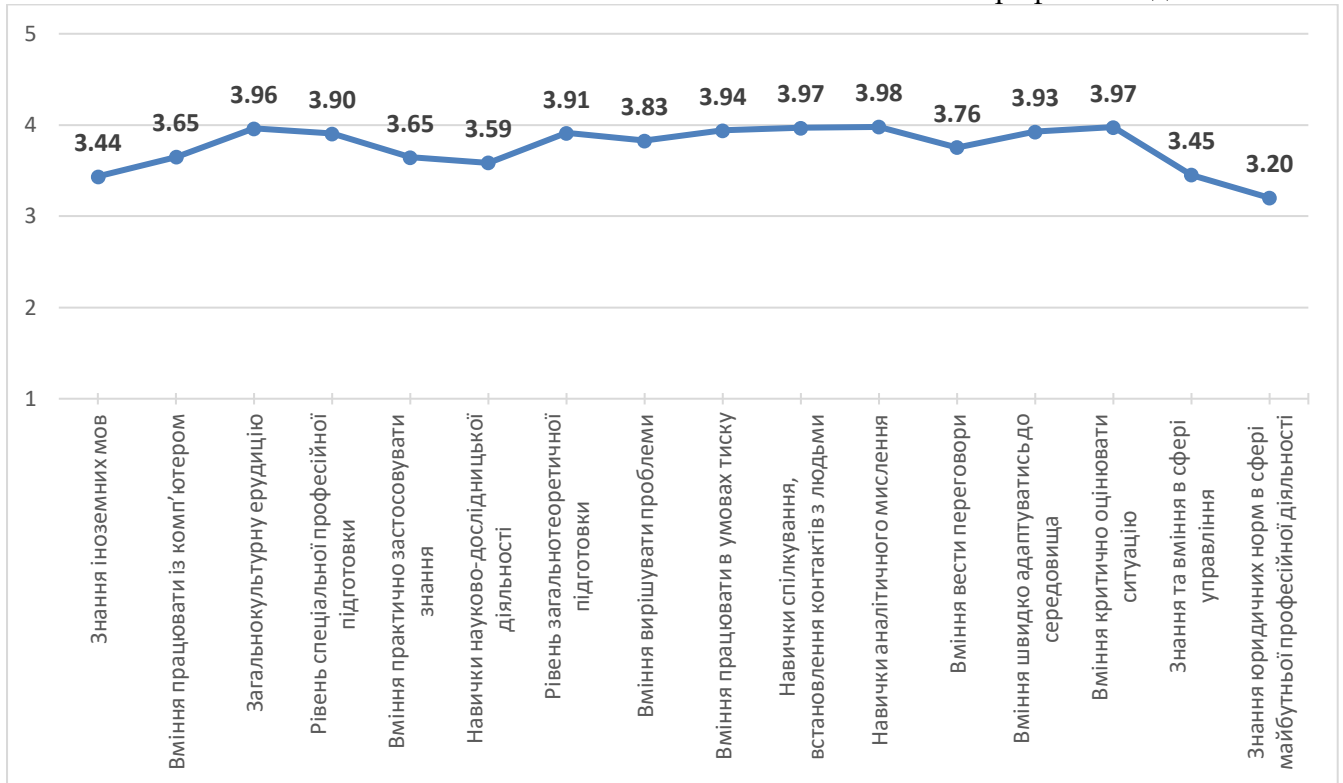
UNIDOS 14: опитування студентів Київського національного університету імені Тараса Шевченка
вересень 2018

	Більш вигідна пропозиція в іншій сфері	Незадовільний розмір зарплати	Нецікавий зміст роботи	Відсутність пропозицій	Відсутність можливості кар'єрного росту	Недостатня кількість знань та навичок	Інше
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем(ФРЕК)	7,7%	0,0%	5,1%	15,4%	5,1%	25,6%	2,6%
Факультет соціології	10,9%	1,8%	3,6%	7,3%	0,0%	12,7%	3,6%
Фізичний факультет	10,0%	5,0%	5,0%	10,0%	0,0%	30,0%	0,0%
Філософський факультет	9,8%	4,9%	12,2%	9,8%	2,4%	9,8%	0,0%
Хімічний факультет	3,9%	0,0%	0,0%	2,0%	0,0%	3,9%	3,9%
Юридичний факультет	2,2%	5,6%	2,2%	5,6%	2,2%	6,7%	0,0%
Інститут геології	18,4%	12,2%	12,2%	40,8%	6,1%	38,8%	2,0%
Інститут філології	7,3%	3,1%	6,3%	5,2%	3,1%	1,0%	1,0%
Інститут журналістики	8,5%	6,4%	4,3%	2,1%	2,1%	8,5%	2,1%
Інститут біології та медицини	7,0%	12,3%	7,0%	14,0%	3,5%	7,0%	1,8%
Інститут міжнародних відносин (ІМВ)	13,2%	5,3%	11,8%	6,6%	3,9%	7,9%	2,6%
Інститут високих технологій (ІВТ)	14,0%	6,0%	4,0%	14,0%	4,0%	12,0%	2,0%

Оцінка отримуваних в університеті знань, вмінь, навичок

За п'ятибальною шкалою, найбільше студенти скаржаться на недостатність знання юридичних норм в сфері майбутньої професійної діяльності (3.20 балів), недостатність знання іноземних мов (3.44 балів), недостатність знань та вмінь в сфері управління (3.45 балів) (див. Діаграма 19).

Діаграма 19. Достатність отримуваних знань, знань вмінь, навичок для майбутньої професійної діяльності



Більш детальна оцінка (середнє за п'ятибальною шкалою) достатності отримуваних знань, вмінь навичок для майбутньої професійної діяльності у розрізі факультетів та інститутів представлена в таблиці 19.1 та 19.2.

Таблиця 19.1. Достатність отримуваних знань, знань вмінь, навичок для майбутньої професійної діяльності

	Знання іноземних мов	Вміння працювати із комп'ютером	Загальнокультурну ерудицію	Рівень спеціальної професійної підготовки	Вміння практично застосовувати знання	Навички науково-дослідницької діяльності	Рівень загальнотеоретичної підготовки	Вміння вирішувати проблеми
Географічний факультет	3,31	3,35	3,98	3,76	3,89	3,70	3,91	3,87
Економічний факультет	3,59	4,06	4,13	3,96	3,94	3,80	3,92	4,04
Історичний факультет	3,44	3,59	4,26	3,95	3,62	3,54	3,79	3,92
Механіко-математичний факультет	3,23	4,00	3,56	3,89	3,89	3,92	3,97	4,09
Факультет інформаційних технологій (ФІТ)	3,13	3,95	3,58	3,34	3,11	3,16	3,18	3,39
Факультет кібернетики	3,06	4,15	3,74	3,89	3,37	3,48	3,85	3,50
Факультет	2,59	3,78	3,86	4,00	3,30	3,35	4,08	3,76

UNiDOS 14: опитування студентів Київського національного університету імені Тараса Шевченка
вересень 2018

	Знання іноземних мов	Вміння працювати із комп'ютером	Загальнокультурну ерудицію	Рівень спеціальної професійної підготовки	Вміння практично застосовувати знання	Навички науково-дослідницької діяльності	Рівень загальнотеоретичної підготовки	Вміння вирішувати проблеми
психології								
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем(ФРЕК)	3,00	4,13	3,87	3,85	3,69	3,51	3,79	3,90
Факультет соціології	3,04	3,24	4,04	3,87	3,58	3,42	3,91	3,87
Фізичний факультет	3,05	3,89	3,79	3,79	3,47	3,47	3,95	3,42
Філософський факультет	3,63	3,44	4,49	3,97	3,63	3,76	4,24	3,95
Хімічний факультет	3,06	3,36	3,74	3,98	3,70	3,80	3,68	3,46
Юридичний факультет	3,67	3,46	3,91	3,95	3,65	3,63	4,03	3,85
Інститут геології	3,26	3,68	3,87	4,00	3,87	3,65	3,98	3,87
Інститут філології	4,29	3,54	4,22	4,19	3,97	3,84	4,13	4,05
Інститут журналістики	2,83	3,57	4,17	3,81	3,64	3,17	3,91	3,98
Інститут біології та медицини	3,07	3,51	4,05	4,04	3,98	3,96	4,02	3,82
Інститут міжнародних відносин (ІМВ)	4,20	3,38	3,78	3,73	3,15	3,14	3,68	3,66
Інститут високих технологій (ІВТ)	3,36	3,78	3,92	3,88	3,67	3,75	4,04	3,98

Таблиця 19.2. Достатність отримуваних знань, знань вмінь, навичок для майбутньої професійної діяльності

	Вміння працювати в умовах тиску	Навички спілкування, встановлення контактів з людьми	Навички аналітичного мислення	Вміння вести переговори	Вміння швидко адаптуватися до середовища	Вміння критично оцінювати ситуацію	Знання та вміння в сфері управління	Знання юридичних норм в сфері майбутньої професійної діяльності
Географічний факультет	3,89	3,87	3,93	3,65	3,78	3,80	3,09	2,96
Економічний факультет	3,94	4,08	3,94	3,84	4,00	4,00	3,64	3,55
Історичний факультет	3,79	4,29	4,21	3,95	3,87	4,00	3,54	3,23
Механіко-	3,86	3,89	3,97	3,39	3,94	4,03	3,22	2,64

UNIDOS 14: опитування студентів Київського національного університету імені Тараса Шевченка
вересень 2018

	Вміння працювати в умовах тиску	Навички спілкування, встановлення контактів з людьми	Навички аналітичного мислення	Вміння вести переговори	Вміння швидко адаптуватись до середовища	Вміння критично оцінювати ситуацію	Знання та вміння в сфері управління	Знання юридичних норм в сфері майбутньої професійної діяльності
математичний факультет								
Факультет інформаційних технологій(ФІТ)	3,58	3,58	3,45	3,18	3,39	3,45	3,13	2,87
Факультет кібернетики	3,76	3,65	4,22	3,39	3,78	3,80	3,20	2,85
Факультет психології	3,86	4,00	3,92	3,84	4,24	4,16	3,59	3,41
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем(ФРЕК)	4,05	3,82	4,15	3,59	3,95	4,08	3,18	2,97
Факультет соціології	3,96	4,11	3,98	3,95	3,93	3,93	3,47	2,73
Фізичний факультет	3,74	3,42	4,32	3,47	3,68	4,05	3,11	2,95
Філософський факультет	4,20	4,34	4,54	4,10	4,32	4,37	3,85	3,66
Хімічний факультет	3,66	3,82	3,82	3,28	3,50	3,64	3,00	2,84
Юридичний факультет	3,91	4,09	3,71	3,90	3,84	3,94	3,75	4,09
Інститут геології	3,81	3,91	4,09	3,72	4,06	4,23	3,66	3,06
Інститут філології	4,34	4,05	3,95	3,88	4,18	4,13	3,68	3,05
Інститут журналістики	3,91	4,26	4,28	4,21	4,15	4,04	3,28	3,21
Інститут біології та медицини	3,70	3,96	3,86	3,79	3,96	3,89	3,34	2,88
Інститут міжнародних відносин (ІМВ)	4,08	3,89	3,77	3,91	3,84	3,88	3,57	3,59
Інститут високих технологій (ІВТ)	4,10	4,04	4,15	3,71	3,86	3,98	3,39	3,00

Академічна доброчесність: практика плагіату та списування

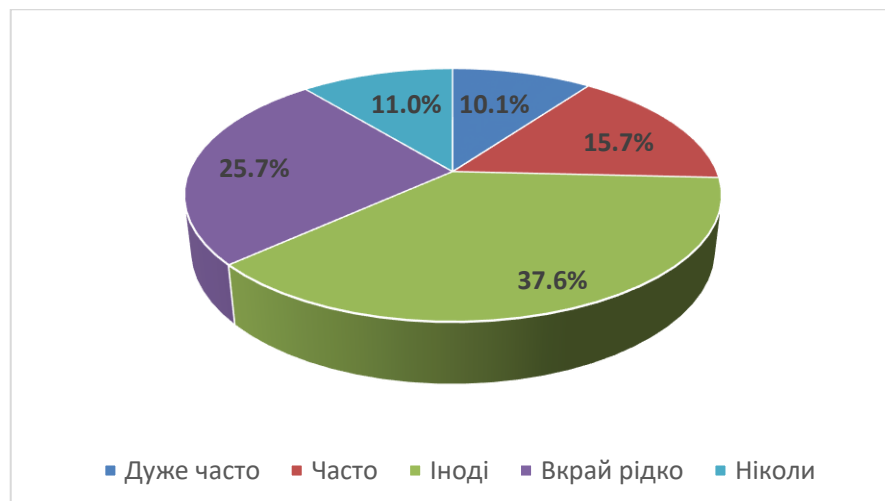
При виконання навчальних завдань 29.3% студентів завантажували готові студентські роботи (реферати, контрольні, курсові, дипломи) з Інтернету та видавали їх за свої. Основними причинами таких дій студенти назвали: не було часу на виконання цієї роботи – 15.5%, було не цікаво виконувати цю роботу – 15.2%, впевненість, що цю роботу не будуть перевіряти – 6.4%, впевненість, що не будуть застосовані покарання – 2.7%. В разі, якщо викладач виявить в готовій студентській роботі наявність плагіату, то на думку студентів він має: поставити незадовільну оцінку і змусити переписати – 32%, на перший раз обмежитись суворим зауваженням – 26%, знизити підсумкову оцінку на певну кількість балів – 22% (див. Діаграма 20).

Діаграма 20. Якщо викладач виявить в готовій студентській письмовій роботі наявність плагіату, як викладач, має вчинити



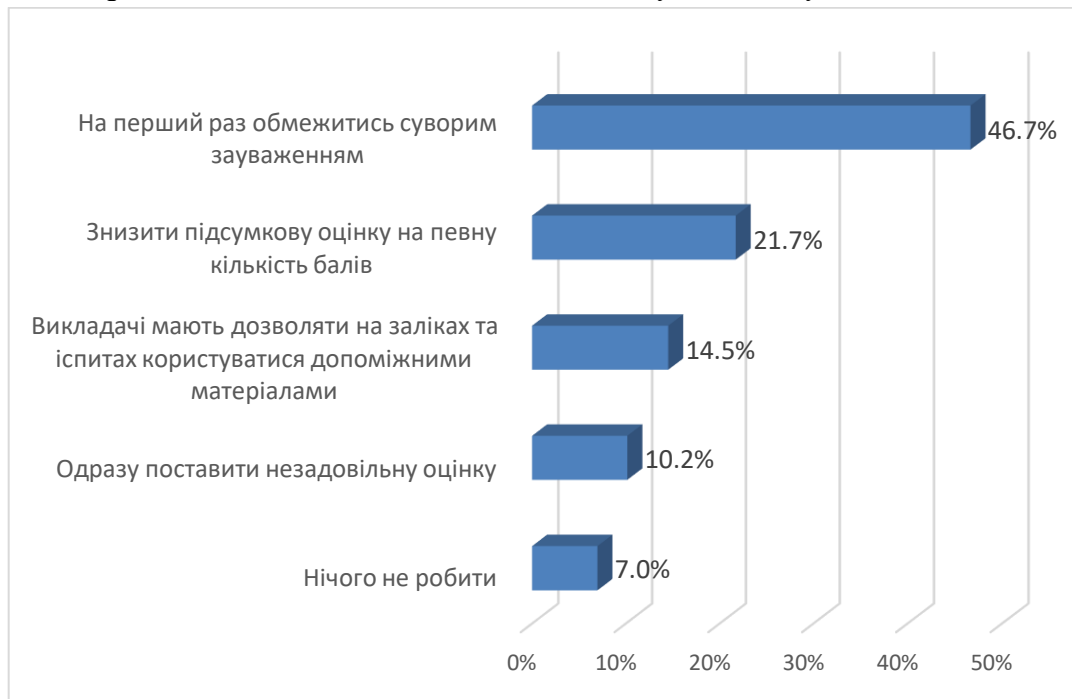
Із 947 опитаних лише 11% ніколи не списували виконуючи завдання на іспиті чи заліку (див. Діаграма 21).

Діаграма 21. Як часто студентам доводилось списувати, виконуючи завдання на іспиті або заліку



47% студентів вважає, що в ситуації, коли викладач виявить списування на іспиті чи заліку, то він має на перший раз обмежитись суворим зауваженням (див. Діаграма 22).

Діаграма 22. Якщо викладач виявить, що студент списує, як викладач має вчинити



Громадська активність та дозвілля

Студенти університету готові брати участь у діяльності багатьох організацій, проте на практиці вони проявляють досить високу пасивність (див. Табл.20).

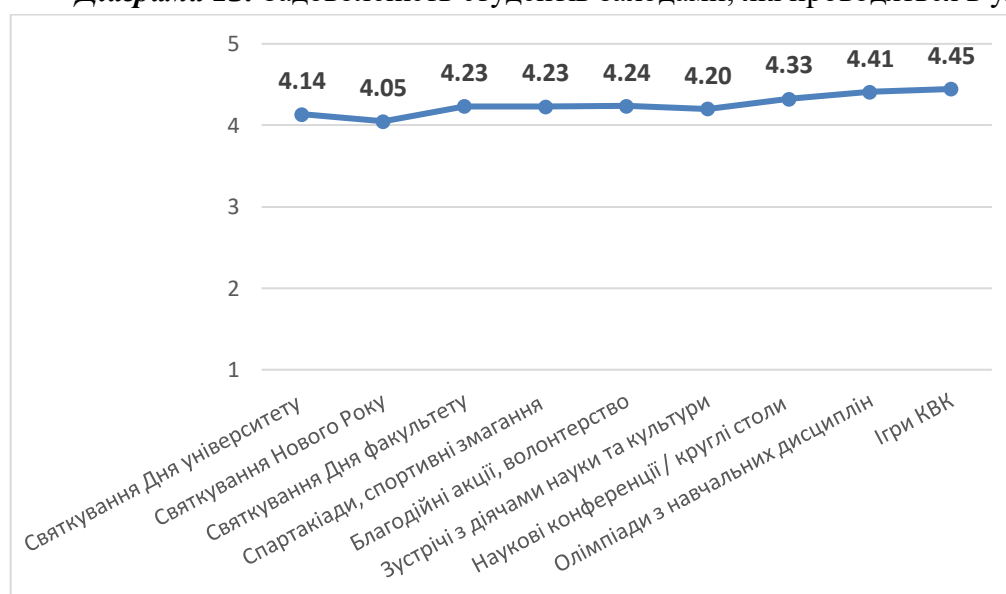
Таблиця 20. Участь студентів у діяльності певних організацій

	Не беру і не бажую брати участь	Не беру, але готовий(-а) взяти участь	Беру участь час від часу в окремих заходах	Так, беру активну участь	Важко відповісти	Всього (частоти)
Церковні або релігійні організації	77,8%	8,4%	6,4%	4,6%	2,7%	945
Профспілки	63,3%	21,1%	8,7%	4,2%	2,7%	945
Політичні партії / об'єднання	66,2%	21,6%	5,4%	4,3%	2,6%	946
Організації з охорони навколишнього середовища, скаутські організації	42,5%	37,5%	11,9%	5,4%	2,7%	945
Спортивні організації	42,4%	29,0%	17,0%	9,0%	2,5%	946
Творчі, професійні об'єднання,	31,5%	39,0%	18,9%	8,6%	2,0%	933
Громадські організації з питань здорового способу життя, скаутські, туристичні організації	44,1%	36,2%	10,2%	7,1%	2,5%	946
Гуманітарні чи благодійні організації	40,1%	36,2%	14,5%	6,5%	2,7%	945
Організації з захисту прав людини	45,2%	37,8%	7,9%	6,4%	2,7%	942
Мистецькі організації	42,5%	35,1%	11,7%	7,9%	2,8%	945

	Не беру і не бажаю брати участь	Не беру, але готовий(-а) взяти участь	Беру участь час від часу в окремих заходах	Так, беру активну участь	Важко відповісти	Всього (частоти)
Клуби за інтересами або організації, пов'язані з дозвіллям	36,3%	36,4%	15,0%	9,0%	3,3%	948
Інші громадські організації або об'єднання	44,7%	23,3%	10,8%	8,8%	12,4%	941

Серед 908 респондентів, за п'ятибальною шкалою, найменше задоволені студенти святкуванням Нового року (4.05 балів), святкуванням Дня університету (4.14 балів) (див. Діаграма 23).

Діаграма 23. Задоволеність студентів заходами, які проводяться в університеті

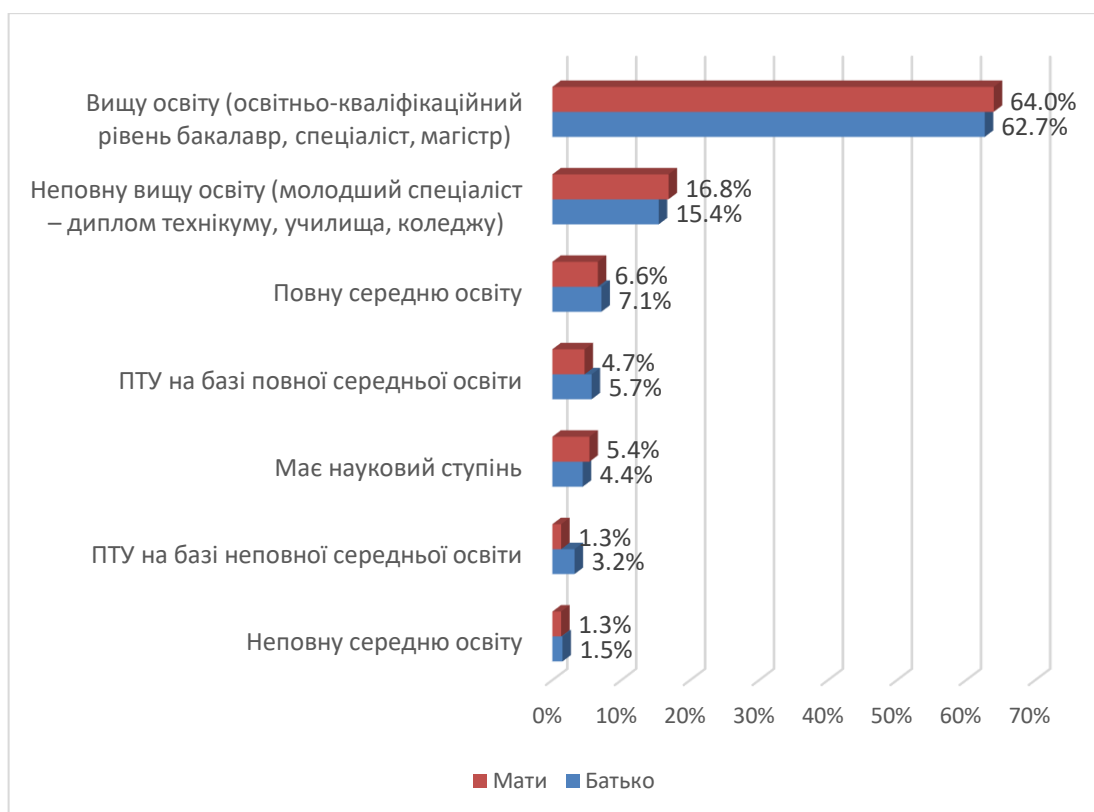


На питання «Вкажіть, в яких з нижче наведених способів проведення вільного часу Вам не вистачає допомоги з боку університету?», 54.7% респондентів відповіли, що потребують допомоги з боку університету в організації подорожей, екскурсій, 26.3% - в художній самодіяльності, концертах, 25.4% - дискусійних клубах, лекторіях та вечірках у гуртожитку, студмістечку, 22.2% - спорті.

Соціально-демографічний портрет студента

Досит очікувано, що більшість батьків студентів університету КНУ імені Тараса Шевченка мають вищу освіту: 63% вища освіта у батька та 64% вища освіта у матері (див. Діаграма 24).

Діаграма 24. Рівень освіти батьків студентів університету



13% батьків є підприємцями у великому або середньому бізнесі, 20% матерів – спеціалісти у галузі науки, культури, охорони здоров'я, освіти, дошкільного виховання (з вищою або середньою спеціальною освітою) (див. Табл.21).

Таблиця 21. Тип зайнятості батьків

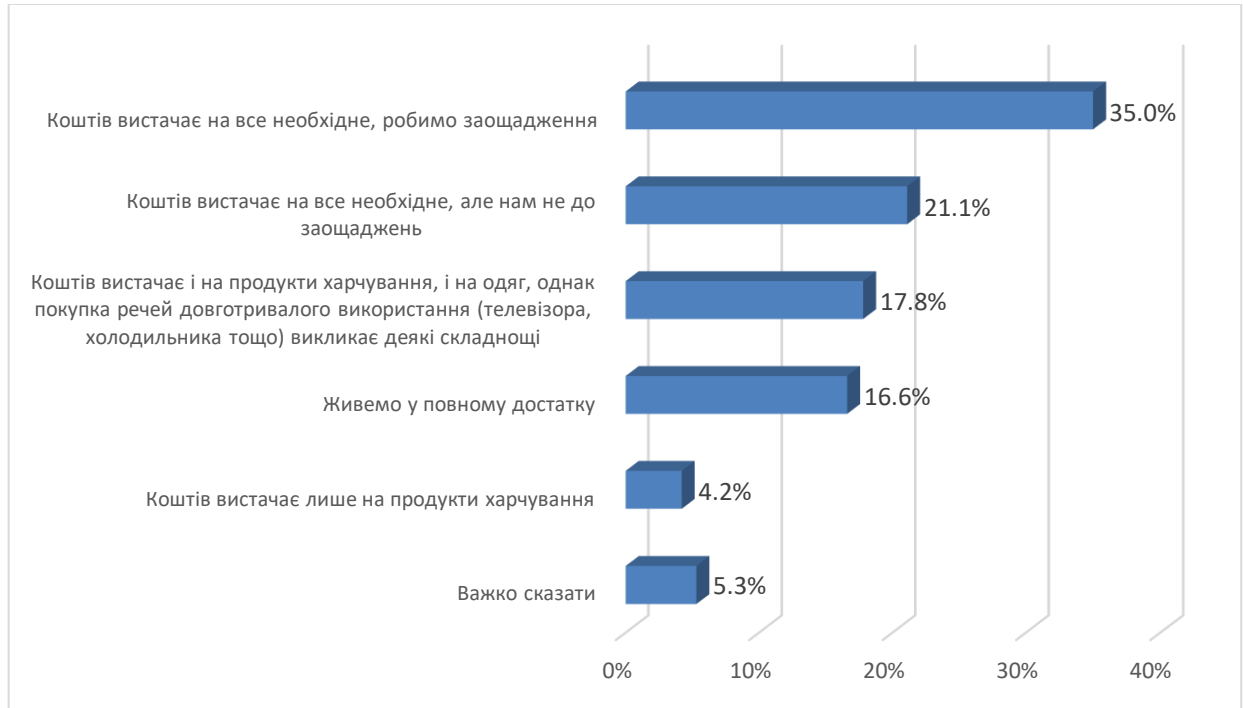
	Батько	Мати
Підприємець у великому або середньому бізнесі	12,8%	6,5%
Займається дрібним бізнесом, індивідуальним підприємництвом	11,7%	7,9%
Спеціаліст технічного профілю (з вищою або середньою спеціальною освітою)	11,4%	6,9%
Керівник (заступник керівника) підприємства, установи, сільгосппідприємства	11,3%	6,1%
Кваліфікований робітник	9,8%	10,5%
Спеціаліст у галузі науки, культури, охорони здоров'я, освіти, дошкільного виховання (з вищою або середньою спеціальною освітою)	7,6%	19,8%
Важко відповісти	6,1%	5,4%
Працівник правоохоронних органів, військовослужбовець	6,1%	1,8%
Службовець держапарату (посадова особа)	4,3%	6,0%
Немає батька/матері	3,8%	1,3%
Не має постійного місця роботи, але підробляє у різних місцях залежно від обставин	2,6%	1,6%
Непрацюючий пенсіонер	2,1%	1,7%
Фермер	1,9%	0,4%
Професійний політик, керівний працівник держапарату	1,8%	1,1%
Різнороб, підсобний робітник	1,6%	1,0%
Службовець з числа допоміжного персоналу	1,5%	3,4%

UNIDOS 14: опитування студентів Київського національного університету імені Тараса Шевченка
вересень 2018

	Батько	Мати
Інше	1,4%	2,5%
Працівник сільгоспдприємства	1,0%	0,6%
Зареєстрований безробітний	0,7%	0,9%
Домогосподар (-ка)	0,5%	12,9%
Не працює і не має ніяких джерел доходу	0,1%	1,6%

35% студентів стверджують, що в їх родині коштів вистачає на все необхідне, в родині роблять заощадження, і 4% студентів заявляють, що в їх родині коштів вистачає лише на продукти харчування (див. Діаграма 25, Табл.22).

Діаграма 25. Матеріальний стан батьківської родини студента



Таблиця 22. Матеріальний стан батьківської родини студента у розрізі факультету/інституту

	Коштів вистачає лише на продукти харчування	Коштів вистачає і на продукти харчування, і на одяг, однак покупка речей довготривалого використання (телевізора, холодильника тощо) викликає деякі складнощі	Коштів вистачає на все необхідне, але нам не до заощаджень	Коштів вистачає на все необхідне, робимо заощадження	Живемо у повному достатку	Важко сказати
Географічний факультет	6,5%	30,4%	17,4%	30,4%	6,5%	8,7%
Економічний факультет	3,9%	7,8%	25,5%	41,2%	17,6%	3,9%
Історичний факультет	5,1%	12,8%	15,4%	33,3%	23,1%	10,3%
Механіко-математичний факультет	2,9%	28,6%	14,3%	34,3%	20,0%	0,0%
Факультет інформаційних технологій(ФІТ)	0,0%	23,7%	10,5%	44,7%	13,2%	7,9%
Факультет	4,4%	11,1%	28,9%	42,2%	8,9%	4,4%

UNIDOS 14: опитування студентів Київського національного університету імені Тараса Шевченка
вересень 2018

	Коштів вистачає лише на продукти харчування	Коштів вистачає і на продукти харчування, і на одяг, однак покупка речей довготривалого використання (телевізора, холодильника тощо) викликає деякі складнощі	Коштів вистачає на все необхідне, але нам не до заощаджень	Коштів вистачає на все необхідне, робимо заощадження	Живемо у повному достатку	Важко сказати
кібернетики						
Факультет психології	2,9%	11,8%	17,6%	38,2%	29,4%	0,0%
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем(ФРЕК)	5,1%	17,9%	25,6%	33,3%	12,8%	5,1%
Факультет соціології	5,5%	36,4%	25,5%	27,3%	1,8%	3,6%
Фізичний факультет	0,0%	26,3%	31,6%	15,8%	15,8%	10,5%
Філософський факультет	10,5%	5,3%	15,8%	42,1%	18,4%	7,9%
Хімічний факультет	0,0%	28,0%	26,0%	32,0%	8,0%	6,0%
Юридичний факультет	2,4%	7,1%	19,0%	40,5%	28,6%	2,4%
Інститут геології	6,8%	25,0%	29,5%	29,5%	2,3%	6,8%
Інститут філології	5,6%	16,9%	21,3%	42,7%	10,1%	3,4%
Інститут журналістики	2,1%	23,4%	25,5%	25,5%	21,3%	2,1%
Інститут біології та медицини	7,1%	23,2%	19,6%	21,4%	19,6%	8,9%
Інститут міжнародних відносин (ІМВ)	2,9%	8,7%	10,1%	40,6%	31,9%	5,8%
Інститут високих технологій (ІВТ)	6,3%	18,8%	31,3%	27,1%	8,3%	8,3%

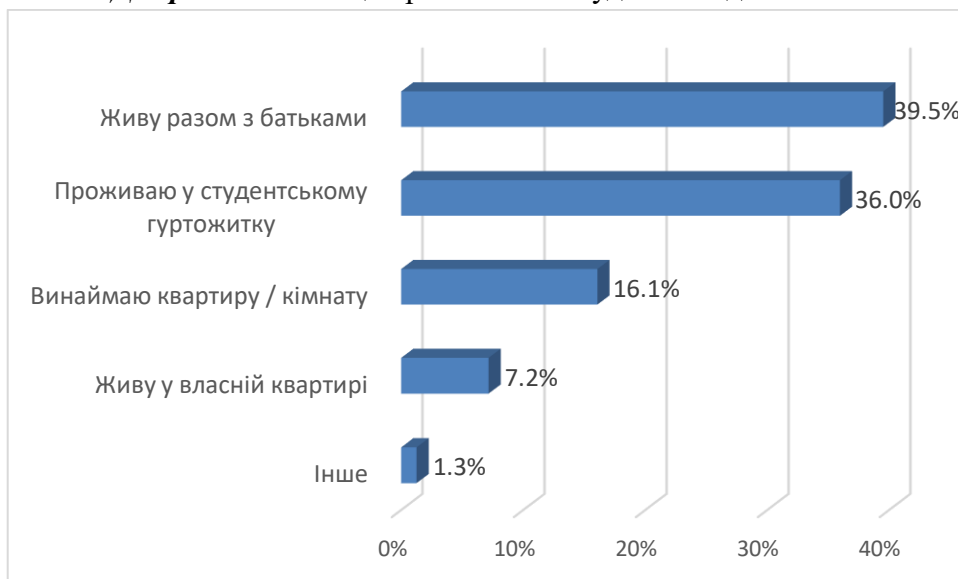
Основним джерелом прибутку для студента лишається підтримка батьків – 73% (див. Діаграма 26).

Діаграма 26. Джерела прибутку студентів



40% студентів під час навчання проживає разом з батьками, 36% проживає у студентському гуртожитку (див. Діаграма 27).

Діаграма 27. Місце проживання студентів під час навчання в університеті



Студенти, що проживають у студентському гуртожитку, за п'ятибальною шкалою в середньому оцінили задоволеність наступними аспектами життя в гуртожитках: умови поселення – 3.17 балів; якістю роботи адміністрації гуртожитку – 3.06 балів, умовами проживання – 3.02 балів, студмістечком загалом – 3.50 балів.

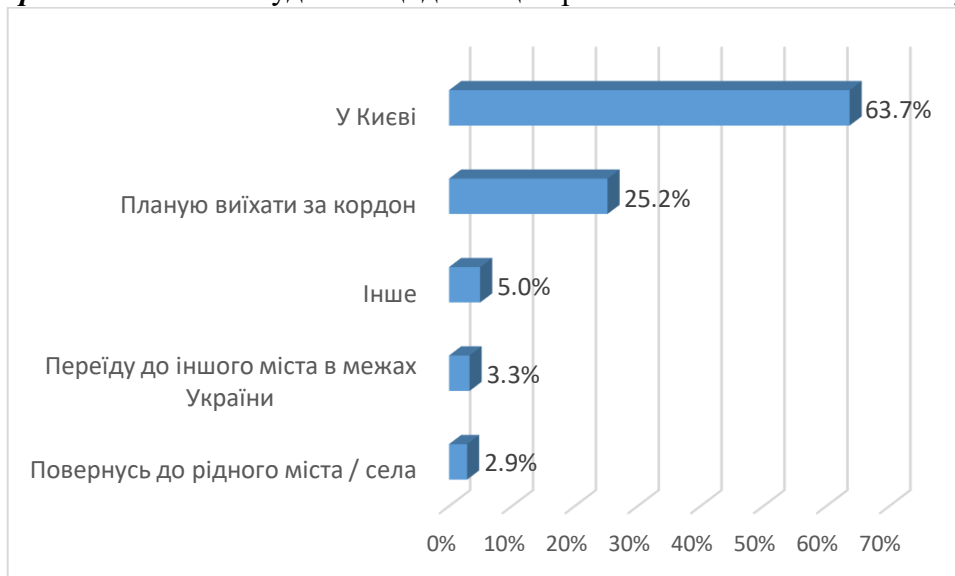
Серед респондентів, що проживають у гуртожитку, у 80% не виникло проблем з поселенням.

39% студентів університету переважну частину свого дитинства провели в Києві, 20% - в обласному центрі України (див. Діаграма 28). При цьому 64% студентів після закінчення університету планують проживати у Києві, 25% - виїхати за кордон (див. Діаграма 29). Варто зазначити, що в цілому 64.4% хотіли б проживати за кордоном.

Діаграма 28. Населений пункт, в якому пройшла переважна частина дитинства студентів



Діаграма 29. Плани студентів щодо місця проживання після закінчення університету



35.3% в побуті спілкується українською мовою, 35.6% - російською, 27.9% - в однаковій мірі українською і російською.

Переважна більшість студентів неодружені – 91%, одружених – 3.6%, перебувають у громадському шлюбі – 4.5% та розлучених – 0.8%.

ОДНОВИМІРНІ РОЗПОДІЛИ ВІДПОВІДЕЙ НА ЗАПИТАННЯ АНКЕТИ

1. Вкажіть факультет (інститут), на (в) якому Ви навчаєтесь:

	Частота	% до всіх
Географічний факультет	41	4,2%
Економічний факультет	74	7,6%
Історичний факультет	41	4,2%
Механіко-математичний факультет	41	4,2%
Факультет інформаційних технологій(ФІТ)	41	4,2%
Факультет кібернетики	42	4,2%
Факультет психології	41	4,2%
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем(ФРЕКС)	41	4,2%
Факультет соціології	41	4,2%
Фізичний факультет	41	4,2%
Філософський факультет	41	4,2%
Хімічний факультет	41	4,2%
Юридичний факультет	84	8,5%
Інститут геології	41	4,2%
Інститут філології	108	11,0%
Інститут журналістики	43	4,4%
Інститут біології та медицини	50	5,1%
Інститут міжнародних відносин (ІМВ)	87	8,9%
Інститут високих технологій (ІВТ)	41	4,2%
ВСЬОГО	980	100,0%

2. Вкажіть курс, на якому Ви навчаєтесь:

	Частота	% до всіх опитаних
Другий	254	26,0%
Третій	238	24,3%
Четвертий	216	22,0%
ОР «магістр» 1-й рік навчання	140	14,3%
ОР «магістр» 2-й рік навчання	118	12,1%
Без відповіді	13	1,3%
ВСЬОГО	980	100,0%

3. Чи складали Ви іспит для вступу на магістерську програму в форматі ЗНО?

	Частота	% до всіх опитаних
Так	103	10,5%
Ні	147	15,0%
Без відповіді	730	74,5%
ВСЬОГО	980	100,0%

6. Для чого Ви отримуєте вищу освіту? Вища освіта є корисною для того, щоб... (ДАЙТЕ ОЦІНКУ ЗА ШКАЛОЮ ВІД 1 ДО 7, ДЕ 1 – НЕ КОРИСНО, 7 – ДУЖЕ КОРИСНО)

	Не корисно						Дуже корисно	Важко сказати	Без відповіді
Отримати цікаву роботу	3,2%	5,6%	6,8%	11,9%	16,9%	15,8%	35,7%	2,3%	1,8%
Мати надійний прибуток	3,5%	4,6%	7,3%	11,7%	14,0%	15,6%	38,3%	3,3%	1,8%
Отримати високу соціальну позицію	3,3%	4,6%	7,6%	16,5%	19,4%	17,8%	26,2%	2,8%	1,8%
Розвивати власні ідеї та думки	3,0%	3,9%	6,7%	11,4%	17,7%	19,7%	32,8%	2,7%	2,0%
Дізнатися більше про обрану спеціальність	3,4%	3,2%	6,8%	13,9%	18,9%	21,3%	28,9%	1,6%	2,0%
Отримати гарну академічну освіту	2,9%	2,0%	5,5%	13,0%	18,9%	22,3%	31,1%	2,3%	2,0%
Загалом бути освіченою особою	1,8%	2,0%	4,6%	8,9%	14,0%	22,3%	40,8%	3,8%	1,7%
Відтягнути початок	23,8%	12,9%	12,9%	9,8%	8,5%	9,7%	14,4%	5,9%	2,1%

UNiDOS 14: опитування студентів Київського національного університету імені Тараса Шевченка
вересень 2018

	Не корисно						Дуже корисно	Важко сказати	Без відповіді
самостійної роботи									
Допомагати іншим людям	10,8%	11,8%	14,6%	16,4%	16,0%	11,4%	13,0%	4,0%	2,0%
Сприяти розвитку суспільства	5,8%	7,6%	12,3%	17,1%	19,3%	13,6%	18,7%	3,6%	1,8%
Під час навчання випробувати різні стилі життя	9,4%	7,3%	11,6%	15,2%	16,0%	14,2%	20,2%	4,6%	1,5%
Отримати вчений ступінь	16,6%	9,4%	9,6%	13,8%	12,5%	12,6%	19,6%	4,0%	1,9%
Не йти до армії	42,5%	4,4%	4,1%	6,5%	5,1%	6,1%	20,3%	8,2%	2,7%
Вийхати з власного міста / села	31,2%	7,2%	7,1%	7,4%	12,1%	8,7%	19,6%	4,2%	2,5%
Не відставати від друзів	36,2%	13,7%	12,3%	10,1%	8,4%	5,4%	7,3%	4,3%	2,4%

7. Оцініть, будь ласка, в якому діапазоні найчастіше знаходяться Ваші оцінки на іспитах?

	Частота	% до всіх
60-74 балів	122	12,4%
75-89 балів	508	51,8%
90 і вище балів	340	34,7%
Без відповіді	10	1,0%

8. Як Ви оцінюєте свою успішність в університеті у минулому навчальному році?

	Частота	% до всіх
Мені легко навчатися, я завжди отримую відмінні оцінки	121	12,3%
Мені доводиться прикладати значні зусилля, але оцінки у мене відмінні	168	17,2%
Я не прикладаю особливих зусиль, навчаюсь переважно на «добре» і «відмінно», рідко бувають більш низькі оцінки	368	37,6%
З достатньо великими зусиллями мені вдається навчатися на «добре» і «відмінно», рідко отримую оцінки нижче	140	14,3%
Я навчаюсь переважно на задовільні оцінки	129	13,2%
Інше	36	3,7%
Без відповіді	17	1,7%

9. Оцініть приблизно, яку частку лекцій Ви відвідали у минулому навчальному році (від 0% до 100%)

Середній відсоток відвідування лекцій
76,84

10. Оцініть приблизно, яку частку семінарських/практичних занять Ви відвідали у минулому навчальному році (від 0% до 100%)

Середній відсоток відвідування семінарських/практичних
86,93

11. Оцініть, будь ласка, як часто в минулому навчальному році Ви:

	Ніколи	Вкрай рідко	Іноді	Часто	Дуже часто	Важко сказати	Без відповіді
Задавали питання викладачу на семінарських заняттях	5,3%	20,0%	39,7%	21,7%	11,4%	0,9%	1,0%
Брали участь у загальногрупових дискусіях під час занять	2,7%	12,7%	26,6%	31,5%	24,9%	0,6%	1,0%
Виступали з доповіддю або презентацією на семінарських заняттях	6,0%	9,1%	22,2%	33,6%	26,3%	1,2%	1,6%
Вирішували завдання у дошки на семінарі або відповідали на питання викладача за змістом навчального курсу	4,3%	12,4%	28,4%	32,6%	20,7%	0,7%	0,9%
Приходили на семінар з невиконаним домашнім завданням	13,1%	31,0%	30,6%	14,1%	8,9%	1,1%	1,1%

UNIDOS 14: опитування студентів Київського національного університету імені Тараса Шевченка
вересень 2018

	Ніколи	Вкрай рідко	Іноді	Часто	Дуже часто	Важко сказати	Без відповіді
Працювали над груповим завданням разом з однокурсниками під час семінарського заняття	6,4%	13,0%	27,1%	32,8%	17,7%	1,7%	1,2%
Були присутні на семінарі або лекції, але не вникали у матеріал, не слухали викладача	6,9%	26,8%	32,7%	19,0%	11,8%	1,5%	1,2%
Виконували індивідуальні домашні завдання або готувались до контрольних та іспитів спільно з однокурсниками в позааудиторний час	12,7%	23,1%	24,7%	21,8%	14,7%	1,2%	1,7%
Виконували групове завдання з однокурсниками в позааудиторний час	15,7%	23,3%	27,0%	20,1%	11,4%	1,3%	1,2%
Допомагали іншим студентам з домашнім завданням, підготовкою до контрольної роботи або іспиту	11,8%	23,4%	33,6%	18,1%	10,8%	0,9%	1,5%
Обговорювали зі студентами не з Вашого факультету, друзями або родичами ідеї з пройденого Вами навчального курсу	13,6%	22,3%	27,5%	20,1%	13,4%	1,7%	1,4%
Виконували завдання з курсу пізніше визначеного терміну	16,8%	28,1%	28,2%	16,2%	7,8%	1,2%	1,7%
Працювали над додатковими завданнями з курсу, виконання яких необов'язкове для отримання оцінки «відмінно»	16,9%	30,0%	27,3%	13,1%	9,8%	1,7%	1,2%
Пропускали заняття	11,4%	38,8%	31,1%	11,2%	4,9%	1,2%	1,3%

12. Вкажіть приблизно, яку частку обов'язкової літератури із рекомендованої Вам викладачем з більшості курсів Ви читали у минулому навчальному році? (від 0% до 100%)

Середній відсоток прочитаної обов'язкової літератури
49,79

13. Вкажіть приблизно, яку частку додаткової літератури із рекомендованої Вам викладачем з більшості курсів Ви читали у минулому навчальному році? (від 0% до 100%)

Середній відсоток прочитаної додаткової літератури
28,47

14. Вкажіть, будь ласка, як часто у минулому навчальному році Ви відвідували наступні заходи:

	Не відвідував (-ла)	Раз на півроку і рідше	2-3 рази на півроку	Раз на місяць	2-3 рази на місяць	Раз на тиждень і частіше	Важко сказати	Без відповіді
Наукові заходи (конференції, наукові семінари, круглі столи тощо)	29,0%	38,5%	21,5%	4,9%	2,7%	1,4%	0,5%	29,0%
Соціально спрямовані заходи (волонтерство, благодійність, громадська робота тощо)	47,3%	25,0%	12,8%	5,4%	4,2%	2,7%	1,1%	47,3%
Університетські святкові заходи	27,0%	33,1%	23,7%	6,9%	4,9%	1,5%	1,3%	27,0%
Збори/заходи студентських організацій, гуртків та клубів	49,2%	21,0%	11,8%	6,6%	5,3%	3,4%	0,9%	49,2%
Спортивні заходи та секції	52,2%	15,5%	8,0%	6,4%	5,3%	9,1%	1,8%	52,2%
Олімпіади з навчальних дисциплін	78,5%	11,0%	4,4%	1,6%	1,1%	0,8%	1,1%	78,5%

15. Чи маєте Ви наукові публікації у фахових виданнях?

	Частота	% до всіх
Так	150	15,3%
Ні	815	83,2%
Без відповіді	15	1,5%

16. Вкажіть, в яких нижче наведених наукових заходах Ви брали участь?

	% до всіх
Конференції, що проходили в КНУ	44,2%
Конференції, що проходили в інших українських ВНЗ	12,6%
Конференції, що проходили за кордоном	4,9%
Віїзні школи, наукові семінари, дослідницькі експедиції	9,9%
Не брав(-ла) участь у жодному науковому заході	41,1%

17. Чи отримуєте Ви стипендію?

	Частота	% до всіх
Так	443	45,2%
Ні	517	52,8%
Без відповіді	20	2,0%

18. Чим Ви плануєте займатися після закінчення університету?

(ВІДМІТЬТЕ ВСІ ВАРІАНТИ, ЯКІ ВІДПОВІДАЮТЬ ВАШИМ ПЛАНАМ)

	% до всіх
Вступити на навчання до аспірантури	16,1%
Працювати за фахом в держустанові/ на держпідприємстві	19,7%
Працювати за фахом у науково-дослідницькому закладі	16,9%
Працювати за фахом у комерційній установі	44,7%
Працювати, але не за фахом	29,4%
Відкрити «власну справу»	41,6%
Отримати освіту за іншою спеціальністю	18,9%
Виїхати за кордон з метою навчання або працевлаштування	44,1%
Я не думаю поки що про це	7,3%
Інше	2,2%

19. Яким чином Ви плануєте шукати роботу після закінчення навчання?

(ВІДМІТЬТЕ ВСІ ВАРІАНТИ, ЯКІ ВІДПОВІДАЮТЬ ВАШИМ ПЛАНАМ)

	% до всіх
HR-агенції (кадрові агенції)	25,4%
Державна служба зайнятості	12,2%
Допомога батьків, родичів	26,9%
Пошук вакансій на сайтах компаній	60,3%
Пряме звернення до роботодавця	46,8%
Рекомендації викладачів	30,3%
Рекомендації друзів/знайомих	38,9%
Розміщення резюме в Інтернет на сайтах пошуку роботи	48,1%
Соціальні мережі	32,4%
Оголошення в ЗМІ	13,1%
Центр працевлаштування університету	11,8%
Інше	4,2%

20. Вкажіть, будь ласка, якої допомоги з боку Університету Ви найбільше потребуєте в питаннях із працевлаштуванням:

(ОБЕРІТЬ ВСІ МОЖЛИВІ ВАРІАНТИ ВІДПОВІДЕЙ)

	% до всіх
Консультацій з пошуку першого робочого місця	36,4%
Проведення тренінгів із проходження співбесіди, тестувань, навичок ефективної самопрезентації	36,6%
Послуг інформаційного характеру щодо актуальних новин і тенденцій на ринку праці	33,5%
Допомоги у пошуку відкритих вакансій	39,1%
Допомоги у складанні резюме	32,3%
Організації ярмарки вакансій	32,5%
Організації зустрічей з колишніми випускниками КНУ	21,0%
Інше	5,8%

21. Які фактори найбільше можуть вплинути на Ваш вибір місця роботи після закінчення навчання? (ОБЕРІТЬ НЕ БІЛЬШЕ ТРЬОХ ВАРІАНТІВ ВІДПОВІДІ)

	% до всіх
Можливість кар'єрного зростання	56,6%
Стабільна оплата праці	42,4%
Соціальний пакет (наявність пільг та пенсійне забезпечення...)	15,9%
Гнучкий робочий графік / неповна зайнятість	29,8%
Робота в офісі	5,3%
Престижність організації	23,5%
Можливість працювати незалежно від колективу	10,1%
Робота у команді	10,4%
Престижність посади	14,6%
Пропозиція довгострокового контракту	4,8%
Офіційне зарахування до штату працівників	11,8%
Близьке розташування місця роботи до місця проживання	9,1%
Наявність родичів, знайомих, що вже працюють у даній установі	2,6%
Офіційне нарахування заробітної плати	12,4%
Міжнародні зв'язки організації	24,8%
Розмір заробітної платні	48,2%
Поради родичів та знайомих	2,8%
Цільове направлення	1,4%
Можливість працювати вдома	8,9%
Інше	2,2%

22. Яку місячну заробітну плату Ви очікуєте отримувати відразу після закінчення навчання?

Середня заробітна плата	24149
-------------------------	-------

23. На Вашу думку, що може дійсно вплинути на Ваші шанси отримати роботу?

(ОБЕРІТЬ ВСІ МОЖЛИВІ ВАРІАНТИ ВІДПОВІДЕЙ)

	% до всіх
Престижність закінченого Вами ВНЗ	41,7%
Успішність у навчанні	24,9%
Попередній досвід роботи	57,0%
Рівень знань за спеціальністю	58,5%
Неформальні зв'язки	27,7%
Ваші особисті якості	61,7%
Володіння іноземними мовами	70,3%
Практичні навички, отримані під час навчання	46,6%
Інше	1,8%

24. Яке з наведених висловлювань найкраще відповідає Вашим власним перспективам пошуку роботи після закінчення навчання?

	Частота	% до всіх
Я буду мати лише невеликі складнощі з пошуком роботи	262	26,8%
Я буду мати складнощі з пошуком роботи, яка б дійсно відповідала моїм запитам	380	38,8%
Я буду мати складнощі з пошуком роботи, яка б дійсно відповідала моїй освіті	102	10,4%
Я буду мати значні складнощі з пошуком роботи	44	4,5%
Я не знаю	170	17,3%
Без відповіді	21	2,2%

25. Чи задоволені Ви наступними аспектами студентського життя в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка?

(ДАЙТЕ ОЦІНКУ ЗА ШКАЛОЮ ВІД 1 ДО 5, ДЕ 1- ЗОВСІМ НЕЗАДОВОЛЕНИЙ, 5 – ЦІЛКОМ ЗАДОВОЛЕНИЙ)

	Зовсім незадоволений	Незадоволений	Важко сказати, задоволений чи ні	Задоволений	Цілком задоволений	Без відповіді
Умовами вступу до університету	2,0%	5,1%	24,6%	47,0%	18,3%	3,0%
Вашим розкладом занять	4,4%	14,9%	27,5%	38,6%	11,8%	2,8%
Роботою Ваших викладачів	1,7%	7,5%	28,4%	43,5%	15,4%	3,5%
Зміною, в яку навчаєтесь	7,7%	10,0%	14,6%	32,3%	30,5%	4,8%
Розміром стипендії	20,1%	18,8%	26,9%	21,2%	6,1%	7,0%
Обладнанням факультету (меблі, технічне оснащення)	10,0%	24,6%	30,0%	26,2%	6,2%	3,0%
Бібліотекою університету	5,4%	11,5%	34,5%	34,0%	11,2%	3,4%
Ставленням викладачів до студентів	1,9%	6,8%	26,1%	47,5%	14,9%	2,7%
Якістю отриманих теоретичних знань	2,3%	8,5%	31,3%	42,6%	13,0%	2,3%
Якістю отриманих практичних навичок	7,0%	16,4%	30,9%	33,8%	9,4%	2,5%
Можливістю реалізації себе в науковій сфері	3,6%	11,4%	43,3%	28,3%	9,8%	3,6%
Можливістю впливати на організацію навчального процесу	8,8%	23,3%	39,0%	19,4%	6,5%	2,9%
Переліком дисциплін, що викладаються	5,0%	17,4%	34,8%	31,9%	8,6%	2,3%
Оснащенням навчальних лабораторій	12,0%	23,7%	32,6%	23,1%	5,5%	3,1%
Станом навчальних аудиторій КНУ	8,6%	21,2%	27,4%	32,5%	7,8%	2,5%
Викладанням іноземної мови	10,9%	17,3%	25,6%	31,5%	12,1%	2,7%
Викладанням фахових дисциплін	2,3%	7,1%	24,3%	47,4%	16,3%	2,5%
Викладанням дисциплін, що не мають безпосереднього відношення до фаху	7,1%	15,6%	35,0%	31,2%	8,5%	2,6%
Організацією та проведенням практики під час навчання	8,5%	16,4%	37,2%	25,3%	9,7%	2,9%

26. Які заходи, на Ваш погляд, є важливими для підвищення якості освітнього процесу на Вашому факультеті?

(ДАЙТЕ ОЦІНКУ ЗА ШКАЛОЮ ВІД 1 ДО 7, ДЕ 1 – ЗОВСІМ НЕ Є ВАЖЛИВИМ, 7 – ДУЖЕ ВАЖЛИВО)

	Зовсім не є важливим						Дуже важливо	Важко сказати	Без відповіді
Розширити міжнародні зв'язки факультету	1,6%	2,2%	3,9%	6,8%	10,1%	10,6%	59,2%	3,4%	2,3%
Створити програми підготовки магістрів та бакалаврів, відповідні до європейських навчальних програм	1,0%	2,2%	3,0%	8,2%	11,3%	13,1%	55,8%	3,0%	2,4%
Приділити більше уваги вивченню іноземних мов	1,3%	1,7%	3,6%	7,3%	11,9%	16,3%	52,6%	2,8%	2,5%
Застосовувати іноземні мови у навчальному процесі (проведення занять іноземною мовою)	3,2%	2,9%	4,7%	11,2%	12,4%	16,6%	43,2%	3,3%	2,6%
Зменшити розмір навчальних груп	15,3%	8,9%	10,9%	13,7%	13,0%	9,8%	20,3%	5,2%	2,9%
Посилити зв'язок теоретичних знань з практикою	1,5%	1,8%	4,6%	7,8%	12,0%	14,9%	52,2%	2,4%	2,7%
Надати студентам більше можливості самостійного вибору навчальних курсів	1,8%	2,0%	3,9%	11,0%	11,8%	15,9%	47,1%	4,0%	2,4%
Запровадити систематичне оцінювання студентами якості викладання	6,2%	3,6%	8,9%	18,2%	14,1%	13,7%	23,6%	9,2%	2,6%
Вдосконалити зміст і форми проведення практик	1,4%	2,0%	5,7%	13,4%	18,2%	18,0%	34,4%	4,6%	2,5%
Запровадити анонімне оцінювання знань під час іспитів	9,5%	5,6%	11,7%	15,2%	15,1%	12,2%	23,0%	5,2%	2,7%
Збільшити кількість часу для самостійної роботи студентів	11,7%	8,6%	12,2%	15,4%	13,6%	11,2%	20,1%	4,3%	2,9%
Підвищити вимоги до дисципліни студентів	13,3%	10,3%	14,4%	19,3%	13,6%	9,0%	13,0%	3,8%	3,2%
Оновити матеріально-технічну базу факультету (інституту)	2,0%	2,1%	6,3%	12,3%	15,5%	14,9%	41,2%	3,3%	2,6%

27. Визначте, будь ласка, наскільки Ви задоволені діяльністю наступних підрозділів:

(ДАЙТЕ ОЦІНКУ ЗА ШКАЛОЮ ВІД 1 ДО 5, ДЕ 1 – ЗОВСІМ НЕЗАДОВОЛЕНИЙ, 5 – ЦІЛКОМ ЗАДОВОЛЕНИЙ)

	Зовсім не задоволений				Цілком задоволений	Не знаю про існування такого підрозділу	Без відповіді
Методисти Вашого факультету (інституту)	5,6%	7,3%	15,4%	25,0%	37,9%	5,7%	3,0%
Деканат Вашого факультету (інституту)	4,0%	6,7%	17,4%	27,3%	40,3%	1,5%	2,6%
Студентський парламент Університету	5,3%	7,5%	19,0%	27,8%	34,0%	3,1%	3,4%
Студентський парламент факультету (інституту)	5,8%	7,2%	19,1%	26,5%	33,7%	4,8%	2,9%

UNIDOS 14: опитування студентів Київського національного університету імені Тараса Шевченка
вересень 2018

	Зовсім не задоволений				Цілком задоволений	Не знаю про існування такого підрозділу	Без відповіді
Студентська Рада Вашого гуртожитку	7,3%	7,5%	14,2%	19,4%	21,3%	23,3%	7,1%
Рада молодих науковців	3,4%	6,5%	14,6%	16,0%	16,0%	38,9%	4,7%
Наукове товариство студентів та аспірантів (НТСА)	2,6%	6,1%	15,3%	17,1%	17,0%	38,1%	3,9%
Відділ академічної мобільності	4,2%	6,6%	17,6%	17,4%	16,5%	34,3%	3,4%
Відділ міжнародного співробітництва університету	4,5%	6,9%	18,8%	21,1%	19,8%	25,8%	3,2%
Профспілкове бюро факультету (інституту)	5,7%	7,0%	18,0%	22,3%	23,2%	20,7%	3,1%
Молодіжний центр культурно-естетичного виховання	3,5%	5,4%	15,9%	15,8%	18,1%	37,7%	3,5%
Кафедра фізичного виховання та спорту	4,9%	6,7%	17,7%	24,3%	32,6%	10,4%	3,3%

28. Оцініть, будь ласка, як часто в минулому навчальному році Ви:

	Ніколи	Вкрай рідко	Іноді	Часто	Дуже часто	Важко сказати	Без відповіді
Обговорювали індивідуально з викладачами завдання з навчальної дисципліни та оцінки	5,7%	19,1%	36,5%	25,0%	10,0%	1,1%	2,6%
Обговорювали з викладачами свої професійні, кар'єрні плани	29,7%	24,3%	22,8%	14,5%	4,4%	1,4%	2,9%
Обговорювали з викладачами в позааудиторний час питання та ідеї, пов'язані з навчальною дисципліною	21,6%	26,3%	25,9%	16,0%	5,9%	1,4%	2,9%
Отримували письмові коментарі викладачів до виконаної Вами роботи	15,2%	19,6%	30,3%	21,1%	9,1%	1,9%	2,8%
Обговорювали з викладачами позанавчальні питання (працевлаштування, наукова робота, інші особисті питання)	27,0%	26,3%	23,2%	13,2%	6,0%	1,5%	2,6%
Обговорювали з викладачами чернетки письмових робіт (за виключенням курсових і дипломних робіт)	32,5%	21,8%	20,9%	13,0%	6,8%	2,4%	2,7%

29. Оцініть Вашу взаємодію з викладачами у минулому навчальному році

(ДАЙТЕ ОЦІНКУ ЗА ШКАЛОЮ ВІД 1 ДО 5, ДЕ 1 – ЗОВСІМ НЕ ПОГОДЖУЮСЬ, 5 – ПОВНІСТЮ ПОГОДЖУЮСЬ)

	Зовсім не погоджуюсь	2	3	4	Повністю погоджуюсь	Важко сказати	Без відповіді
Більшість викладачів, у яких я навчався, знають моє ім'я або прізвище	3,5%	7,8%	13,6%	23,0%	46,0%	3,6%	2,5%
Більшість викладачів прагнуть до того, щоб студенти глибоко вивчили і зрозуміли всі теми навчальної дисципліни	3,1%	8,7%	21,8%	31,1%	30,7%	1,9%	2,8%
Під час семінарів кожний студент може поставити питання або висловити свою думку з теми навчальної дисципліни	2,5%	4,5%	11,9%	25,0%	52,4%	0,9%	2,9%
У мене є можливість отримати зворотній зв'язок від більшості викладачів (отримати коментарі викладача до виконаної роботи)	2,3%	6,1%	15,7%	29,8%	41,1%	2,1%	2,9%
Більшість викладачів чітко і зрозуміло пояснює свої правила оцінювання знань	2,9%	7,4%	21,9%	29,5%	33,6%	1,8%	2,8%

UNIDOS 14: опитування студентів Київського національного університету імені Тараса Шевченка
вересень 2018

	Зовсім не погоджуюсь	2	3	4	Повністю погоджуюсь	Важко сказати	Без відповіді
Більшість викладачів чітко формулюють вимоги до студентів і їх робіт з навчальної дисципліни	3,0%	8,2%	19,8%	32,2%	32,2%	1,9%	2,7%
Я знаю, як знайти більшість викладачів у позааудиторний час	6,3%	15,5%	22,0%	22,9%	27,6%	2,5%	3,1%
Я задоволений (-на) допомогою мого наукового керівника при написанні курсової/дипломної роботи	4,0%	5,8%	12,6%	18,5%	36,9%	17,3%	4,9%
Я задоволений (-на) можливістю знайти наукового керівника в КНУ у відповідності зі своїми бажаннями	5,2%	8,0%	13,9%	22,6%	33,9%	12,7%	3,6%

30. Як Ви вважаєте, чи враховується на факультеті думка студентів з наступних питань?

	Не враховується	Враховується частково	Враховується повною мірою	Важко сказати	Без відповіді
Організація навчального процесу	31,20%	47,20%	12,10%	7,00%	2,50%
Організація заходів	11,80%	38,00%	37,40%	10,10%	2,70%
Проведення виховної роботи	23,50%	40,60%	14,50%	18,50%	2,90%
Проведення наукових заходів	19,10%	42,40%	20,50%	15,30%	2,70%

31. Чи поєднуєте Ви навчання в університеті з роботою?

	Частота	% до всіх
Так, працюю постійно	203	20,7%
Так, працюю час від часу	287	29,3%
Ні, не працюю	449	45,8%
Без відповіді	41	4,2%
ВСЬОГО	980	100,0%

32. Чи пов'язана Ваша робота з фахом, який Ви отримуєте?

	Частота	% до всіх
Так	217	22,1%
Ні	253	25,9%
Без відповіді	509	52,0%
ВСЬОГО	980	100,0%

33. Вкажіть причину, чому Ви працюєте не за фахом?

	% до всіх
Більш вигідна пропозиція в іншій сфері не за фахом	9,7%
Незадовільний розмір заробітної плати за фахом	5,0%
Нецікавий зміст роботи за фахом	5,8%
Відсутність пропозицій за фахом на ринку праці	8,5%
Відсутність можливості кар'єрного росту за фахом	2,6%
Недостатня кількість знань та навичок для роботи за фахом	11,2%
Інше	1,8%

34. Як би Ви оцінили достатність отримуваних в університеті знань, вмінь, навичок для Вашої майбутньої професійної діяльності?

(ДАЙТЕ ОЦІНКУ ЗА ШКАЛОЮ ВІД 1 ДО 5, ДЕ 1 – ЗОВСІМ НЕ Є ДОСТАТНІМИ, 5 – ЦІЛКОМ ДОСТАТНІ)

	Зовсім не є достатнім				Цілком достатні	Важко сказати	Без відповіді
Знання іноземних мов	11,8%	12,2%	23,5%	22,5%	24,4%	2,2%	3,4%
Вміння працювати із комп'ютером	9,1%	10,1%	20,1%	27,1%	26,2%	3,7%	3,8%
Загальнокультурну ерудицію	2,2%	6,9%	18,4%	36,4%	28,8%	3,1%	4,1%
Рівень спеціальної професійної підготовки	2,1%	5,7%	22,8%	37,4%	24,7%	3,3%	3,9%
Вміння практично застосовувати знання	4,1%	9,8%	26,6%	33,6%	19,4%	2,6%	3,8%
Навички науково-дослідницької діяльності	5,8%	12,1%	26,1%	30,5%	15,4%	6,2%	3,8%
Рівень загальнотеоретичної підготовки	1,8%	7,3%	20,3%	38,4%	24,9%	3,5%	3,7%
Вміння вирішувати проблеми	3,7%	8,9%	22,4%	31,0%	25,9%	4,3%	3,9%
Вміння працювати в умовах тиску	3,2%	8,7%	19,4%	28,7%	31,2%	4,8%	3,9%
Навички спілкування, встановлення контактів з людьми	2,9%	8,2%	18,0%	30,3%	33,6%	3,2%	3,8%
Навички аналітичного мислення	2,2%	6,8%	18,5%	35,9%	29,5%	3,6%	3,5%
Вміння вести переговори	4,4%	10,7%	22,5%	28,9%	25,8%	4,0%	3,7%
Вміння швидко адаптуватись до середовища	2,9%	7,7%	19,9%	32,3%	30,4%	3,2%	3,6%
Вміння критично оцінювати ситуацію	2,5%	6,7%	20,3%	32,0%	31,2%	3,8%	3,4%
Знання та вміння в сфері управління	8,0%	16,6%	25,2%	23,2%	17,4%	6,1%	3,6%
Знання юридичних норм в сфері майбутньої професійної діяльності	13,8%	18,3%	23,5%	21,3%	13,6%	5,7%	3,7%

35. Виконуючи навчальні завдання, чи доводилося Вам особисто завантажувати готові студентські роботи (реферати, контрольні, курсові, дипломи) з Інтернету та видавати їх за свої? (НАГОЛОШУЄМО ЩЕ РАЗ - опитування проводиться анонімно)

	Частота	% до всіх
Так	273	27,9%
Ні	660	67,3%
Без відповіді	47	4,8%

36. Вкажіть, будь ласка, причину, чому Ви завантажували студентські роботи з Інтернету:

	% до всіх
Не було часу на виконання цієї роботи	15,5%
Було не цікаво виконувати цю роботу	15,2%
Я знав(-ла), що цю роботу не будуть перевіряти	6,4%
Я знав(-ла), що не будуть застосовані покарання, якщо я завантажу роботу з Інтернету	2,7%
Інше	1,8%

37. Якщо викладач виявить в готовій студентській письмовій роботі наявність плагиату, як викладач, на Вашу думку, має вчинити?

	Частота	% до всіх
Повідомити деканат про те, що трапилося	32	3,3%
Поставити незадовільну оцінку, але не змушувати переписувати	109	11,2%
Поставити незадовільну оцінку і змусити переписати	293	29,9%
Знизити підсумкову оцінку на певну кількість балів	205	20,9%
На перший раз обмежитись суворим зауваженням	236	24,1%
Нічого не робити	47	4,8%
Без відповіді	57	5,8%

38. Як часто Вам доводилось списувати, виконуючи завдання на іспиті або заліку в минулому навчальному році?

	Частота	% до всіх
Дуже часто	96	9,7%
Часто	148	15,2%
Іноді	356	36,3%
Вкрай рідко	243	24,8%
Ніколи	104	10,6%
Без відповіді	33	3,4%

39. Якщо викладач виявить, що студент списує на іспиті або заліку, як викладач, на Вашу думку, має вчинити?

	Частота	% до всіх
Одразу поставити незадовільну оцінку	96	9,8%
Знизити підсумкову оцінку на певну кількість балів	205	20,9%
На перший раз обмежитись суворим зауваженням	440	44,9%
Нічого не робити	66	6,7%
Викладачі мають дозволяти на заліках та іспитах користуватися допоміжними матеріалами	137	14,0%
Без відповіді	37	3,8%

40. Скажіть, будь ласка, чи берете Ви участь у діяльності наступних організацій:

	Не беру і не бажаю брати участь	Не беру, але готовий(-а) взяти участь	Беру участь час від часу в окремих заходах	Так, беру активну участь	Важко відповісти	Без відповіді
Церковні або релігійні організації	75,0%	8,1%	6,2%	4,4%	2,6%	3,6%
Профспілки	75,0%	8,1%	6,2%	4,4%	2,6%	3,6%
Політичні партії / об'єднання	63,9%	20,9%	5,2%	4,1%	2,5%	3,4%
Організації з охорони навколишнього середовища, захисту тварин	41,0%	36,2%	11,5%	5,2%	2,6%	3,5%
Спортивні організації	40,9%	28,0%	16,4%	8,7%	2,5%	3,5%
Творчі, професійні об'єднання, спілки	30,0%	37,1%	18,0%	8,2%	1,9%	4,8%
Громадські організації з питань здорового способу життя, скаутські, туристичні організації	42,5%	35,0%	9,8%	6,8%	2,4%	3,5%
Гуманітарні чи благодійні організації	38,7%	34,9%	13,9%	6,3%	2,6%	3,6%
Організації з захисту прав людини	43,4%	36,3%	7,6%	6,1%	2,6%	3,9%
Мистецькі організації	41,0%	33,9%	11,2%	7,6%	2,7%	3,6%
Клуби за інтересами або організації, пов'язані з дозвіллям	35,1%	35,2%	14,5%	8,7%	3,2%	3,3%
Інші громадські організації або об'єднання	42,9%	22,4%	10,4%	8,5%	11,9%	3,9%

41. Оцініть Вашу задоволеність наступними заходами, які проводяться в університеті:
(ДАЙТЕ ОЦІНКУ ЗА ШКАЛОЮ ВІД 1 ДО 5, ДЕ 1- ЗОВСІМ НЕЗАДОВОЛЕНИЙ, 5 – ЦІЛКОМ ЗАДОВОЛЕНИЙ)

	Зовсім незадоволений				Цілком задоволений	Не відвідую	Без відповіді
Святкування Дня університету	10,6%	8,6%	16,1%	13,0%	17,6%	30,3%	3,7%
Святкування Нового Року	11,9%	12,0%	14,9%	11,8%	12,7%	33,4%	3,3%
Святкування Дня факультету	6,0%	7,6%	17,3%	15,5%	26,8%	23,1%	3,8%
Спартакіади, спортивні змагання	7,5%	8,7%	17,5%	14,7%	15,4%	31,8%	4,4%
Благодійні акції, волонтерство	6,7%	9,3%	16,5%	16,3%	16,4%	30,7%	4,2%
Зустрічі з діячами науки та культури	4,3%	7,3%	16,5%	24,4%	24,6%	19,5%	3,3%
Наукові конференції / круглі столи	3,9%	6,7%	16,4%	21,8%	22,4%	25,2%	3,6%
Олімпіади з навчальних дисциплін	7,9%	8,9%	14,4%	11,8%	11,3%	42,1%	3,5%
Ігри KBK	8,6%	6,8%	13,5%	11,7%	15,8%	40,0%	3,6%

42. Вкажіть, в яких з нижче наведених способів проведення вільного часу Вам не вистачає допомоги з боку університету? (ОБЕРІТЬ НЕ БІЛЬШЕ ТРЬОХ ВАРІАНТІВ ВІДПОВІДЕЙ)

	% до всіх
Спорт	22,2%
Художня самодіяльність, концерти	26,3%
Подорожі, екскурсії	54,7%
Дискусійні клуби, лекторії	25,4%
Вечірки у гуртожитку, в студмістечку	25,4%
Інше	8,0%

43. Який найвищий рівень освіти отримали Ваші батьки?

	Батько	Мати
Неповну середню освіту	1,4%	1,2%
Повну середню освіту	6,7%	6,3%
ПТУ на базі неповної середньої освіти	3,0%	1,2%
ПТУ на базі повної середньої освіти	5,4%	4,5%
Неповну вищу освіту (молодший спеціаліст – диплом технікуму, училища, коледжу)	14,6%	16,1%
Вищу освіту (освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр, спеціаліст, магістр)	59,3%	61,2%
Має науковий ступінь	4,2%	5,1%
Без відповіді	5,4%	4,3%

44. Назвіть, будь ласка, тип зайнятості (роботи) Ваших батьків в даний час:
ВІДМІТЬТЕ ПО ОДНОМУ ВАРІАНТУ В КОЖНОМУ ЗІ СТОВПЧИКІВ

	Батько	Мати
Професійний політик, керівний працівник держапарату	1,7%	1,1%
Керівник (заступник керівника) підприємства, установи, сільгосппідприємства	10,6%	5,7%
Службовець держапарату (посадова особа)	4,0%	5,6%
Спеціаліст технічного профілю (з вищою або середньою спеціальною освітою)	10,6%	6,5%
Спеціаліст у галузі науки, культури, охорони здоров'я, освіти, дошкільного виховання (з вищою або середньою спеціальною освітою)	7,1%	18,6%
Працівник правоохоронних органів, військовослужбовець	5,7%	1,7%
Підприємець у великому або середньому бізнесі	11,9%	6,1%
Займається дрібним бізнесом, індивідуальним підприємництвом	10,8%	7,4%
Службовець з числа допоміжного персоналу	1,4%	3,2%
Кваліфікований робітник	9,1%	9,8%
Різнороб, підсобний робітник	1,4%	1,0%
Працівник сільгосппідприємства	0,9%	0,5%
Фермер	1,7%	0,4%
Непрацюючий пенсіонер	2,0%	1,6%
Домогосподар (-ка)	0,4%	12,1%
Не має постійного місця роботи, але підробляє у різних місцях залежно від обставин	2,4%	1,5%
Не працює і не має ніяких джерел доходу	0,1%	1,5%

	Батько	Мати
Зареєстрований безробітний	0,6%	0,9%
Інше	1,3%	2,4%
Немає батька/матері	3,5%	1,2%
Важко відповісти	5,7%	5,1%
Без відповіді	6,9%	6,2%

48. Зазначте, будь ласка, матеріальний стан Вашої батьківської родини за останні 2-3 місяці:

	% до всіх
Коштів вистачає лише на продукти харчування	3,9%
Коштів вистачає і на продукти харчування, і на одяг, однак покупка речей довготривалого використання (телевізора, холодильника тощо) викликає деякі складнощі	16,8%
Коштів вистачає на все необхідне, але нам не до заощаджень	19,9%
Коштів вистачає на все необхідне, робимо заощадження	33,0%
Живемо у повному достатку	15,7%
Важко сказати	5,0%
Без відповіді	5,8%

49. Звідки Ви отримуєте гроші для життя під час навчання в університеті?

МОЖНА ОБРАТИ ДЕКІЛЬКА ВАРІАНТІВ

	% до всіх
Підтримка батьків	73,4%
Прибутки чоловіка/дружини	4,5%
Стипендія	39,9%
Підробіток під час навчання	46,5%
Підробіток під час канікул	23,3%
Державна допомога	3,3%

50. Вкажіть, будь ласка, де Ви проживаєте на даний момент?

	Частота	% до всіх
Проживаю у студентському гуртожитку	330	33,7%
Живу разом з батьками	363	37,1%
Винаймаю квартиру / кімнату	148	15,1%
Живу у власній квартирі	66	6,7%
Інше	12	1,2%
Без відповіді	61	6,3%

53. В якому населеному пункті пройшла переважна частина Вашого дитинства?

	Частота	% до всіх
В Києві	348	35,5%
В обласному центрі України	174	17,7%
В районному центрі України	152	15,5%
У невеликому місті в Україні	99	10,1%
В СМТ в Україні	36	3,6%
В селі в Україні	63	6,4%
За межами України, в місті	4	0,4%
За межами України, в селі	4	0,4%
Через часті переїзди в мене не лишилось вражень про місто / село мого дитинства	6	0,6%
Інше	4	0,4%
Без відповіді	91	9,3%

54. Вкажіть область, в якій Ви проживали до вступу в університет:

	Частота	% до всіх
АР Крим	5	0,6%
Вінницька область	38	3,8%
Волинська область	17	1,8%
Дніпропетровська область	42	4,3%
Донецька область	30	3,1%
Житомирська область	31	3,2%
Закарпатська область	1	0,1%
Запорізька область	14	1,4%
Івано-Франківська область	17	1,7%
Київська область	60	6,1%
Кіровоградська область	9	0,9%
Луганська область	4	0,4%
Львівська область	15	1,5%
Миколаївська область	7	0,7%
Одеська область	14	1,4%
Полтавська область	38	3,9%
Рівненська область	28	2,9%
Сумська область	15	1,5%
Тернопільська область	12	1,2%
Харківська область	10	1,0%
Херсонська область	12	1,2%
Хмельницька область	22	2,3%
Черкаська область	22	2,2%
Чернівецька область	8	0,8%
Чернігівська область	22	2,3%
м.Київ	360	36,8%
м.Севастополь	1	0,1%
Без відповіді	127	13,0%

55. Де Ви плануєте проживати після закінчення університету?

	Частота	% до всіх
В Києві	556	56,7%
Повернусь до рідного міста / села	25	2,6%
Переїду до іншого міста в межах України	28	2,9%
Планую виїхати за кордон	220	22,5%
Інше	43	4,4%
Без відповіді	107	10,9%

56. Чи хотіли б Ви проживати за кордоном, якби у Вас була така можливість?

	Частота	% до всіх
Так	607	61,9%
Ні	106	10,8%
Важко відповісти	231	23,5%
Без відповіді	37	3,7%

57. Якою мовою Ви спілкуєтесь в побуті?

	Частота	% до всіх
Українською	333	34,0%
Російською	337	34,3%
Українською і російською в рівній мірі	263	26,9%
Інше	11	1,1%
Без відповіді	36	3,6%

58. Форма Вашого навчання в університеті:

	Частота	% до всіх
Бюджетна	716	73,1%
Контрактна	222	22,6%
Без відповіді	42	4,3%

59. Вкажіть Ваш вік:

Середній вік	Наймолодший вік	Найстарший вік
20	17	35

60. Ваша стать:

	Частота	% до всіх
Чоловіча	385	39,3%
Жіноча	562	57,4%
Без відповіді	32	3,3%

61. Ваш сімейний стан:

	Частота	% до всіх
Одружений / заміжня	34	3,4%
Перебуваю у громадянському шлюбі	42	4,3%
Неодружений / незаміжня	843	86,1%
Розлучений / розлучена	7	0,8%
Вдівець / вдова	0	0,0%
Без відповіді	54	5,5%

62. Якщо говорити загалом, наскільки Ви задоволені сьогодні своїм життям?

	Частота	% до всіх
Абсолютно не задоволений(-на)	30	3,1%
Скоріше не задоволений(-на)	75	7,7%
Важко сказати, задоволений(-на) чи ні	188	19,2%
Скоріше задоволений(-на)	424	43,3%
Абсолютно задоволений(-на)	231	23,6%
Без відповіді	32	3,2%